

## ABSTRAK

**Riri Listia Sari, (2017): Pengaruh Pemahaman Siswa tentang Materi Ajar Perilaku Kerja Prestatif terhadap Efektivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Telkom Pekanbaru.**

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan rendahnya efektivitas belajar siswa pada pembelajaran kewirausahaan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pemahaman siswa tentang materi ajar perilaku kerja prestatif terhadap efektivitas belajar siswa pada pembelajaran kewirausahaan di SMK Telkom Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Ekspost facto*. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh pemahaman siswa tentang materi ajar perilaku kerja Prestatif terhadap efektivitas belajar siswa pada pembelajaran kewirausahaan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru berjumlah 127 orang. Sampel yang akan diambil dalam penelitian ini adalah 97 orang siswa dengan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai  $r_{\text{observasi}}$  sebesar 0,721 lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  taraf signifikan 5% dan lebih besar pada taraf signifikan 1% yaitu sebesar 0,195 dan 0,256 ( $0,721 > 0,195$  dan  $0,721 > 0,256$ ) yang berarti bahwa terdapat pengaruh pemahaman siswa tentang materi ajar perilaku kerja prestatif terhadap efektivitas belajar siswa pada pembelajaran kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Besar persentase pengaruh pemahaman siswa tentang materi ajar perilaku kerja prestatif terhadap efektivitas belajar siswa sebesar 52%, sedangkan sisanya sebesar 48% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

***Kata Kunci : Efektivitas Belajar, Perilaku Kerja Prestatif, Pemahaman***

## ABSTRACT

**Riri Listia Sari, (2017): The Influence of Student Comprehension about Instructional Material of Productive Working Behavior toward Student Learning Effectiveness on Entrepreneurship Subject at Vocational High School of Telkom Pekanbaru.**

This research was instigated by the problem that the student learning Effectiveness was low on Entrepreneurship subject. This research aimed at knowing the influence of student comprehension about instructional material of Productive Working Behavior toward Student Learning Effectiveness on Entrepreneurship subject at Vocational High School of Telkom Pekanbaru.

This research was an Ex post facto. The subject of this research was the tenth grade students, and the object was the influence of student comprehension about instructional material of Productive Working Behavior toward student learning Effectiveness on Entrepreneurship subject. The population of this research was all the tenth grade students that were amount 127 students. 97 students were the samples taken by using Simple Random Sampling. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Simple Linear Regression was the technique to test the hypothesis. Based on analysis result,  $r_{\text{observed}}$  0.721 was higher than  $r_{\text{table}}$  0.195 at 5% significant level and 0.256 at 1% significant level ( $0.721 > 0.195$  and  $0.721 > 0.256$ ) meaning that there was an influence of student comprehension about instructional material of Productive Working Behavior toward student learning Effectiveness on Entrepreneurship subject at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. The percentage of the influence was 52%, whereas the rest 48% was influenced or explained by other variables that were not mentioned in this research.

***Keywords: Learning Effectiveness, Productive Working Behavior, Comprehension***

## ملخص

ريري لستيا ساري، (٢٠١٧) : تأثير فهم التلاميذ على المادة التعليمية السلوك الإنجازات على فعالية تعلم التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية للإتصالات بكنبارو

وقد اعتمد خلفية هذه الدراسة الى ضعف فعالية تعلم التلاميذ في المادة تنظيم المشاريع. هدفت هذه الدراسة الى الكشف عن تأثير فهم التلاميذ على المادة التعليمية السلوك الإنجازات على فعالية من أعمال التلاميذ في المادة تنظيم المشاريع بالمدرسة الثانوية المهنية للإتصالات بكنبارو. ان نوع هذا البحث هو بحث *Ex Post Facto*. و كانت أفرادها هو كل التلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية للإتصالات بكنبارو. وموضوعه هو تأثير فهم التلاميذ على المادة التعليمية السلوك الإنجازات على فعالية تعلم التلاميذ في المادة تنظيم المشاريع. أما مجتمعة البحث لهذه الدراسة هي كل التلاميذ الفصل العاشر الذي بلغ عددهم ١٢٧ تلميذا و تؤخذ ٩٧ منهم كلعينة بتكنيك العينة العشوائية البسيطة. و أدوات التي تستعمل لجمع البيانات هي الإختبار والاستبيان والوثيقة. و تكنيك المستخدمة لفحص الفرضية هي الأنحدار الخطي البسيط. بعد تحليل بيانات، يتضح ان قيمة *r observasi* التي وصلت اليها التلاميذ هي ٠,٢٧١، اكبر من قيمة *r tabel* في مستوى الدلالة ٥% و اكبر من مستوى الدلالة ١% و هي ٠,١٩٥ و ٠,٢٥٦. (٠,٧٢١ > ٠,١٩٥ و ٠,٧٢١ > ٠,٢٥٦) و يبدو واضحا أن هناك يكون له أثر كبير على فهم التلاميذ على المادة التعليمية السلوك الإنجازات على فعالية تعلم التلاميذ في المادة تنظيم المشاريع بالمدرسة الثانوية المهنية للإتصالات بكنبارو. و كان تأثيره هو حوالي ٥٢% مع الباقي في معدّل ٤٨% تؤثر او تتضح من متغيرات اخرى التي لم تتضمن في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: فعالية تعلم، السلوك الإنجازات، و الفهم.