

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Indah Mayyani, (2017): Penerapan Media Kartu Bergambar (*Flash Card*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 003 Genduang Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan media kartu bergambar (*flash card*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 003 Genduang Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 003 Genduang. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan media kartu bergambar (*flash card*) dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, data dikelompokkan dan dicari rata-rata dan persentasenya.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa penerapan media kartu bergambar (*flash card*) menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum tindakan hanya 38,46%. Kemudian setelah menerapkan media kartu bergambar (*flash card*) hasil belajar siswa pada siklus I meningkat 69,23%. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat 92,31%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media kartu bergambar (*flash card*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 003 Genduang Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Indah Mayyani, (2017): The Implementation of Flash Card Media in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 003 Genduang, Pangkalan Lesung District, Pelalawan Regency

This research aimed at knowing whether the implementation of flash card media could increase student learning achievement on Natural Science subject at the fourth grade of State Elementary School 003 Genduang, Pangkalan Lesung District, Pelalawan Regency. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not achieve the minimum standard of passing grade determined 70. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and the fourth grade students, and the objects were the implementation of flash card media and student learning achievement on Natural Science subject. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive analysis was the technique of analyzing the data, the data were grouped and the mean and the percentage were searching for. Based on the research findings and data analysis, the implementation of flash card media showed that student learning achievement was 38.46% before the treatment. After implementing the flash card media in the first cycle, student learning achievement increased to 69.23%. In the second cycle, it increased to 92.31%. Thus, it could be concluded that the implementation of flash card media could increase student learning achievement on Natural Science subject at the fourth grade of State Elementary School 003 Genduang, Pangkalan Lesung District, Pelalawan Regency.

ملخص

إنداه ميّاني (2017) : تطبيق وسيلة البطاقة التصويرية
تعلّم التلاميذ في درس علم الطبيعة في الفصل الرابع بالمدرسة
الإبتدائية الحكومية 003 جيندوانج قرية فنكلن ليسونج منطقة
فاللوان

يهدف هذا البحث الى معرفة, هل تطبيق وسيلة البطاقة التصويرية
يرقي نتيجة تعلّم التلاميذ في درس علم الطبيعة في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية
003 جيندوانج قرية فنكلن ليسونج منطقة فاللوان. خلفية هذا البحث انخفاض نتيجة تعلّم
التلاميذ الذي لم يتناول على معيار التقييم لإهماء الأديني (KKM), الذي قررت المدرسة بقدر 70.
هذا البحث البحث الصفي الإجرائي (PTK). أفراد البحث المدرس والتلاميذ في الفصل الرابع
بالمدرسة الإبتدائية الحكومية 003 . وموضوع البحث تطبيق وسيلة البطاقة التصويرية (Flash
Card) ونتيجة تعلّم التلاميذ في درس علم الطبيعة. يعقد هذا البحث في الدورين, وفي كل
الدور لقاءان. التقنية المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة و الإختبار والتوثقات. والتقنية
المستخدمة لتحليل البيانات هي التحليل الوصفي, البيانات توزع الى المجموعة ثم تبحث معدل
نسبة مئوية. بناء على نتيجة البحث و تحليل البيانات قبل تطبيق وسيلة البطاقة التصويرية (Flash
Card) يدل على ان نتيجة تعلّم التلاميذ 38,46%. ثم بعد تطبيق وسيلة البطاقة التصويرية
(FlashCard) في الدور الاول 69,23%. وفي الدور الثاني نتيجة تعلّم التلاميذ 92,46%.
بذلك وجدت الباحثة الخلاصة ان تطبيق وسيلة البطاقة التصويرية (FlashCard) ترقى نتيجة
تعلّم التلاميذ في درس علم الطبيعة في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية 003 جيندوانج
قرية فنكلن ليسونج منطقة فاللوان.