

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada 01 Maret sampai 2 April 2017, Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X, dan XI Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru, sedangkan obyeknya adalah pengaruh penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, sedangkan sampel adalah bagian atau wakil populasi yang diteliti.<sup>47</sup> Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, dan XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru yang terbagi kedalam 18 kelas dengan jumlah siswa 542 siswa, sedangkan kelas XII mereka sedang berkonsentrasi menghadapi Ujian Nasional. Untuk lebih jelasnya penulis jabarkan dalam tabel berikut ini:

---

<sup>47</sup>Suarhsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, h.173-174

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1

## Populasi dan sampel

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	X MIA 1	27	3
2	X MIA 2	28	3
3	X MIA 3	28	3
4	X MIA 4	28	3
5	X MIA 5	28	3
6	X IIS 1	32	3
7	X IIS 2	32	3
8	X IIS 3	32	3
9	X IIS 4	32	3
10	XI IPA 1	30	3
11	XI IPA 2	31	3
12	XI IPA 3	30	3
13	XI IPA 4	31	3
14	XI IPA 5	29	3
15	XI IPS 1	30	3
16	X IPS 2	32	3
17	XI IPS 3	31	3
18	XI IPS 4	31	3

	<b>TOTAL</b>	<b>542</b>	<b>54</b>
--	--------------	------------	-----------

Menurut Suharsimi Arikunto, apabila populasi subyeknya lebih dari 100 dapat diambil sampelnya antara 10-15 % atau 20-25 %. Dalam penelitian ini peneliti menetapkan sampel yang diambil adalah 10 % dari populasi yaitu 54 siswa dengan teknik *Stratified random sampling*.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara-cara sebagai berikut:

##### **1. Angket**

Angket bertujuan untuk memperoleh data mengenai penggunaan perpustakaan oleh siswa sebagai sumber belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 11. Semua pernyataan dalam angket disajikan dalam bentuk skala likert yang disesuaikan dengan pernyataan dan ditambah dengan pernyataan tertutup, artinya diberikan nilai kepada responden atas pilihan jawabannya seperti berikut:

(SS) Selalu	: Skor 5
(SR) Sering	: Skor 4
(KD) Kadang-kadang	: Skor 3
(JR) Jarang	: Skor 2
(TP) Tidak pernah	: Skor 1

##### **2. Dokumentasi**

Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data nilai ujian tengah semester siswa tahun ajaran 2016/2017 bidang studi agama islam, dan

juga profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, serta sarana dan prasarana sekolah.

### E. Teknik Analisis Data

Data yang telah dikumpulkan akan diklasifikasi menurut kelompoknya kemudian dibatasi untuk memperoleh kesimpulan. Dalam rangka menganalisis data untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.

Untuk mengetahui Penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase rumusnya adalah:

$$\text{Rumus} \quad P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi /banyak individu<sup>48</sup>

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru maka dilakukan pengelompokan atas 5 kriteria penilaian yaitu:

- a) Persentase antara 81 % - 100% kategori “Sangat Baik”
- b) Persentase antara 61% - 80% kategori “Baik”
- c) Persentase antara 41% - 60% kategori “Cukup Baik”
- d) Persentase kurang dari 21% - 40% kategori “Kurang Baik”
- e) Persentase kurang dari 0% - 20% kategori “Tidak Baik”

<sup>48</sup> Pengantar statistik pendidikan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui hasil Belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, maka akan dianalisis dengan menggunakan skor rata-rata atau mean dengan rumus:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan:

$M_x$  = Mean atau rata-rata hasil belajar

$\sum fx$  = Jumlah nilai keseluruhan

$N$  = Banyaknya nilai

Untuk menjawab rumusan masalah “pengaruh penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru, maka data yang terkumpul akan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi. Teknik korelasi yang digunakan adalah *koefisien Korelasi serial*, karena variabel yang dikorelasikan bersifat ordinal dan interval.<sup>49</sup>

Sebagaimana yang ditulis oleh pak Hartono dalam bukunya statistik untuk penelitian korelasi serial rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$\text{Rumus : } r_{ser} = \frac{\sum\{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{tot} \sum\left\{\frac{(o_r - o_t)^2}{p}\right\}}$$

Keterangan :

$r_{ser}$  : koefisien korelasi serial

$o_r$  : ordinat yang lebih rendah

$o_t$  : ordinat yang lebih tinggi

<sup>49</sup>Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2012), h.129

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$SD_{tot}$ : standar Deviasi Total

$M$ : mean (nilai rata-rata)

$p$ : Proporsi individu dalam Golongan

Selanjutnya untuk menafsirkan harga  $r$  (koefisien korelasi) untuk pengujian hopotesis, dapat dilakukan konsultasi dengan tabel harga kritik *product moment* tabel “ $r$ ”.

