



## ABSTRAK

### **Hudya, (2017) : Pengaruh Penggunaan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa, dengan gejala-gejala 1). Siswa masih ada yang mendapatkan nilai pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dibawah KKM (78). 2).Siswa kurang menguasai materi pelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga masih ada sebagian siswa yang remedial ketika ulangan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. 3).Sebagian siswa masih ada yang tidak percaya diri dalam mengerjakan latihan sehingga mencontek saat latihan. 4).Sebagian siswa tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam tepat pada waktunya. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah ada pengaruh yang signifikan Penggunaan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 01 Maret sampai 2 April 2017, Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X, dan XI Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru , sedangkan obyeknya adalah pengaruh penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, dan XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru yang terbagi kedalam 18 kelas dengan jumlah siswa 542 siswa, karena populasinya terlalu besar maka peneliti menetapkan sampel yang diambil adalah 10 % dari populasi yaitu 54 siswa dengan teknik *Stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Pengumpulan data untuk variabel independen yakni penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar menggunakan angket. Untuk variabel dependen yakni hasil belajar siswa diambil dengan melihat dokumentasi hasil ujian tengah semester genap. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah Teknik *Korelasi serial*. Hasil analisis data diperoleh nilai  $r_{ch} = 0,41561645$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 1% = 0,354 maupun pada taraf signifikan 5% = 0,273. Dengan demikian maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan adanya pengaruh yang signifikan Penggunaan Perpustakaan Sebagai Sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

### **Hudya, (2017) : The Influence of the use of Library as a Learning Resource toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Senior High School 11 Pekanbaru.**

The background of this research was that low of student learning achievement with the following phenomena: 1) There were some student who could not reach the minimum passing grade (78) on Islamic education subject. 2) the student were lack of the material mastery on Islamic education subject that there were some students who should follow remedial teachings on Islamic education subject because they could not pass the test. 3) some of students were not confiden in the test that they were cheating during the test. 4) some students did not do their homework completely given by Islamic education subject teacher on time. The research question was whether there was a significant influence of the use of library as a learning resource toward student learning achievement on Islamic education subject at state Senior High School 11 Pekanbaru. This research was conducted at state Senior High School 11 Pekanbaru on March 01, until April 02 2017. The Subject of this research were student X and XI grades at state Senior High School 11 Pekanbaru. While the object of this research was the influence of the use of library as a learning resource toward student learning achievement on Islamic education subject at state Senior High School 11 Pekanbaru consisting of 18 class which were amount 542 students. Because the population was too big, then the researcher took 10 % of the population (54 students) by using stratified Random Sampling technique. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The Questionnaire was used to collect the data of independent variable (the use of library as a learning resource). While dependent variable (student learning achievement) was taken from documentation of mid test achievement of even semester. The serial correlation technique was used to analyze the data. The data analysis was obtained that  $r_{ch} = 0,41561645 > r_{tabel}$  on the level of significance 1% = 0,354 and 5% = 0,273. This, the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and null hypothesis ( $H_o$ ) was rejected. So, it could be concluded that there was a significant influence of the use of library as a learning resource toward student learning achievement on Islamic education subject at state Senior High School 11 Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ملخص

هوديا (2017) : تأثير إستخدام المكتبة كمصدر التعلم في نتيجة التعلم لمادة تربية دين الإسلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشر باكنبارو.

الخلفية في هذا البحث هي منخفضة نتيجة التعلم لدى التلاميذ بالظواهر : (1) وجدت النتيجة لمادة تربية دين الإسلام لدى التلاميذ أدنى من معايير شمولية الأقل (78). (2) لم يستوعب التلاميذ مادة تربية دين الإسلام حتى مازال بعض التلاميذ على دروس التقويم لمادة تربية دين الإسلام. (3) مازال بعض التلاميذ غير واثق من نفسه في التمرين. (4) لا ينتهي بعض التلاميذ التمرينات على وقت معين. أسئلة البحث هي هل وجود التأثير الهام من إستخدام المكتبة كمصدر التعلم في نتيجة التعلم لمادة تربية دين الإسلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشر باكنبارو. يقوم هذا البحث في التاريخ واحد من مارس إلى الثاني من أبريل سنة ألفين وسبعة عشر، مكان البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشر باكنبارو، الأفراد في هذا البحث هو التلاميذ الصف العاشر والصف الحادية عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشر باكنبارو ، أما موضوع البحث فهو تأثير إستخدام المكتبة كمصدر التعلم في نتيجة التعلم لمادة تربية دين الإسلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشر باكنبارو ، مجتمع البحث هو جميع التلاميذ الصف العاشر والصف الحادية عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشر باكنبارو من ثمانية عشر فصلا بعدادهم خمساًة إثنان وأربعين تلميذا ، تأخذ الباحثة العينة على عشرة في المائة عدادهم أربعة وخمسون تلميذا باستخدام العينة العشوائية. جمع البيانات باستخدام الإستبانة والوثائق. جمع البيانات للمتغير المستقل هو إستخدام المكتبة كمصدر التعلم باستخدام الإستبانة. جمع البيانات للمتغير غير المستقل هو وثائق نتيجة التعلم لمتصف المستوى تحليل البيانات في هذا البحث هو تقنية الإرتباط المسلسل. بناء على تحليل البيانات، وجدت نتيجة  $r_{ch} = 0,41561645$  أكثر من  $r_{tabel}$  في دراجة هامة  $1\% = 0,354$  و في دراجة هامة  $5\% = 0,273$ . ذلك  $H_a$  مقبول و  $H_0$  مردود. فتلخص الباحثة البحث على وجود التأثير الهام من إستخدام المكتبة كمصدر التعلم في نتيجة التعلم لمادة تربية دين الإسلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشر باكنبارو.

Hak Cipta milik Pustaka Ilmiah Sultan Syarif Kasim Riau  
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.