

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dwi Rahmadani, (2017): Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya motivasi belajar siswa yang mana sebagian besar siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru tidak aktif dalam menjalankan proses belajar mengajar di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, motivasi belajar di Sekolah Menengah pertama Negeri 10 Pekanbaru dan keaktifan belajar siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru, serta pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan Kelas VIII dengan objek penelitian adalah pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan belajar siswa. Populasi adalah siswa kelas VII dan VIII yang berjumlah 71 orang. Teknik pengumpulan sampel adalah *Stratified Proportional Random Sampling*. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah Teknik Korelasi *Pruduct Moment*.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa motivasi belajar siswa tergolong baik dengan persentase 77,57% dengan keaktifan belajar siswa yang tergolong baik dengan persentase 76,46. Hasil analisis lebih lanjut diperoleh bahwa harga r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,232 < 0,780 > 0,302$), yang berarti bahwa ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi keaktifan belajar siswa di Sekolah menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dwi Rahmadani, (2017): The Influence of Learning Motivation toward Student Learning Activeness on Islamic Education Subject at State Junior High School 10 Pekanbaru.

This research was motivated by the student high motivation where most of students had been active in learning teaching process at State Junior High School 10 Pekanbaru. This research aimed at knowing the learning motivation, the student learning activeness and the influence of learning motivation toward student learning activeness at State Junior High School 10 Pekanbaru. The subject in this research was the students VII and VIII grades, the object of the research was the influence of learning motivation toward student learning activeness. The population of the research was the students of VII and VIII grades that amount 71 students. Proportional Random Sampling was the technique of sampling. Observation, questionnaire and documentation were the techniques for collecting the needed data. The technique of data analysis was the correlation of product moment. Based on the data analysis, it was obtained that the student learning motivation was in good category (77.57%) and the student learning activeness was in good category (76.46%). The result of further analysis was obtained that the Value of r_{hitung} bigger than r_{table} ($0.232 < 0.780 > 0.302$), its mean that, there was a significant of influence of learning motivation toward student learning activeness at State Junior High School 10 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دويرحمداني، (٢٠١٧): تأثير دوافع التعلّم على نشاط تعلّم التلاميذ في درس التربية الإسلامية فيالمدرسة المتوسّطالحكومية العاشرة بكنبارو

الدافع لهذا البحث من قبل ارتفاعدوافع تعلّم التلاميذ حيث كان معظم التلاميذ فيالمدرسة المتوسّطالحكومية العاشرة بكنبارو في أنشطة عملية التعليم في الفصل الدراسي. يهدف هذا البحث إلى معرفةدوافع التعلّم على نشاط تعلّم التلاميذ في درس التربية الإسلامية فيالمدرسة المتوسّطالحكومية العاشرة بكنبارو، ودوافع التعلّم على نشاط تعلّم التلاميذ في درس التربية الإسلامية فيالمدرسة المتوسّطالحكومية العاشرة بكنبارو. وافراد البحثهو تلاميذ الصفّ السابع والصفّ الثامن مع موضوعه هو تأثير دوافع التعلّم على نشاط تعلّم التلاميذ. سكّان البحث من تلاميذ الصفّ السابع والثامن بعدد ٧١ نفرا. تقنية أخذ العينات هي طبقية تناسبية عشوائية أخذ العينات. والطريقة لجمع البيانات هي الملاحظة والاستبيان والوثائق. تقنية التحليل المستخدمة هي تقنية معامل منتج اللحظة. وبناء على نتائج التحليل أظهرت أنّ دوافع تلاميذ جيدة جدا مع نسبة ٧٧.٥٧% مع نشاط تعلّم التلاميذ بشكل جيد جدا مع نسبة ٧٦.٤٦. وأظهرت نتائج مزيد من التحليل أن سعر الحساب أكبر من الجدول $(0,232 < 0,780 > 0,302)$ ، ممّا يعني أنّ هناك تأثير دوافع التعلّم على نشاط تعلّم التلاميذ في درس التربية الإسلامية فيالمدرسة المتوسّطالحكومية العاشرة بكنبارو.