

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Eka Sartika, ( 2017) : Pengaruh Kreativitas Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas belajar siswa, prestasi belajar serta pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 27 Februari sampai 29 April 2017 bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang. Subjek penelitian ini adalah Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang, sedangkan objek penelitian ini pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang. Populasi pada penelitian ini, seluruh siswa kelas X dan XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang yang berjumlah 266 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *proportionate stratified random sampling* yakni sebesar 25%. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 66 siswa dan diambil secara acak di setiap kelasnya. Pengumpulan data untuk variabel independent menggunakan angket dalam bentuk skala likert dan untuk variabel dependent dalam bentuk dokumentasi. Untuk menjawab rumusan masalah pertama data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase, untuk menjawab rumusan masalah kedua data dianalisis dengan menggunakan rumus mean, dan untuk menganalisis pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi *Product Moment*. Berdasarkan analisis data maka disimpulkan bahwa kreativitas belajar siswa memiliki “kreativitas yang sangat baik”, prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong “baik sekali”, serta terdapat pengaruh yang signifikan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang.

*Kata kunci : Pengaruh, Kreativitas Belajar dan Prestasi Belajar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Eka Sartika, (2017): The Influence of Students' Learning Creativity toward Their Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Senior High School 1 Bangkinang**

This research aimed at knowing students' learning creativity, their learning achievement, and the influence of their learning creativity toward their learning achievement on Islamic Education subject at State Senior High School 1 Bangkinang. This research was conducted from February 27 to April 29 2017 at State Senior High School 1 Bangkinang. The subjects of this research were the students, and the object was the influence of their learning creativity toward their learning achievement on Islamic Education subject at State Senior High School 1 Bangkinang. The population of this research was all the tenth and eleventh grade students amount 266 students. Proportional stratified random sampling was used in this research and 25% of the population was taken. 66 students taken randomly from each class were the samples. Questionnaire in the Likert scale was used to collect the data of the independent variable, and documentation was used for the dependent variable. The data were analyzed by using descriptive quantitative with percentage to answer the first formulation of the problem, Mean formula was used to answer the second formulation of the problem, and Product moment correlation technique was used to analyze the influence of their learning creativity toward their learning achievement. Based on the data analysis, it could be concluded that students' learning creativity was on very high category, their learning achievement on Islamic Education subject was on very good category, and there was a significant influence of their learning creativity toward their learning achievement on Islamic Education subject at State Senior High School 1 Bangkinang.

*Keywords: Influence, Learning Cr*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

أيكا سارتیکا، (٢٠١٧) : تأثير إبتكارات التعلم في إنجاز التعلم لمادة تربية دين الإسلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بانكينانج

يهدف هذا البحث لمعرفة إبتكارات التعلم، إنجاز التعلم و تأثير إبتكارات التعلم في إنجاز التعلم لمادة تربية دين الإسلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بانكينانج. يقام هذا البحث في التاريخ ٢٧ أبريل حتى ٢٩ أبريل ٢٠١٧ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بانكينانج. الأفراد في هذا البحث هي التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بانكينانج. أما موضوع البحث فهو تأثير إبتكارات التعلم في إنجاز التعلم لمادة تربية دين الإسلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بانكينانج. مجتمع البحث هو جميع التلاميذ الصف العاشر والصف الحادية عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بانكينانج عددهم مأتان ستة وستين تلميذ. تأخذ الباحثة عينة في هذا البحث البحث باستخدام العينة العشوائية يعني خمسة وعشرين في المائة. عينة البحث هي ستة وستين تلميذا. جمع البيانات للمتغير المستقل باستخدام الإستبانة بجدوال ليكيرت وللمتغير غير المستقل باستخدام الوثائق، تحليل البيانات للأسئلة الأولى بوصفية كمية بالمجموعات، وللأسئلة الثانية باستخدام رموز مابين، وتحليل البيانات لتأثير إبتكارات التعلم في إنجاز التعلم باستخدام مدخل الكمية بتقنية إرتباط ضرب العزوم. بناء على تحليل البيانات، فتخلص الباحثة أن إبتكارات التعلم على دراجة عالية، إنجاز التعلم لمادة تربية دين الإسلام هو جيد جدا، و وجود التأثير الهام من إبتكارات التعلم في إنجاز التعلم لمادة تربية دين الإسلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بانكينانج.

الكلمات الأساسية : التأثير، إبتكارات التعلم ، إنتاج التعلم