

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Desmalia (2017) : Pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa diketahui dari gejala-gejala proses pembelajaran yaitu masih ada sebagian siswa terlambat masuk kelas ketika pelajaran Pendidikan Agama Islam, siswa acuh tak acuh, kurang tepat waktu mengumpulkan tugas, sering keluar masuk, dan bermalas-malasan. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu “apakah ada pengaruh yang signifikan komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu”? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rengat Barat kelas X yang berjumlah 120 orang siswa. Sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini adalah diambil 30% atau 36 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Purposive Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui Observasi, Angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah Korelasi *Product Moment*. Dari hasil analisis diperoleh $f = 0,563 > "r"$ tabel pada taraf signifikan $5\% = 0,323$ dan taraf signifikan $1\% = 0,418$. Ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi ada pengaruh yang signifikan komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu. Artinya, semakin baik tingkat komunikasi interpersonal guru maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu.

Kata kunci : Komunikasi interpersonal dan Motivasi belajar siswa

ABSTRACT

Desmalia (2017): The Influence of Teacher Interpersonal Communication toward Student Learning Motivation on Islamic Education Subject at State Senior High School 2 West Rengat, Indragiri Hulu Regency

This research comprised two variables, teacher interpersonal communication (X variable) and student learning motivation on Islamic Education subject (Y variable). Based on the problem, the low of student learning motivation was known from the symptoms in the learning process such as some of students came late on Islamic Education subject, they were indifferent and not on time to collect the assignment, they often went in and out, and they were lazy. The formulation of the problem was “was there any significant influence of teacher interpersonal communication toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Senior High School 2 West Rengat, Indragiri Hulu Regency?”. This research aimed at knowing whether there was an influence of teacher interpersonal communication toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Senior High School 2 West Rengat, Indragiri Hulu Regency. The subjects of this research were the Islamic Education teachers and students, and the object was the influence of teacher interpersonal communication toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Senior High School 2 West Rengat, Indragiri Hulu Regency. The population of this research was the tenth grade students that were amount 120 students, and 36 students (30%) were the samples. Purposive Random Sampling was used. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Product Moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on the analysis result, f score 0.536 was higher than r_{table} 0.323 at 5% significant level and 0.418 at 1% significant level. It meant that H_a was accepted and H_o was rejected. Thus, there was a significant influence of teacher interpersonal communication toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Senior High School 2 West Rengat, Indragiri Hulu Regency. In other words, the better teacher interpersonal communication was, the higher student learning motivation would be on Islamic Education subject at State Senior High School 2 West Rengat, Indragiri Hulu Regency.

Keyword : *Interpersonal Communication and student learning motivation*

ملخص

ديسمبر (٢٠١٧) : تأثير اتصال بيشخصية المدرس في دافع تعلم التلاميذ لدرس التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ رينجت بارت بمنطقة إندراغيري هولو.

بدءاً من المشكلات الخفاض دافع تعلم التلاميذ في التعلم وهو من ظواهر عملية التعلم أي أن بعض التلاميذ قد يتأخر عن دخول الفصل، وبعضهم يائسون، ولم يجمع الواجبات في أوقاتها، ومنهم يحاولون الدخول والخروج في مسيرة الحصة وبعضهم يتکاسلون في هذا الدرس. وكان تكوين المشكلات لهذا البحث هو "هل فيه تأثير معنوي لاتصال بيشخصية المدرس في دافع تعلم التلاميذ لدرس التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ رينجت بارت بمنطقة إندراغيري هولو؟" وقد استهدف البحث لمعرفة إمكان وجود التأثير أثره الإتصال البيشخصية لدى المدرس في دافع تعلم التلاميذ لدرس التربية الإسلامية في هذه المدرسة. والأفراد لهذا البحث هم المدرس والتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ رينجت بارت، والموضوع هو تأثير اتصال بيشخصية المدرس في دافع تعلم التلاميذ لدرس التربية الإسلامية فيها. وعن المجتمع في هذا البحث كان تلاميذ صف العاشر وهم ١٢٠ نفر. وأما بالعينة فأخذتها الباحثة نصفاً منهم ٦٠ تلميذاً وكان أخذها بطريقة العينة العشوائية المادفة. وقد استخدمت الباحثة تقنيات للجمع البيانات وهي الملاحظة والستيانة والتوثيق . وجمع البيانات استفادت الباحثة تقنية ارتباط ضرب العزوم. ومن النتيجة حصلت الباحثة أن $f=0,563$ table> في الدور المعنوي $\% = 323$ ، 0 . والدور المعنوي $\% = 18,0$.. . يعني أن H_0 مقبوله مردود. ويقال بأن هناك تأثير معنوي أثره اتصال بيشخصية المدرس في دافع التلاميذ لدرس التربية الإسلامية. وهي تدل إذا استحسن اتصال بيشخصية المدرسة ستزيد دافع التلاميذ في تعلم درس التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ رينجت بارات بمنطقة إندراغيري هولو.

الكلمات الأساسية : اتصال بيشخصية و دافع تعلم التلاميذ.