



## ABSTRAK

### **Rita Purnama Sari, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi *Graffiti board* terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kandis.**

Berdasarkan studi pendahuluan di SMKN 1 Kandis, di temukan bahwa beberapa siswa pada kelas X masih memiliki minat rendah dalam Berbicara bahasa Inggris. Masalah ini disebabkan oleh beberapa faktor. misalnya, beberapa siswa tidak mampu berbicara dengan lancar, beberapa siswa memiliki sedikit kosa kata, beberapa siswa mengucapkan kata dengan salah, beberapa siswa masih lemah dalam menyusun kata. Penelitian ini dilakukan untuk menemukan pengaruh yang signifikan antara *Graffiti board* dan kemampuan berbicara siswa kelas X di SMKN 1 Kandis. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, adapun jenis penelitiannya adalah Quasi-Experiment non-equivalent Control Group Design. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Keseluruhan dari jumlah populasi adalah 186 siswa. Dikarenakan jumlah populasinya sangat besar, penulis menggunakan cluster sampling dengan mengambil dua kelas sebagai sampel; X TKJ 1 yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas eksperimen, dan X TKJ 2 yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas kontrol. Jadi, jumlah sampel dari kedua kelas tersebut adalah 60 siswa. Untuk data analisisnya, penulis menggunakan independent sampel t-test dengan menggunakan software SPSS 17. Setelah data di analisis, penulis menemukan bahwa T menunjukkan 2.290 pada level signifikan 5% adalah 2.02, dan level 1% adalah 2.72. Maka, null hypothesis ( $H_0$ ) ditolak, dan alternative hypothesis ( $H_a$ ) diterima, ditunjukkan dengan  $2.02 < 2.290 < 2.72$ . Penulis menyimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari Strategi *Graffiti board* terhadap kemampuan berbicara siswa kelas X SMKN 1 Kandis.

**Kata kunci** : Pengaruh, *Graffiti board*, Kemampuan Berbicara, SMKN 1 Kandis.



## ABSTRACT

**Rita Purnama Sari, (2017):** Effect Of Using Graffiti Board On Students' Speaking Skill At Vocational High School 1 Kandis

Based on preliminary research at SMKN 1 Kandis. It was found that some of the students of the tenth grade still had low interest in their speaking. This problem was caused by some factors. For example, some of the students still not speak fluently, some of the students have lack of vocabulary, some of the students pronounce the words incorrectly, some of the students are still weak in grammar. This research was conducted to find out the significant effect of Graffiti board strategy on speaking skill of the tenth grade at SMKN 1 Kandis. This research was an experimental research. The design of this research was a Quasi-Experimental Research Non-Equivalent Control Group Design. The Population of this research was all of the tenth grade students. The total number of population was 186 students. Because the number of population was big, the writer used cluster sampling technique by taking only two classes as sample; X TKJ 1 consisted of 30 students as an experimental class and X TKJ 2 consisted 30 students as a control class. So, the number of the samples from two classes was 60 students. To analyze the data, the writer used independent sample t-test formula by using software SPSS 17. After analyzing the data, the writer found that T showed 2290 at significance level of 5% it shows 2.02, and at the level of 1% it shows 2.72. Thus, null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected, and alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted which shows  $2.02 < 2.290 > 2.72$ . in conclusion, there is a significant effect of using graffiti board on students' speaking ability at the tenth grade of SMKN 1 Kandis.

**Keyword** : *Effect, Graffiti Board, Speaking Skill, SMKN 1 Kandis.*



## ملخص

ريتا بورنغا ساري، (2017): تأثير استخدام استراتيجيّة لوحة الشعار على مهارة الكلام للتلاميذ في المدرسة الثانوية المهنيّة الحكوميّة الأولى كانديس

اعتمادا على الدراسة السابقة في المدرسة الثانوية المهنيّة الحكوميّة الأولى كانديس، تجده أن لازال بعض التلاميذ في الفصل العاشر أن يمتلكوا سافلة الرغبة في التحدّث باللغة الإنجليزيّة. وهذه المشكلات المسبّبة ببعض العوامل. ومثلا، لا يتمكّن بعض التلاميذ من التحدّث بالطلاقة، ليس لديهم قلة المفردات، ويعبّر بعض التلاميذ الكلمة بالخطأ، ولازال بعض التلاميذ ضعيفا في تأليف الكلمات. وهذا البحث القيام به ليجد التأثير المعنوي بين لوحة الشعار ومهارة الكلام في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية المهنيّة الحكوميّة الأولى كانديس. وهذا البحث بحث تجريبي، وأما نوع البحث شبه تجريبي غير المعامل ضابط تصميم المجموعة. والمجتمع من هذا البحث جميع التلاميذ في الفصل العاشر. وجميع من عدد المجتمع 186 تلميذا. لأنّ عدد المجتمع كبير جدا، تستخدم الباحثة العينة العمدية بأخذ الفصلين كالعينة؛ الفصل العاشر ت.ك.ج. 1 يتكوّن من 30 تلميذا كمجموعة تجريبية، والفصل العاشر ت.ك.ج. 2 يتكون من 30 تلميذا كمجموعة ضابطة. إذن، عدد العينة من الفصلين المذكورين 60 تلميذا. وتحليل البيانات، تستخدم الباحثة الاختبار "ت" العينة المستقلّة باستخدام برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعيّة برواية 17. وبعد البيانات المحلّلة، تجد الباحثة أن "ت" دال على 2.290 في المستوى المعنوي 5% أي 2.02 والمستوى المعنوي 1% أي 2.72. فتكون الفرضيّة الصفرية مردودة والفرضيّة البديلة مقبولة، يدلّها على  $2.02 < 2.290 < 2.72$ . فتلخص الباحثة وجود التأثير المعنوي من استراتيجيّة لوحة الشعار على مهارة الكلام للتلاميذ في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية المهنيّة الحكوميّة الأولى كانديس.

الكلمات المفتاحيّة: تأثير، لوحة الشعار، مهارة الكلام، المدرسة الثانوية المهنيّة الحكوميّة الأولى كانديس

1. Hak cipta dilindungi Undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau lain sebagainya tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.