

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan terhitung 6 bulan setelah keluarnya Surat Permohonan Izin Melakukan Riset pada tanggal 21 Maret 2016. Penelitian ini berlokasi di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Teknologi Riau Jl. Lintas Timur KM. 22 Pekanbaru Riau.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs Pondok Pesantren Teknologi Riau, sedangkan Objeknya adalah kemampuan membaca siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Teknologi Riau.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Teknologi Riau yang terdiri dari 2 lokal, 1 lokal untuk putra yang berjumlah 27 orang dan 1 lokal untuk putri yang berjumlah 26. Jadi jumlah keseluruhan siswa kelas VIII berjumlah 53 orang. Mengingat jumlah populasi dalam penelitian ini hanya berjumlah sedikit, jadi dalam penelitian ini tidak menggunakan sampel. Sehubungan dengan hal ini Suharsimi Arikunto dalam bukunya mengatakan bahwa apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik



diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi, jika subjeknya besar, dapat diambil antara 10 - 15% atau 20 – 25% atau lebih.<sup>48</sup>

## D. Teknik Pengumpulan Data

### a. Tes

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan data primer, yang dilakukan dengan cara Tes.

Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui kemampuan seseorang. Sebagaimana pernyataan Suharsimi Arikunto bahwa tes adalah alat untuk prosedur yang sistematis dan obyektif untuk memperoleh data-data yang boleh dikatakan dengan tepat dan cepat.<sup>49</sup>

Yang melakukan Tes ini ada dua orang, yaitu penulis sendiri dan guru mata pelajaran Al-Quran Hadits yaitu dengan bapak Arief Syah, S.Pd. I guna mengetahui kemampuan baca tulis dari masing-masing siswa. Bentuk dari tes ini adalah Tes lisan.

Tes lisan yaitu sejumlah pertanyaan yang diajukan secara lisan tentang aspek-aspek yang ingin diketahui keadaannya dari jawaban yang diberikan secara lisan pula. Tes lisan ini penulis gunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran.

<sup>48</sup> Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, hlm. 134.

<sup>49</sup> Suharsimi Arikunto, 1986, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bima Akarsa, hlm. 62



Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam hal membaca Al-Quran penulis menggunakan tes lisan sebagai acuan pengumpulan data. Adapun landasan dalam pembuatan soal tes ini adalah buku paket yang digunakan di sekolah tersebut.

Sedangkan yang membuat soal untuk tes adalah guru mata pelajaran Quran Hadits karena beliau yang lebih paham tentang Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator kemampuan siswa dalam mata pelajaran yang diajarkan. Dan hasil dari Tes ini yaitu variabel X akan dihubungkan dengan hasil nilai semester genap yaitu variabel Y untuk mencari hasil dari pengaruh kemampuan membaca Al-Quran siswa.

#### **b. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.<sup>50</sup>

Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk mengetahui data yang berhubungan dengan penelitian ini seperti letak geografis sekolah, sejarah perkembangan sekolah, keadaan sekolah, guru, murid dan sarana di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Teknologi Riau serta nilai raport yang berkaitan langsung dengan penelitian.

---

<sup>50</sup> *Ibid.*, hlm. 231.



### c. Wawancara atau Interview

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pihak pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari terwawancara (interviewee).<sup>51</sup> Alat ini digunakan untuk mengajukan sejumlah pertanyaan terhadap Guru Bidang Studi Quran Hadits yaitu bapak Arief Sya di MTs Pondok Pesantren Teknologi Riau.

### E. Teknik Analisa Data

Dalam penelitian ini untuk mengetahui prosentase frekuensi dari masing-masing variabel digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah sampel

Selanjutnya pada pengujian hipotesis peneliti menggunakan teknik statistik untuk mencari hasil dari pengaruh antara kemampuan membaca Al-Quran dengan hasil belajar bidang studi Al-Quran Hadits siswa kelas VIII di MTs Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*. Rumus tersebut adalah sebagai berikut:

<sup>51</sup> *Ibid.*, hlm. 155.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

keterangan :

- $r_{xy}$  : Korelasi antara variabel (x) dengan (y)
- x : Kemampuan membaca Al-Quran
- y : Hasil belajar bidang studi Al-Quran Hadits
- n : Jumlah responden<sup>52</sup>

<sup>52</sup> Anas Sudijono, 2011, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, hlm. 206