



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

ADHA ALMAUDUDI IDRIS, (2017) : Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas VIII terhadap Hasil Belajar Bidang Studi Al-Quran Hadits di Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru

Latar belakang masalah ini adalah pengaruh kemampuan membaca Al-Quran yang berpengaruh pada hasil belajar bidang studi Al-Quran Hadits. Rumusan masalah yang diambil dalam penelitian ini adalah (1) Kemampuan membaca Al-Quran siswa kelas VIII MTs Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru (2) Hasil belajar bidang studi Al-Quran Hadits siswa kelas VIII MTs Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru (3) Adanya pengaruh antara kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran dengan hasil belajar pada bidang studi Al-Quran Hadits siswa kelas VIII MTs Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data berupa tes, pedoman wawancara dan dokumentasi.

Setelah data terkumpul berdasarkan analisis dengan menggunakan statistik berupa korelasi product moment, dari seluruh perhitungan hasil $r_o = 0,88$, r_t taraf signifikansi 5% = 0,27 dan r_t taraf signifikansi 1% = 0,35. Maka r_o lebih besar dari pada r_t taraf signifikansi 5% dan 1% karena r_o yang diperoleh lebih besar yaitu =0,88 adalah jauh lebih besar dari pada r_{tabel} , maka Hipotesa Nihil ditolak. Dari penelitian di atas ternyata kemampuan membaca Al-Quran memiliki pengaruh terhadap hasil belajar bidang studi Al-Quran Hadits. Dengan kata lain, dapat dikatakan bahwa kemampuan membaca Al-Quran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa terutama prestasi bidang studi Al-Quran Hadits. Semakin tinggi kemampuan membaca Al-Quran anak, maka semakin tinggi pula hasil belajar mata pelajaran Al-Quran Hadits mereka.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

ADHA ALMAUDUDI IDRIS, (2017) : The Effect of Literacy Quran Eighth Grade Student Learning Outcomes Toward Quran Hadith Field of Study in Pondok Pesantren Technology Riau Pekanbaru

The background of this problem is the effect of the ability to read the Al-Quran that affect learning outcomes field of study of the Al-Quran Hadith. The problems were taken in this study were (1) The ability to read the Al-Quran class VIII MTs Pondok Pesantren Technology Riau Pekanbaru (2) The results of the field of study to learn the Al-Quran Hadith class VIII MTs Boarding Schools Technology Riau Pekanbaru (3) There any influence between the students' skills in reading Al-Quran with learning outcomes in the field of study of the Al-Quran Hadith class VIII MTs boarding school Pekanbaru Riau Technology. To answer these questions, this research uses quantitative approach to the data collection methods in the form of a test, interview and documentation.

Then testing the hypothesis by using product moment correlation. And from all calculation results obtained $r_o = 0.88$, r_t significance level of 5% and $r_t = 0.27$ significance level 1% = 0.35. So r_o greater than r_t . From the above research hit turns out the ability to read Al-Quran has an influence on learning outcomes of the field of study Al-Quran and hadith. In other words, it can be said that the ability to read the Al-Quran can affect student learning outcomes, especially achievement field of study Al-Quran and hadith. The higher a child's ability to read Al-Quran, the higher the learning outcomes of the field of study Al-Quran Hadith of their.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

الأضحى المودودي إدريس، (٢٠١٧) : التأثير من القدرة قراءة القرآن الطلاب الصف الثامن تتجاه على مخرجات التعلم بمجال الدراسة القراء حديث في الدراسة الإسلامية تكنولوجيا ريو باكن بارو

خلفية من هذه المشكلة هو تأثير القدرة على قراءة القرآن التي تؤثر على التعلم الحقل نتائج دراسة القرآن الكريم الحديث. اتخذت المشاكل في هذه الدراسة كانت (١) هي القدرة على قراءة القراء للطلاب الصف الثامن في المدرسة ثانوية المدرسة الإسلامية تكنولوجيا ريو باكن بارو (٢) النتائج التعلم من مجال الدراسة القرآن حديث للطلاب الصف الثامن في المدرسة ثانوية المدرسة الإسلامية تكنولوجيا ريو باكن بارو (٣) هناك النفوذ بين مهارات الطلاب في قراءة القرآن مع نتائج التعلم في مجال دراسة الطبقة القرآن الحديث للطلاب الصف الثامن في المدرسة ثانوية المدرسة الإسلامية تكنولوجيا ريو باكن بارو. للإجابة على هذه الأسئلة، استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي لطرق جمع البيانات في شكل اختبار والمقابلة والوثائق.

ثم تختبر الفرضية بواسطة استخدام حطة المنتج الارتباط. ومن كل حساب النتائج التي تم الحصول عليها ريال عماني = ٠,٨٨، ومستوى أهمية غ من ٥٪ وغ = ٠,٢٧ عند مستوى دلالة 1٪ = ٠,٣٥. ريال عماني حتى أكبر من غ. من الدراسة السابقة تبين قراءة القرآن لها تأثير على نتائج مجال دراسة القرآن والحديث لتعلم. وبعبارة أخرى، يمكن القول أن القدرة على قراءة القرآن يمكن أن تؤثر على تعلم الطلاب النتائج، وخاصة مجال تحقيق دراسة القرآن والحديث. وكلما ارتفعت القدرة على قراءة القرآن الطفل، وارتفاع مخرجات التعلم من مجال دراسة القرآن الكريم الحديث عنها.

