

# ak cipta milik UII

# Kesimpulan

Setelah data terkumpul berdasarkan analisis dengan menggunakan statistik berupa korelasi product moment, dari seluruh perhitungan hasil ro= 0,88, rt taraf signifikansi 5%= 0,27 dan rt taraf signifikansi 1%= 0,35. Maka ro lebih besar dari pada rt taraf signifikansi 5% dan 1% karena ro yang diperoleh lebih besar yaitu =0,88 adalah jauh lebih besar dari pada rtabel, maka Hipotesa Nihil ditolak. Dari penelitian di atas ternyata kemampuan membaca Al-Quran memiliki pengaruh terhadap hasil belajar bidang studi Al-Quran Hadits. Dengan kata lain, dapat dikatakan bahwa kemampuan membaca Al-Quran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa terutama prestasi bidang studi Al-Quran Hadits. Semakin tinggi kemampuan membaca Al-Quran anak, maka semakin tinggi pula hasil belajar mata pelajaran Al-Quran Hadits mereka.

**BAB V** 

**PENUTUP** 

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan tentang hasil tersebut maka penulis menyapaikan saran-saran sebagai berikut:

. Kepada masyarakat, khususnya orang tua diharapkan mengkondisikan sedini mungkin untuk membekali anak dengan ilmu agama, khususnya pada kemampuan membaca Al-Quran bagi anak. Salah satu cara yakni dengan mengikut sertakan anak memasuki majelis-majelis mengaji serta TPA, madin dan sejenisnya.

2. Untuk lingkungan sekitar seyogyanya memberikan kontribusi yang positif sebagai realisasi harapan orang tua untuk membekali ilmu agama bagi anak dengan menyelanggarakan majelis-majelis pendidikan Al-Quran dengan memanfaatkan potensi yang ada dilingkungan masing-masing yang berkompeten dapat memberikan materi pada mejelis tersebut.

Kepada pihak Madrasah hendaknya selalu mengingatkan orang tua juga siswa agar aktif dalam kegiatan membaca Al-Quran, karena memang dirasa sangat besar manfaatnya bagi anak terutama mendukung prestasi mata pelajaran Al-Quran Hadits.

# ate Islamic University of Sultan Syarif Kasii