

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan selama 3 kali observasi tiap-tiap guru pendidikan agama islam yang telah sertifikasi serta hasil wawancara yang penulis lakukan dengan kepala sekolah SMA Muhammadiyah 01 Pekanbaru maka dapat disimpulkan hasil penelitian penulis sebagai berikut:

1. Dilihat dari hasil observasi yang penulis lakukan tentang tingkat profesionalitas guru pendidikan agama islam pasca sertifikasi di SMA Muhammadiyah 01 Pekanbaru rata-rata mencapai 80-100% dengan demikian tingkat profesionalisme guru pendidikan agama islam disekolah tersebut dikategorikan “**Amat Baik**”

Adapun persentase yang diperoleh oleh guru A berjumlah 84,8%, guru B berjumlah 92,8%, guru C berjumlah 85,3% sedangkan guru D berjumlah 84,2% dengan rata-rata persentase 4 guru tersebut berjumlah 86,8%.

2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat profesionalitas guru pendidikan agama islam pasca sertifikasi di SMA Muhammadiyah 01 Pekanbaru secara garis besar dipengaruhi oleh faktor intrinsik dan ekstrinsik. Adapun yang termasuk faktor intrinsik yang mempengaruhi tingkat profesionalisme guru pendidikan agama islam disekolah tersebut yaitu latar pendidikan guru, pengalaman mengajar guru serta keadaan kesehatan guru. Sedangkan yang termasuk faktor ekstrinsik yang mempengaruhi tingkat profesionalisme guru pendidikan agama islam

disekolah tersebut yaitu sarana yang mendukung serta pengawasan dari kepala sekolah

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian dengan masalah tersebut maka penulis mengemukakan beberapa saran-saran dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi sekolah tempat penulis melakukan penelitian, adapun saran yang penulis kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat senantiasa meningkatkan profesionalisme guru-guru yang mengajar disekolah SMA Muhammadiyah 01 Pekanbaru terutama guru-guru pendidikan agama islam sehingga tercapai tujuan pendidikan yang kita harapkan bagi peserta didik.
2. Bagi guru khususnya guru pendidikan agama islam diharapkan guru dapat bekerja sesuai fungsi dan tanggung jawabnya sehingga terbentuk pribadi yang profesional didalam bidangnya sehingga dapat membentuk siswa yang tidak hanya pintar dalam kognitif tetapi siswa yang pintar kognitif serta terpuji akhlaknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.