

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Elvy Rahmi, (2016) : The Effect of Using Foldables Strategy on Students' Writing Ability in Narrative Paragraph at State Senior High School 1 Bandar Petalangan of Pelalawan Regency.

ABSTRACT

This research was conducted based on some problems in learning English especially in writing ability. The objectives of the research were to find out if there was a significant effect on students' writing ability in narrative paragraph taught using *Foldables* Strategy and taught without using *Foldables* Strategy at State Senior High School 1 Bandar Petalangan of Pelalawan Regency. In this *Quasi Experimental Research design*, the writer took two of five classes as the sample as the experimental class with 18 students in it, and the control class with also 19 students in it, and did the post-test to gain the result of the research. The result of data analysis showed that there was a positive effect of using *Foldables* Strategy on students' writing ability, in which the *Sig. (2 Tailed)* had less value than 0.05. Thus, null hypothesis (H_0) was rejected, and alternative hypothesis (H_a) was accepted which showed **$H_0 : \text{Sig. (2 Tailed)} > 0.05$** and **$H_a : \text{Sig. (2 Tailed)} < 0.05$** . In conclusion, there was a significant effect of using *Foldables* Strategy on students' writing ability at State Senior High School 1 Bandar Petalangan of Pelalawan Regency.

Key Words: *Foldables, Strategy, Writing Ability*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Elvy Rahmi, (2016) :

Pengaruh Penggunaan Foldables Strategi terhadap Kemampuan Menulis Siswa pada Paragraf Naratif di SMAN 1 Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa-siswa dalam belajar bahasa Inggris khususnya dalam kemampuan menulis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh yang signifikan pada kemampuan menulis siswa-siswa yang diajarkan dengan menggunakan *Foldables* Strategi dan yang diajarkan tanpa menggunakan *Foldables* strategi di SMAN 1 Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan. Dalam *Quasi-Experimental Research design* ini, peneliti mengambil dua dari lima kelas sebagai sampel yang merupakan kelas percobaan dengan jumlah siswa 18 orang, dan kelas kontrol dengan jumlah siswa 19 orang, dan melakukan tes akhir pada kedua kelas untuk mendapatkan hasil penelitian. Hasil dari analisa data menunjukkan ada pengaruh positif dalam penggunaan *Foldables* Strategi pada kemampuan menulis siswa, yang mana *Sig (2 tailed)* memiliki nilai yang lebih rendah dari 0.05. Oleh karena itu, Null Hypothesis (H_0) ditolak, dan Alternative Hypothesis (H_a) diterima, ditunjukkan dengan **$H_0 : \text{Sig. (2 Tailed)} > 0.05$** dan **$H_a : \text{Sig. (2 Tailed)} < 0.05$** . Kesimpulannya, ada pengaruh yang signifikan pada kemampuan menulis siswa-siswa yang diajarkan dengan menggunakan *Foldables* Strategi di SMAN 1 Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan.

Kata Kunci: *Foldables, Strategi, Kemampuan Menulis*

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dililang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إيلفي رحمي، (٢٠١٧) : أثر استخدام الانشائيات الإستراتيجية نحو مهارة الكتابة للتلاميذ في النص الروائي في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بندر فيتالانغان بمنطقة بلاوان

هذا البحث المؤدي إليه يعتمد على المشكلات يواجهونها التلاميذ في تعليم اللغة الإنجليزية خاصة في مهارة الكتابة. والمدف من هذا البحث لمعرفة هل يوجد أو لا يوجد التأثير المعنوي في مهارة الكتابة المدرستة للتلاميذ باستخدام الانشائيات الإستراتيجية والمدرستة بدون استخدام الانشائيات الإستراتيجية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بندر فيتالانغان بمنطقة بلاوان. في شبه تجربتي البحث التصميم هذا، تأخذ الباحثة الفصلين من خمسة فصول كالعینة من مجموعة تجريبية بعد التلميذ ١٨ تلميذا، وجموعة ضابطة بعد التلميذ ١٩ تلميذا، وبالقيام بالاختبار النهائي في جموعتين للحصول على نتائج البحث. والنتائج من تحليل البيانات دالة على وجود التأثير الإيجابي في استخدام الانشائيات الإستراتيجية في فهم المسنوم لمهارة كتابة التلاميذ، حيثما يكون Sig (مذيلين) لهما الدرجة أسفل من .٥,. لذا، الفرضية الفاسدة (H_0) مردودة، والفرضية البديلة مقبولة (H_a), تدليعا على H_0 : Sig. (مذيلين) < .٥، و Sig. (مذيلين) > .٥. والخلاصة، وجود التأثير المعنوي في مهارة كتابة التلاميذ المدرستة باستخدام الانشائيات الإستراتيجية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بندر فيتالانغان بمنطقة بلاوان.

الكلمات المفتاحية: الانشائيات، استراتيجية، مهارة الكتابة