

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Karbon aktif mahkota nenas yang dihasilkan dalam penelitian ini memiliki nilai kadar air sebesar 5%, nilai kadar air tersebut sudah memenuhi standar nilia (SNI) 06-3730-1995 dimana standar maksimal kadar air untuk karbon aktif adalah sebesar 15%. Sementara daya serap terhadap iodin yang diperoleh adalah sebesar 482, 334 mg/g, nilai tersebut masih di bawah standar minimal yang ditetapkan oleh (SNI 06-3730-1995) yaitu sebesar 750 mg/g.
2. Konsentrasi fosfat limbah *laundry* sebelum diolah dengan karbon aktif adalah sebesar 1,044 ppm kemudian setelah dilakukan pengolahan dengan karbon aktif mahkota nenas konsentrasi fosfat turun menjadi 0,67 ppm. Adapun efisiensi penurunan fosfat dalam penelitian ini sebesar 40,7%.
3. Produk penelitian karbon aktif mahkota nenas untuk menurunkan kadar fosfat dalam limbah *laundry* dapat dijadikan sebagai alternatif sumber belajar pada materi koloid di Sekolah Menengah Atas Se-Kecamatan Bangkinang Kota.
4. Persentase skor rata-rata berdasarkan penilain validator untuk empat aspek validitas, yaitu aspek perancangan 95%, aspek pedagogik 90,83%, aspek isi (ahli media dan ahli materi) 93,2%, dan aspek kemudahan penggunaan 95%. Persentase skor uji validitas secara keseluruhan adalah 93,51% dengan katagori sangat valid. Uji kepraktisan berdasarkan angket respon

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru diperoleh persentase skor rata-rata sebesar 87,57% dengan kategori sangat baik, dengan demikian sumber belajar dengan bantuan *software lectora inspire* pada pokok bahasan koloid untuk kelas XI SMA yang dikembangkan peneliti sudah valid digunakan dalam pembelajaran.

B. SARAN

Adapun peneliti menyarankan hal-hal berikut untuk penelitian berikutnya:

1. Melakukan proses kalsinasi saat aktivasi, dengan mem-*furnace* kembali sampel yang telah diaktivasi pada suhu tinggi, sebelum dilakukan proses penetralan/pencucian, untuk memaksimalakan kerja aktivator KOH pada karbon aktif.
2. Menggunakan aktivator asam pada pembuatan karbon aktif mahkota nenas untuk melakukan pengolahan limbah *laundry*.
3. Mengurangi pengertian dan definisi materi dalam multimedia pembelajaran interaktif *lectora inspire*, hal ini dikarenakan dalam konsep kurikulum 2013 peserta didik lebih dituntut untuk lebih banyak mengamati dan menemukan sendiri definisi yang sesuai menurut pemahaman mereka yang selanjutnya diarahkan oleh guru .