

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Ada beberapa istilah yang digunakan untuk penelitian kualitatif yaitu penelitian atau inkuiri naturalistik. Pemakai istilah inkuiri naturalistik lebih menekankan pada kealamiah sumber data.¹ Penggunaan inkuiri atau penelitian alamiah akan digunakan pada waktu menjelaskan definisi dan paradigma alamiah. Menurut Bodgan dan Taylor metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis atau lisan dari orang orang dan perilaku yang dapat diamati. Pendekatan ini diarahkan pada latar dan individu secara holistik.

Sejalan dengan definisi tersebut, kirk dan miller mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan pada manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya. Karakteristik Penelitian kualitatif

1. Latar Alamiah

Menurut Lincoln dan Guba ontologi alamiah menghendaki adanya kenyataan kenyataan sebagai keutuhan yang tidak dapat dipahami, jika dipisahkan dari konteksnya. Menurut mereka hal tersebut didasarkan atas beberapa asumsi:

¹ Moleong Lexy J.,1996, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, h 2 – 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Tindakan pengamatan mempengaruhi apa yang dilihat, karena itu hubungan penelitian harus mengambil tempat pada keutuhan dalam konteks untuk keperluan pemahaman.
- b. Konteks sangat menentukan dalam menetapkan apakah suatu penemuan mempunyai arti bagi konteks lainnya, yang artinya bahwa suatu fenomena harus diteliti dalam keseluruhan lapangan.
- c. Sebagian struktur nilai kontekstual bersifat determinatif terhadap apa yang akan dicari.

2. Manusia Sebagai Alat Instrumen

Hal ini dilakukan karena jika memanfaatkan alat bukan manusia dan mempersiapkannya terlebih dahulu sebagai yang lazim digunakan dalam penelitian klasik, maka sangat tidak mungkin untuk mengadakan penyesuaian terhadap kenyataan kenyataan yang ada dilapangan. Selain itu hanya manusia sebagai alat sajalah yang dapat berhubungan dengan responden atau objek lainnya. Dan hanya manusialah yang mampu memahami kaitan kenyataan kenyataan dilapangan.

Oleh karena itu pada waktu pengumpulan data lapangan, peneliti berperan serta dalam kegiatan kemasyarakatan. Penulis menamakan cara pengumpulan data demikian (pengamatan berperanserta/ *observasi participant*).

3. Deskriptif

Data yang dikumpulkan berupa kata kata, gambar, dan bukan angka angka. Hal ini disebabkan oleh adanya penerapan metode kualitatif. Selain itu, semua yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intern tujuannya adalah untuk mengetahui apakah isi dokumen itu bisa dipercaya atau tidak.³

Jadi perpustakaan adalah laboratorium peneliti kepustakaan dan karena itu teknik membaca teks menjadi bagian yang fundamental dalam penelitian kepustakaan.⁴

B. Obyek dan Tujuan Studi Pustaka

Sumber utama dalam studi pustaka biasanya peneliti memperoleh bahan dari tangan kedua dan bukan data orisinal dari tangan pertama di lapangan. Sumber pustaka seperti ini sedikit banyak mengandung bias atau titik pandangan orang yang membuatnya. Dengan begitu, peneliti hampir tidak selalu memiliki kontrol terhadap bagaimana data itu dikumpulkan dan dikelompokkan menurut keperluan semula dalam studi pustaka data pustaka bersifat siap pakai. Artinya peneliti tidak pergi ke mana-mana, kecuali hanya berhadapan langsung dengan bahan sumber yang sudah tersedia urgensinya mengenal seluk beluk studi perpustakaan untuk kepentingan penelitian atau kepentingan membuat karya ilmiah.

Begitu juga dengan penelitian ini sumber utama dalam studi pustaka ialah sumber tangan kedua dan bukan data orisinal/ buku dari tangan pertama setelah adanya penelitian. Agar tidak mengandung bias atau titik pandangan orang yang membuatnya, peneliti memiliki kriteria pengambilan data yang sesuai kebutuhan penelitian. Serta ada disertakan bukti-bukti konkret

Tujuan studi pustaka menuntun peneliti dalam menuju arah dan pembentukan teoritis, mengklarifikasi ide penelitian yang akan dilakukan, yang untuk

³ Widi Restu Kartiko, 2010, *Asas Metodologi Penelitian*, Graha Ilmu. Yogyakarta, h. 119 – 121

⁴ Roberte. Stake, 2010, *Qualitative Research Studying How Things Work*, the Guil FORD Press, London h.19

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selanjutnya juga membantu mengembangkan metodologi. Pada akhirnya, ketika hasil telah diperoleh kajian kepustakaan berperan untuk mengembangkan dan membandingkan hasil penelitian.

C. Sumber dan Jenis Data Penelitian

Menurut Lofland dan Lofland Sumber tertulis dilihat dari segi sumber data, bahan tambahan yang berasal dari sumber tertulis dapat dibagi atas sumber buku dan majalah ilmiah, sumber dari arsip, dokumen pribadi, dan dokumen resmi. Sumber berupa buku dan majalah ilmiah juga termasuk kategori ini. Buku, disertasi atau tesis, biasanya tersimpan di perpustakaan.

Untuk mempermudah mengidentifikasi sumber data peneliti mengklasifikasikan menjadi 3. Tingkatan *person*, sumber data berupa orang. *Place*, sumber data berupa tempat. *Paper*, sumber data berupa simbol keterangan paper yaitu sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar, atau simbol. Dengan pengertian seperti ini maka paper bukan terbatas kertas saja tetapi juga bisa berwujud batu, kayu, tulang, daun lontar dan sebagainya, yang cocok untuk media dokumentasi.⁵

Sesuai klasifikasi tingkatan sumber data tersebut peneliti menggunakan sumber data yaitu *Paper*, sumber data berupa simbol keterangan paper. Sumber data yang menyajikan tanda – tanda berupa huruf, angka, gambar, simbol.

Menurut Guba dan Lincoln mendefinisikan record adalah setiap pernyataan tertulis yang disusun oleh seseorang atau lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa. Sedangkan dokumen ialah setiap bahan tertulis atau film, lain dari

⁵ Arikunto Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT. Asdi Mahal.asatya, Jakarta, h .129 - 130.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

record yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan Sumber tertulis lainnya ialah dokumen pribadi yaitu tulisan tentang diri seseorang yang ditulisnya sendiri.

Adapun sumber yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber tertulis. Sumber tertulis ini diperoleh melalui al Quran, hasil penelitian, sumber buku, makalah, jurnal, internet, majalah dan artikel. Sumber tertulis tersebut diperoleh dari milik sendiri, Perpustakaan Umum UIN Syarif Kasim dan perpustakaan umum lainnya⁶. Sumber data merupakan dokumentasi dari beberapa literatur.

Metode Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan dokumentasi, yaitu dengan mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, terutama berupa arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian. Penelitian ini tergolong ke dalam penelitian kepustakaan yang bersifat kualitatif deskriptif, maka obyek material penelitian ini adalah kepustakaan dari beberapa buku tentang pendidikan kimia, metode pendidikan yang dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW dan ayat yang berbicara tentang kimia.

Data-data yang dikumpulkan pada penelitian ini diperoleh melalui *library research* (kajian pustaka). Jadi data-data yang dikumpulkan peneliti peroleh dari perpustakaan. Dari literatur yang penulis gunakan, terdapat beberapa data primer yang bisa dijadikan sebagai rujukan. Sedangkan untuk melengkapi data tentang Ilmu kimia dalam pandangan Islam maka perlu data sekunder yakni data yang bersifat membantu dalam menganalisis data primer⁷.

⁶ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*, Bumi Aksara, Jakarta. 2003, h. 35-38

⁷ Stephen Gorard, 2010, *Quantitative Methods in Social Science*, continuum, London h.1-13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam al Qur'an dapat ditemukan banyak isyarat yang menunjukkan proses memperoleh ilmu pengetahuan. Secara etimologi dapat dikelompokkan menjadi tiga bagaian; empirik, logik dan intuitif. Metode empirik adalah proses memperoleh ilmu pengetahuan melalui pengamatan, observasi, penelitian laboratorium dan penelitian empiris. Metode logik adalah proses peroleh ilmu pengetahuan melalui nalar atau akal dengan kemampuan argumentasi yang logis. Metode intuitif adalah proses memperoleh ilmu pengetahuan melalui pengalaman spritual transendental⁸.

Sumber data yang digunakan adalah:

1. Corak Integrasi Ilmu di Universitas Islam Negeri
2. Standar Isi Kurikulum tingkat SMA/MA pada tingkat SMA/MA
3. Standar Proses Kurikulum tingkat SMA/MA pada tingkat SMA/MA
4. Standar Kelulusan Kurikulum tingkat SMA/MA pada tingkat SMA/MA
5. Hadits – Hadits tentang pembelajaran
6. Ayat ayat al Qur'an yang berkaitan dengan pembelajaran kimia dan akhlak.

D. Empat Tahap dalam Riset Pustaka

Menurut Mestika Zed ada empat langkah dalam riset pustaka

1. Menyiapkan alat perlengkapan berupa pensil dan kertas catatan. Perpustakaan tentunya melarang pembaca menggunakan pulpen dalam ruangan perpustakaan guna melindungi koleksi perpustakaan dari kerusakan.

⁸ Rosidin, 2015, *Metodologi Tafsir Tarbawi*, Amzah, Jakarta. h. 65-74.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Menyusun bibliografi kerja adalah catatan mengenai bahan sumber yang akan digunakan dalam penelitian/memuat nama pengarang dan identitas buku.
3. Mengatur waktu /seni mengatur waktu secara lebih seksama menurut tujuan dan irama kerja masing masing. Sebaiknya jangan terlalu dipaksa memborong pekerjaan dalam satu hari dalam seminggu.
4. Membaca dan membuat catatan penelitian. Kegiatan membaca dan mencatat penelitian kepustakaan merupakan seni. Menurut Jaques Barzun mengibaratkannya dengan pematung tanah liat yang bekerja dari ingatan. Ia menciptakan karyanya dengan menambah dan membuang bagian tertentu sampai bungkahan tanah liat itu mirip dengan “image” dalam mata kepalanya. Itulah untuk mengerjakan karyanya ia diperlengkapi dengan pengetahuan umum tentang bagaimana bentuk objek yang diinginkan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu teknik kepustakaan dan dokumentasi.

1. Kepustakaan

Menurut Koentjaraningrat teknik kepustakaan merupakan cara pengumpulan data bermacam-macam material yang terdapat diruang kepustakaan, seperti koran, buku-buku, majalah, naskah, dokumen dan sebagainya yang relevan dengan penelitian. Studi kepustakaan berkaitan dengan kajian teoritis dan referensi lain yang berkaitan dengan nilai, budaya dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti, selain itu studi kepustakaan sangat penting dalam melakukan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian, hal ini dikarenakan penelitian tidak akan lepas dari literatur-literatur Ilmiah⁹.

Berdasarkan pengertian tersebut, maka penelitian tentang proses Integrasi Islam dalam Pembelajaran Kimia menggunakan bermacam-macam material yang terdapat diruang kepustakaan, seperti peninggalan atau artefak, dokumen, arsip, tempat-tempat yang dianggap keramat dan sebagainya yang relevan dengan penelitian.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah sesuatu yang memberi bukti atau bahan-bahan untuk membandingkan suatu keterangan atau informasi, penjelasan atau dokumentasi dalam naskah asli atau informasi tertulis¹⁰. Teknik dokumentasi adalah cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis berupa arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat teori, dalil-dalil atau buku-buku lain yang berkenaan dengan masalah-masalah penyelidikan¹¹. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan, misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, ceritera, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa, dan lain sebagainya. Dokumen yang berbentuk karya, misalnya karya sains yang dapat berupa naskah, gambar, alat dan lain sebagainya.

⁹ Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta. h. 291

¹⁰ Kamarudin. 1972. *Pengantar Metodologi Riset*. Bandung : Angkasa. h 50

¹¹ Mohammad Hasyim. 1982. *Penuntun Dasar Kearah Penelitian Masyarakat*. Surabaya: Bina Ilmu. h 41

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengertian teknik dokumentasi tersebut, maka penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan dokumen berupa naskah-naskah yang berkaitan dengan Model Integrasi, Pendidikan Islam, dan Pembelajaran Kimia.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah serangkaian kegiatan mengolah data yang telah dikumpulkan dari lapangan menjadi seperangkat hasil, baik dalam bentuk penemuan-penemuan baru maupun dalam bentuk kebenaran hipotesa¹². Teknik Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari kemudian membuat kesimpulan. Berdasarkan pengertian para ahli tersebut, maka teknik analisis data merupakan serangkaian kegiatan mengolah data yang telah dikumpulkan menjadi seperangkat hasil yang bermakna dan berguna dalam memecahkan masalah sehingga hasil dari penelitian dapat dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dengan berlandaskan pada data-data integrasi Islam dalam Pembelajaran Kimia. Dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif maka peneliti akan terbimbing dalam memperoleh penemuan-penemuan yang tidak terduga sebelumnya. Selain itu peneliti dapat menyajikan hasil yang berbentuk cerita yang menarik dan meyakinkan pembaca¹³.

¹² Hadari Nawawi. 1991. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : UGM Press. h.133

¹³ Suwardi Endraswara. 2006. *Metode, teori, Teknik Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta : Pustaka Wdyatama. h 81

Dengan dikemukakan landasan teori dan nilai-nilai yang ada pada konteks yang diteliti, maka hal ini merupakan indikator bagi peneliti, apakah peneliti memiliki wawasan yang luas atau tidak terhadap situasi yang diteliti. Validasi awal bagi peneliti kualitatif adalah seberapa jauh kemampuan peneliti mendeskripsikan teori-teori yang terkait dengan bidang dan konteks yang diteliti. Dalam landasan teori ini perlu dikemukakan definisi setiap fokus yang akan diteliti, ruang lingkup, keluasan serta kedalamannya¹⁴.

G. Teknik Penulisan

Secara teknik, penulisan yang dipakai untuk menyusun disertasi ini merujuk pada buku Pedoman Penulisan Disertasi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2013.

Sistematika penulisan dalam penelitian ini nantinya akan disusun dalam lima bab yaitu dimulai dengan bab pertama pendahuluan yang menampilkan latar belakang penelitian ini dilakukan, tujuan penelitian, manfaat penelitian. Bab kedua membahas tentang tinjauan umum tentang penelitian berupa corak integrasi keilmuan di Perguruan Tinggi, Pendidikan Islam, Pembelajaran, Kimia dan al Qur'an, Pelajaran kimia di kurikulum tingkat SMA/MA. Bab tiga membahas tentang metodologi penelitian. Bab empat membahas tentang hasil penelitian yang meliputi proses pembelajaran kimia yang terintegrasi, Pembelajaran Saintifik prespektif Rasulullah SAW, dan Pembelajaran kimia terintegrasi al Quran. Bab kelima berisi tentang kesimpulan dan saran-saran.

¹⁴ Sugiyono . Op. Cit. h 292