

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Ilmu Kimia juga mendapatkan perhatian dan dorongan dari al Qur'an untuk dikembangkan. Manusia dan seluruh lingkungan hidupnya terbentuk dari elemen-elemen dan substansi-substansi yang tergabung menjadi sebuah ikatan kimia menurut hukum Allah. Manusia sendiri tercipta dari tanah liat kemungkinan melalui sebuah proses kimia interaktif antara berbagai unsur dalam tanah yang bekerja menurut hukum-hukum Allah melalui proses perubahan dan kombinasi tertentu. Penciptaan langit dan bumi dalam enam "periode" dan penciptaan alam semesta dari air juga terjadi menurut hukum kombinasi dan perubahan yang diciptakan Allah SWT. Ayat-ayat al Qur'an yang menuturkan bagaimana Tuhan menciptakan langit, bumi, manusia, dan sebagainya, memberikan petunjuk yang kuat kepada para ilmuwan tentang membuat substansi baru dengan menggabungkan berbagai unsur dan tentang kemungkinan mempelajari reaksi kimia dari penggabungan unsur-unsur itu dengan berbagai proporsinya.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah:

1. Integrasi Islam dalam materi pembelajaran kimia berdasarkan beberapa model integrasi ilmu di UIN, melahirkan konsep integrasi Nilai kehidupan didapatkan dari sikap ilmiah dalam pembelajaran kimia. Keselarasan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam proses pembelajaran. Al Qur'an mencakup beberapa penjelasan ilmiah dalam tautan keagamaannya. Fakta-fakta tertentu yang baru ditemukan dengan teknologi abad kekinian itu sebenarnya telah

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diungkapkan dalam al Qur'an 14 abad silam. Metode ilmiah digunakan untuk memperoleh proses kimia, yang di dalamnya terdapat kerja ilmiah. Keselarasan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam proses pembelajaran. Proses ini dinamakan dengan Integrasi Islam dalam materi pembelajaran kimia.

2. Metode pembelajaran kimia pada kurikulum tingkat SMA/MA (perumusan Pembelajaran Saintifik Kimia) prespektif Islam. Penemuan ilmu sendiri mengakibatkan peserta didik lebih meresapi ke dalam hati tentang ilmu tersebut ini yang di namakan dengan pembelajaran saintifik. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW mengarahkan kepada kita untuk mempunyai keinginan kuat untuk mencari apa yang disamarakan oleh Nabi SAW, sehingga kita dapat menyingkapnya sendiri. Ini merupakan Pembelajaran Santifik Kimia.
3. Integrasi Islam dalam Standar proses Kurikulum tingkat SMA/MA pada materi pembelajaran kimia. Penyusunan proses pembelajaran dilakukan dengan mengikuti peraturan yang berlaku. Dengan melakukan penanaman nilai karakter dan nilai nilai Islam maka disusun sebuah contoh Rencana Proses Pembelajaran yang terintegrasi nilai Islam.

**B. Saran**

Saran dari penelitian ini adalah:

1. Secara prinsip penelitian ini dapat berguna atau berfungsi apabila penelitian ini diterapkan dalam proses pembelajaran kimia baik di Perguruan Tinggi atau Pendidikan Menengah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Direkomendasikan penelitian lanjutan pada pembelajaran yang lebih dalam dalam kandungan ayat-ayat al Qur'an pada setiap proses saintifik dan penerapan.
3. Bagi Guru diharapkan dapat mengatualisasikan dalam proses pembelajaran kimia
4. Bagi Siswa diharapkan dapat mengambil materi aja yang terintegarasi Islam.
5. Bagi Pemerintah khususnya Kementerian Agama agar dapat menjadi pedoman dalam penyusunan Kurikulum Integratif Islam.