



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Nota Dinas	
Persetujuan Pembimbing dan Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	VI
Pedoman Transliterasi.....	VIII
Abstrak.....	XI

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15

## BAB II LANDASAN BERPIKIR

A. Model Pembelajaran Terpadu.....	17
B. Konsep Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Kreativitas.....	56
C. Upaya Penerapan Model Pembelajaran Terpadu .....	61
D. Konsep Operasional.....	64
E. Penelitian yang Relevan.....	72

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	75
B. Prosedur Penelitian.....	80
C. Teknik Sampling dan Lokasi Penelitian.....	83
D. Teknik Pengumpulan Data.....	86

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	90
F. Teknik Analisis Data.....	91
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Wilayah Geografis Kota Pekanbaru .....	97
B. Des kripsi Hasil Pra Survey.....	99
C. Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu.....	101
D. Profil SMA IT Pekanbaru.....	121
E. Model Pembelajaran Terpadu Berbasis di SMA IT Se Kota Pekanbaru.....	136
1. Model Pembelajaran Terpadu di SMA As-Shofa Pekanbaru.....	136
a. Temuan Konsep SMA As-Shofa.....	136
b. Pelaksanaan Model Pembelajaran Terpadu di SMA As-Shofa.....	141
c. Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu di SMA As-Shofa.....	147
d. Pengukuran <i>Rating Scale</i> .....	158
2. Model Pembelajaran Terpadu di SMA Imam Syafii.....	161
a. Temuan Konsep SMA Imam Syafii.....	161
b. Pelaksanaan Model Pembelajaran Terpadu di SMA Imam Syafii.....	166
c. Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu di SMA	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Imam Syafii.....	172
d. Pengukuran <i>Rating Scale</i> .....	182
3. Model Pembelajaran Terpadu di SMA Al Fitya Pekanbaru.....	185
a. Temuan Konsep SMA Al Fitya.....	185
b. Pelaksanaan Model Pembelajaran Terpadu di SMA Al Fitya Pekanbaru.....	190
c. Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu di SMA Al Fitya.....	196
d. Pengukuran Rating Scale.....	206
4. Akumulasi Model Pembelajaran Terpadu.....	210
5. Analisis Model Pembelajaran Terpadu.....	225
1. Analisis Kekurangan dan Kelebihan.....	225
2. Analisis Komparatif Model Pembelajaran Terpadu.....	228
3. Kontribusi Model Pembelajaran Terpadu.....	232
6. Hasil Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu .....	239

## BAB V HASIL PENUTUP

A. Kesimpulan.....	244
B. Implikasi.....	246
C. Saran.....	247

## DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN