

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Saleh Abdullah, *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan al-Qur'an* Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Arikunto, Suharsimi dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.
- Abuddin Nata, *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan: Tafsir Al-Ayat Al-Tarbawiy*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, cet 5, 2012.
- Amril M, *Epistemologi Integratif-Interkonektif Agama dan Sains*, Jakarta: Rajawali Pers, cet.1 2016
- Alec Fisher.. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar. Terj. Benyamin Hadinata*. Jakarta: Erlangga, 2009
- Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Model Aplikasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002
- Beane A.James (editor), *Toward a Coherent Curriculum Alexandria*, Virginia: ASCD, 1995.
- Daryanto, *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (kurikulum 2013)*, Yogyakarta: Gaya Media, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dawam Raharjdo, *Ensiklopedi Alqur'an*, Jakarta: Paramadina, 1996.
- Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta Timur: CV. Pustaka Al-Kautsar, 2011.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Depdiknas, *Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Pra-Vakasional Sekolah Menengah Pertama, Buku 4*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Dirpen Lanjutan Pertama, 2005.

Gunawan, Adi W. *Genius Learning Strategy Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003.

Halimah, Siti, *Strategi Pembelajaran*, cet. Pertama, Medan: Cita Pustaka Media Perintis, 2008.

Hasan, S. Hamid, *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Hitami, H. Munzir, *Mengonsep Kembali Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Infinite Press, cet.1, 2004.

Ibrahim, Wajdi, Farid, *Transformasi IAIN Ke UIN: Perspektif Ontologis, Epistemologis dan Aksiologis Integrasi Kajian Ilmu-Ilmu Agama dan Umum Transformasi IAIN Ke UIN: Perspektif Ontologis, Epistemologis dan Aksiologis Integrasi Kajian Ilmu-Ilmu Agama dan Umum*, Semarang: LPM edukasi, 2015.

Iskandar, Mukhtar, *Desain Pembelajaran Berbasis TIK*, Jakarta: Referensi, 2012.

Moeloeng, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Lubis, Fadhil, Ahmad, Nur *Manajemen Pengetahuan dan Integrasi Keilmuan; Sumbangan Pemikiran dalam Rangka Pengembangan Universitas Islam*, Semarang: LPM edukasi, 2015.

Karim, Nazir, Muhammad *Paradigma Keilmuan dalam Islam, Konsep dan Ikhtiar Memahami Keilmuan Secara Utuh*, Semarang: LPM edukasi, 2015.

Kurniawan, Heru, *Sekolah Kreatif*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2016.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kuntowijoyo, *Dinamika Sejarah Umat Islam Indonesia*, Shalahuddin Press, Yogyakarta: 1985.

Kariadinata Rahayu dan Syah Muhibbin “*Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM)*”, Bandung: Bahan Pelatihan UIN Sunan Gunung Djati, 2009.

Maarif, Syafii, Ahmad ‘ ‘ *Pengaruh Gerakan Modern Islam terhadap Perkembangan Pemikiran di Indonesia Dewasa Ini, dalam Percakapan Cendekiawan tentang Pembaharuan Pemikiran Islam di Indonesia*, Bandung: Mizan, 1990.

Majid, Abdul, *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Murtadlo, Ali dan Zainal Aqib, *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*, Bandung: Satunusa 2016.

Mohammad, Nur, *Teori-teori perkembangan, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Surabaya: Depdikbud Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi*, 1998.

Moenir M, *Model Pembelajaran Persiapan Membaca dan Menulis Disertasi Pada Program Pascasarjana Univeritas Pendidikan Indonesia*, Bandung: Tidak diterbitkan, 2006.

Muslich, Masnur, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Ed.1, cet 6, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

M.Quraish Shihab, *Wawasan Alquran: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*, Jakarta: Mizan Edisi ke 2, cet. 1, 2013.

Nasution, *Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Bina Aksara, 1991.

Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Redhana, *Wayan Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Pemecahan Masalah*, Fakultas Pendidikan MIPA, IKIP Negeri Singaraja, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, No. 3 Th. XXXVI, 2003.
- Rachmah, Huriyah, *Pengembangan Proses Pendidikan IPS*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Riyanto, Yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Rubino, Joe , *The Power To Succeed, Pengembangan Pribadi untuk Mencapai Sukses, 30 Prinsip Memaksimalkan Efektivitas Pribadi Anda*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2004.
- Sani, Abdullah, Ridwan *Sains Berbasis Alquran* Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Sapriya, *Studi Konsep dan Model Pembelajaran*, Bandung: Rimdi Press, 2000.
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Sagala, Syaiful *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung: Alfabeta, cv, 2011.
- Subkhan, Edi, *Sejarah dan Paradigma Teknologi Pendidikan untuk Perubahan Sosial*, Tangerang: Prenadamedia Group, 2016.
- N,Sy, Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Bandung: PT. Rosda Karya, 2005.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suryadabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, ed.5,cet.13, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2005.

Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Subroto Tisno Hadi dkk, *Materi Pokok Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2005.

Sholehuddin, *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Kompetensi*, Bandung: Disertasi Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan, 2007.

Supardan, D, *Pengantar Ilmu Sosial, sebuah Kajian Pendekatan Struktural*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Supardi, *Guru, Sekolah Efektif , Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta: RajaGrafindo Persada,2013.

Tulianti, Dwijananti, *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan*, Semarang: UNNES, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 2010.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012.

Zaini, Hisyam dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2008.

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004

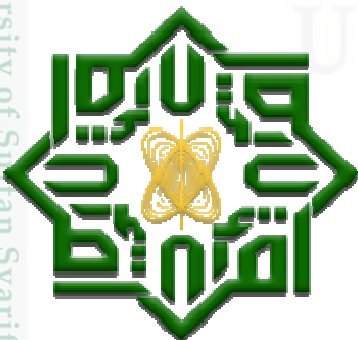
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TERPADU BERBASIS
KREATIVITAS UNTUK PENGAYAAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI
DI SMA IT SE KOTA PEKANBARU**

DISERTASI

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Doktor Pendidikan (Dr) pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam



Oleh

ZAHRIYAH SIMARGOLANG

NIM: 31494206372

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2017 M. / 1438 H.**

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman Saleh Abdullah, *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan al-Qur'an*
Jakarta: Rineka Cipta, 2007.

Abuddin Nata, *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan: Tafsir Aal-Ayat Al-Tarbawiy*,
Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012, Cet. Kelima.

Amril M, *Epistemologi Integratif-Interkoneksi Agama dan Sains*, Jakarta :
Rajawali Pers, 2016, cet 1

Alec Fisher.. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar. Terj. Benyamin Hadinata*.
Jakarta: Erlangga, 2009

Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan
Metodologis Ke Arah Model Aplikasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
2002

Beane A. James (editor), *Toward a Coherent Curriculum Alexandria, Virginia*.
ASCD, 1995

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lubis, Fadhil, Ahmad, Nur *Manajemen Pengetahuan dan Integrasi Keilmuan; Sumbangan Pemikiran dan dalam Rangka Pengembangan Universitas Islam*, Semarang : LPM edukasi, 2015

Karim, Nazir, Muhammad *Paradigma Keilmuan dalam Islam, Konsep dan Ikhtiar Memahami Keilmuan Secara Utuh*, Semarang : LPM edukasi, 2015

Kurniawan, Heru, *Sekolah Kreatif*, Yogyakarta, Ar-ruzz Media, 2016

Kuntowijioyo, *Dinamika Sejarah Umat Islam Indonesia*, Shalahuddin Press, Yogyakarta, 1985.

Kariadinata Rahayu dan Syah Muhibbin “*Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM)*”, *Bahan Pelatihan*, UIN Sunan Gunung Djati, Bandung, 2009

Maarif, Syafii, Ahmad “ *Pengaruh Gerakan Modern Islam terhadap Perkembangan Pemikiran di Indonesia Dewasa Ini, dalam Percakapan Cendekiawan Tentang Pembaharuan Pemikiran Islam di Indonesia*, Mizan Bandung, 1990

Majid, Abdul, *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2014

Murtadlo, Ali dan Zainal Aqib, *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*, Bandung, Satunusa 2016

Mohammad, Nur, *Teori-teori perkembangan, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Surabaya: Depdikbud Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi*, 1998

Moenir M, *Model Pembelajaran Persiapan Membaca dan Menulis Disertasi Pada Program Pascasarjana Univeritas Pendidikan Indonesia*, Bandung: Tidak diterbitkan, 2006

Muslich, Masnur, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Ed.1, cet 6, Jakarta: Bumi Aksara, 2009

M.Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur`an: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*, Jakarta: Mizan Edisi ke 2, 2013, Cet.1.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suryadabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, ed.5,cet.13, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2005
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Subroto Tisno Hadi dkk, *Materi Pokok Pembelajaran Terpadu* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2005)
- Supardan,D, *Pengantar Ilmu Sosial, sebuah Kajian Pendekatan Struktural*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Supardi, *Guru, Sekolah Efektif , Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta: RajaGrafindo Persada,2013
- Shor, Ira, *Education is Politics:Paulo Freire's Critical Pedagogy*, dalam Peter McLaren& Peter Leonard (eds), *Paulo Freire:A Critical Encounter*. London & New York:Routledge, 1993
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010)
- Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012
- Zaini, Hisyam dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2008
- Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman Saleh Abdullah, *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan al-Qur'an*
Jakarta: Rineka Cipta, 2007.

Abuddin Nata, *Tafsir ayat-ayat Pendidikan: Tafsir Aal-Ayat Al-Tarbawiy*,
Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada, 2012, Cet ke-5.

Amril M, *Epistemologi integratif-Interkonektif Agama dan Sains*, Jakarta :
Rajawali Pers, 2016, cet 1

Alec Fisher.. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar. Terj. Benyamin Hadinata*.
Jakarta: Erlangga, 2009

Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan
Metodelogis Ke Arah Model Aplikasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
2002

Beane A.James (editor), *Toward a coherent curriculum Alexandria*, Virginia.
ASCD, 1995

Daryanto, *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (kurikulum 2013)*,
Yogyakarta: Gaya Media, 2014

Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta:
Rieneka Cipta, 2010

Dawam Raharjdo, *Ensiklopedi al-Qur'an*, Jakarta: Paramadina, 1996.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta Timur-CV. Pustaka Al-Kautsar, 2011.

Depdiknas, *Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Pra-Vakasional Sekolah Menengah Pertama, Buku 4*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Dirpen Lanjutan Pertama, 2005

Ensiklopedi Al-Qur'an, Kajian dan Tafsinya, Jakarta: Yayasan Bimantara, 1997, Cet-1.

Ensiklopedi Islam, jilid. 2, Jakarta: Van Hoeve Ichtiar Baru, 1977, Cet. Ke-4.

Fogarty, R , *How To Integrate The Curricula*. Palatine Illinois: IRI/Skylight Publishing. Inc, 1991

Gunawan, Adi W. *Genius Learning Strategy Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003)

Halimah, Siti, *Strategi Pembelajaran*, cet.pertama, Medan: Cita Pustaka Media Perintis, 2008

Hasan, S. Hamid , *Evaluasi Kurikulum* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009)

Hitami, H. Munzir, *Mengonsep Kembali Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Infinite Press, 2004, cet 1.

Ibrahim, Wajdi, Farid, *Transformasi IAIN Ke UIN: Perspektif Ontologis, Epistemologis Dan Aksiologis Integrasi Kajian Ilmu-Ilmu Agama Dan Umum Transformasi IAIN Ke UIN: Perspektif Ontologis, Epistemologis Dan Aksiologis Integrasi Kajian Ilmu-Ilmu Agama Dan Umum*, Semarang : LPM edukasi, 2015

Iskandar, Mukhtar, *Desain Pembelajaran Berbasis TIK*, Jakarta: Referensi, 2012

Moeloeng, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2005.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lubis, Fadhil, Ahmad , Nur *Manajemen Pengetahuan dan Integrasi Keilmuan; Sumbangan Pemikiran dan dalam Rangka Pengembangan Universitas Islam*, Semarang : LPM edukasi, 2015
- Karim, Nazir, Muhammad *Paradigma Keilmuan Dalam Islam, Konsep dan Ikhtiar Memahami Keilmuan Secara Utuh*, Semarang : LPM edukasi, 2015
- Kurniawan, Heru, *Sekolah Kreatif*, Yogyakarta, Ar-ruzz Media, 2016
- Kuntowijoyo , *Dinamika Sejarah Umat Islam Indonesia*, Shalahuddin Press, Yogyakarta, 1985.
- Kariadinata Rahayu dan Syah Muhibbin “*Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM)*”, *Bahan Pelatihan*, UIN Sunan Gunung Djati, Bandung, 2009
- Maarif, Syafii, Ahmad “ *Pengaruh Gerakan Modern Islam Terhadap Perkembangan Pemikiran Di Indonesia Dewasa Ini, Dalam Percakapancendekiawan Tentang Pembaharuan Pemikiran Islam Di Indonesia*, Mizan Bandung, 1990
- Majid, Abdul, *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung, remaja rosdakarya, 2014
- Murtadlo, Ali dan Zainal Aqib, *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*, Bandung, satunusa 2016
- Mohammad, Nur, *Teori-teori perkembangan, Institut Keguruan dan ilmu Pendidikan Surabaya: Depdikbud Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi*, 1998
- Moenir M, *Model Pembelajaran Persiapan Membaca dan Menulis Disertasi Pada Program Pascasarjana Univeritas Pendidikan Indonesia*, Bandung: Tidak diterbitkan, 2006
- Muslich, Masnur, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Ed.1, cet 6, Jakarta: Bumi Aksara, 2009



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Tematik Atas Berbagai Persoalan Umat*, Jakarta: Mizan Edisi ke 2, 2013, Cet.1.

Nasution, *Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: Bina Aksara, 1991)

Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014

Redhana, Wayan *Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Pemecahan Masalah*, (Fakultas Pendidikan MIPA, IKIP Negeri Singaraja, Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, No. 3 Th. XXXVI, 2003).

Rachmah, Huriah, *Pengembangan Proses Pendidikan IPS*, Bandung: Alfabeta, 2014

Riyanto, Yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2010)

Rubino, Joe , *The Power To Succeed, Pengembangan Pribadi untuk Mencapai Sukses, 30 Prinsip Memaksimalkan Efektivitas Pribadi Anda* (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2004), hlm 48

Sani, Abdullah, Ridwan *Sains Berbasis Alquran* (Jakarta : Bumi Aksara, 2014)

Sapriya, *Studi Konsep dan Model Pembelajaran*, Bandung: Rimdi Press, 2000

Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2008)

Sagala, Syaiful *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung: Alfabeta, cv, 2011

Subkhan, Edi, *Sejarah dan Paradigma Teknologi Pendidikan Untuk Perubahan Sosial*, Tangerang, Prenadamedia Group, 2016



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N,Sy, Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Bandung: PT .Rosda Karya, 2005

Arikunto, Suharsimi dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016

Suryadabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, ed.5,cet.13, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2005

Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta : Bumi Aksara, 2009

Sumantri N, *Masalah dan Tantangan Pendidikan IPS pada abad XXI (dalam JIPS)*, Bandung: Media komunikasi Antara FIPS IKIP-JIPS Universitas/STKIP se Indonesia,

Subroto Tisno Hadi dkk, *Materi Pokok Pembelajaran Terpadu* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2005)

Sholehuddin, *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Kompetensi* (Bandung: Disertasi Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan, 2007)

Supardan,D, *Pengantar Ilmu Sosial, sebuah Kajian Pendekatan Struktural*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011