



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### Rahmalina: Peran Pembimbing Dalam Mengatasi Perkembangan Kognitif Studi Kasus Di UPT. Panti Sosial Pengasuhan Anak Dinas Sosial Provinsi Riau.

Dalam masa pembentukan perkembangan pola pikir anak, pemberian bimbingan sangat diperlukan. Pemberian bimbingan ini bisa melalui orang tua, guru ataupun lembaga lainnya. Namun tidak semua anak yang terlahir didunia ini mendapatkan asuhan yang sempurna oleh kedua orang tuanya, mungkin karena sebab kematian, ataupun karena faktor ekonomi sehingga menjadikan panti asuhan sebagai tempat dimana mereka bisa bertahan hidup. Anak Tunas Bangsa, Panti yang bermasalah pada awal tahun 2017. Yang mana seluruh anak Panti Tunas Bangsa pada waktu itu dibawa dan ditampung Di Panti Asuhan Sosial pengasuhan anak milik Dinas Sosial Provinsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peran Pembimbing Dalam Mengatasi Perkembangan Kognitif Studi Kasusdi UPT. Panti Sosial Pengasuhan Anak Dinas Sosial Provinsi Riau. Motode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu setelah data terkumpul selanjutnya adalah penganalisaan data yang telah ada, dan teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah pembimbing panti asuhan sebanyak 2 orang dan yang menjadi objek penelitian ini adalah Peran Pembimbing Dalam Mengatasi Perkembangan Kognitif Studi Kasus di UPT. Panti Sosial Pengasuhan Anak Dinas Sosial Provinsi Riau. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Pembimbing Dalam Mengatasi Perkembangan Kognitif Studi Kasus di UPT. Panti Sosial Pengasuhan Anak Dinas Sosial Provinsi Riau adalah pembimbing sebagai pamong belajar, sebagai penyuluhan, sebagai fasilitator, sebagai tutor sangat membantu dalam mengatasi permasalahan kognitif pada anak asuh, dilihat dari hasil wawancara terhadap pembimbing mengatakan bahwa peran pembimbing dalam mengatasi perkembangan kognitif anak asuh telah terlaksana dengan baik, walaupun dalam membimbing dan mendidik adanya hambatan.

**Kata Kunci : Peran Pembimbing, Perkembangan Kognitif**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT****Rahmalina: The Role Of Counselor in Overcoming Cognitive Development Of Case Studies At The UPT. Dinas Social Provinsi Riau.**

Various forms of human health make it difficult to understand. In the formation of behavior and development of thoughts, giving guidance is greatly needed. Guidance through parents, teachers or other things. Names of all children born in the world get perfect care from both parents, perhaps because of death, or because of economic factors that make them safe as living places. Orphanage tunas national, a troubled home in 2017. The entire population of the buddies at the time of the year is being accommodated in the social care institutions of the Provincial Social Services. According to the age groups of the population of the nation's buddies, they are not enrolled in the election of several children who are educated by the children. As long as they are not sent to their homes, the children of children who are aged 6-12 cannot see what they should be. This study aims to recognize the role of UPT. Institution Social Care for Child Services in Riau Province In Overcoming Cognitive Development Children. The methods used are qualitative descriptions after the data collected is further analysis of existing data, and techniques of data collection used by writers are interviewed, documented observations. The subjects in this study are 2 guiding supervisors and those who are subject to this research. The results of the research show that the UPT advisory board. The Social Service of Riau Province Social Services in Overcoming Child Development Cognitive Education at the National University of Indonesia can be said to be very helpful in overcoming cognitive problems in children seen from the results of interviews with the two supervisors.

**Keyword : The Role of Supervisor, Cognitive Development**