

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian deskriptif. Peneliti ingin mengetahui dan memberikan gambaran secara apa adanya tentang peran Kepala Sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di MIN 1 Indragiri Hilir , MIN 2 Indragiri Hilir , MIN 3 Indragiri Hilir dan MIN 4 Indragiri Hilir. Instrumen yang di gunakan peneliti untuk mendapatkan data yang diinginkan yaitu dengan melalui angket, wawancara, atau studi dokumentasi.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Penelitian ini menggunakan subjek dan objek yang digunakan untuk memperoleh data.

##### a. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang akan diperoleh datanya untuk penelitian. Dalam penelitian ini, penentuan subjek penelitian dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu.<sup>1</sup> Subjek penelitian yang dipilih adalah kepala MIN 1 Indragiri Hilir , MIN 2 Indragiri Hilir , MIN 3 Indragiri Hilir dan MIN 4 Indragiri Hilir.

<sup>1</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 56.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Objek penelitian

Objek penelitian adalah informasi yang didapatkan dari subjek peneliti tentang peran Kepala Sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di MIN 1 Indragiri Hilir , MIN 2 Indragiri Hilir , MIN 3 Indragiri Hilir dan MIN 4 Indragiri Hilir.

**C. Populasi dan Sampel**

1. Populasi

Menurut Sugiyono, populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga objek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada objek/subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subjek atau objek yang diteliti itu.<sup>2</sup>

Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>3</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah sekaligus majelis guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kabupaten Indragiri Hilir yang berjumlah 104 orang.

2. Sampel

Menurut Sugiyono, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya

<sup>2</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 61.

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktis*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), hlm. 108.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu.<sup>4</sup> Sampel penelitian adalah bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti.<sup>5</sup>

Sampel adalah sebagian populasi yang akan diteliti.<sup>6</sup> Dalam penelitian ini, seluruh populasi akan dijadikan sampel sehingga penelitian ini dikenal pula dengan sensus atau sampling jenuh. Menurut Riduwan, sampling jenuh adalah teknik pengambilan sampel apabila semua populasi digunakan sebagai sampel dan dikenal juga dengan istilah sensus.<sup>7</sup>

#### D. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 1 Indragiri Hilir , MIN 2 Indragiri Hilir , MIN 3 Indragiri Hilir dan MIN 4 Indragiri Hilir, lokasi penelitian belum pernah digunakan untuk penelitian khususnya penelitian tentang peran kepala sekolah mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di MIN 1 Indragiri Hilir , MIN 2 Indragiri Hilir , MIN 3 Indragiri Hilir dan MIN 4 Indragiri Hilir. Waktu yang direncanakan dalam penelitian ini adalah bulan Mei s.d. Agustus tahun 2018.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

---

<sup>4</sup> Sugiyono. 2013, *Op. Cit.*, hlm. 62.

<sup>5</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hlm. 11.

<sup>6</sup> *Ibid.*, hlm. 109.

<sup>7</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hlm. 64.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Angket

Kuesioner (angket/skala) adalah daftar pertanyaan/pertanyaan yang dibuat berdasarkan indikator-indikator dari variabel penelitian yang diberikan kepada responden .<sup>8</sup>

b. Wawancara

Sugiyono menyatakan wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.<sup>9</sup> Sementara itu, menurut Burhan Bungin, wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengkonstruksi mengenai orang, kejadian, kegiatan, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya, yang dilakukan dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dengan yang diwawancarai (*interviewee*).<sup>10</sup>

Sebelum mengumpulkan data di lapangan dengan metode wawancara, peneliti menyusun daftar pertanyaan sebagai pedoman di lapangan agar proses wawancara tetap fokus dan keluar dari konteks yang menjadi tujuan utama peneliti yaitu mendeskripsikan peran Kepala Sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di MIN 1 Indragiri Hilir , MIN 2 Indragiri Hilir , MIN 3 Indragiri Hilir dan MIN 4 Indragiri Hilir.

<sup>8</sup> Dr. Widodo, *Metode Penelitian Populer dan Praktis*. (Jakarta: RajaGrafindo Persada 2017), hlm. 72

<sup>9</sup> Sugiyono, 2013. *Op.Cit.*, hlm. 316

<sup>10</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2004), hlm. 108

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Dokumentasi

Menurut Uhar Suharsaputra, dokumen merupakan rekaman kejadian masa lalu yang ditulis atau dicetak mereka dapat berupa catatan anekdot, surat, buku harian, dan dokumen-dokumen.<sup>11</sup> Menurut Sugiyono (2013: 326) studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.

Untuk memperoleh data dokumentasi, peneliti mengambil dari dokumen-dokumen yang dimiliki oleh sekolah yang terkait dengan peran Kepala Sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di MIN 1 Indragiri Hilir , MIN 2 Indragiri Hilir , MIN 3 Indragiri Hilir dan MIN 4 Indragiri Hilir yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang telah ditemukan melalui observasi dan wawancara. Hal ini sesuai dengan pendapat Lexy J. Moleong, kedudukan peneliti sekaligus merupakan perencana, pelaksana pengumpulan data, analis, penafsir data, dan pada akhirnya ia menjadi pelapor hasil penelitiannya.<sup>12</sup> Pengertian instrumen atau alat penelitian di sini tepat karena ia menjadi segalanya dari keseluruhan proses penelitian.

**F. Teknik Analisis Data**

Data penelitian kualitatif diperoleh dari berbagai sumber dan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam. Setelah proses pengumpulan data dilakukan, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data. Proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil

<sup>11</sup> Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian: Kuantitatif Kualitatif, dan Tindakan*. (Bandung: PT. Refika Aditama, 2012), hlm. 215

<sup>12</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 168

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Selanjutnya, Sugiyono juga menyebutkan analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pula hubungan tertentu atau menjadi hipotesis. Dalam penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data.<sup>13</sup> Miles and Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*.<sup>14</sup>

*Pertama*, Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Hal ini perlu dilakukan karena semakin lama peneliti berada di lapangan, maka akan semakin banyak, kompleks, dan rumit pula jumlah data yang diperoleh. *Kedua*, menyajikan data baik melalui teks yang bersifat naratif maupun dengan yang lainnya. Dalam penelitian ini, peneliti menyajikan data tentang peran Kepala Sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di MIN 1 Indragiri Hilir, MIN 2 Indragiri Hilir, MIN 3 Indragiri Hilir dan MIN 4 Indragiri Hilir dalam bentuk teks yang bersifat deskriptif. Data tersebut berasal dari hasil kuesioner pembelajaran, wawancara. *Ketiga*, melakukan penarikan kesimpulan untuk menjawab rumusan yang telah ditetapkan sebelumnya.

<sup>13</sup> Sugiyono, 2013, *Op.Cit.*, hlm. 333

<sup>14</sup> *Ibid.*, hlm. 334

## G. Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran yang utuh dan terpadu atas hasil penelitian ini, maka sistematika penulisan tesis ini dibagi dalam lima bab. Adapun rinciannya sebagai berikut:

**Bab I**, Pendahuluan yang menguraikan tentang konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka pemikiran, tinjauan pustaka, definisi operasional serta sistematika penulisan sebagai kerangka dalam menyusun dan mengkaji tesis.

**Bab II**, Merupakan kajian teori yang berfungsi sebagai acuan teoritik dalam melakukan penelitian ini. Pada bab ini dijelaskan tentang Konsep manajemen pendidikan, konsep pendidikan karakter, nilai-nilai pendidikan karakter dan strategi pada implementasi pendidikan karakter.

**Bab III**, mengemukakan metode penelitian, yang berisi, tentang pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, waktu penelitian dan metode penelitian.

**Bab IV**, kehadiran peneliti, data dan sumber data, pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan data dan tahap-tahap penelitian. Berisi paparan data dan temuan penelitian. Pada bab ini akan membahas tentang peran Kepala Sekolah mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di MIN 1 Indragiri Hilir , MIN 2 Indragiri Hilir , MIN 3 Indragiri Hilir dan MIN 4 Indragiri Hilir.

**Bab V**, adalah penutup. Hasil pembahasan dalam penelitian ini akan dipaparkan dalam bagian kesimpulan yang merupakan penegasan jawaban pokok problematika yang diangkat dan asumsi-asumsi yang pernah diutarakan sebelumnya. Dalam bab ini juga dikemukakan saran/rekomendasi dari penulis berkenaan dengan hasil penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.