

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peran Kepala Sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di masing-masing madrasah yang dibahas dapat diketahui bahwa Kepala Sekolah memiliki program-program mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga tahap evaluasi.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat
 - a. Faktor yang mendukung dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter oleh Kepala Sekolah adalah sebagai berikut: Pertama, kuatnya dukungan Orang Tua siswa dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis karakter. Kedua, dukungan Guru yang kuat terhadap pelaksanaan dari peran Kepala Sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter. Ketiga, ikutsertanya warga sekolah dalam pelaksanaan nilai-nilai pendidikan karakter dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di sekolah.
 - b. Faktor yang menghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter adalah; Pertama, minimnya dana dalam menyelenggarakan nilai-nilai pendidikan karakter; Kedua, kurangnya pemahaman semua guru tentang pendidikan karakter; Ketiga, pelaksanaan penyelenggaraan pembelajaran berbasis karakter belum terintegrasi secara menyeluruh pada setiap mata pelajaran.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mengemukakan saran-saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah hendaknya dapat lebih meningkatkan pengawasan dan pengarahan kepada guru sehingga pendidikan karakter dapat menjadi basis dalam menyampaikan pelajaran agar tujuan pendidikan karakter dapat terwujud dengan efektif dan efisien.
2. Terkait dengan adanya faktor pendukung yang mempengaruhi pelaksanaan nilai-nilai pendidikan karakter tersebut di atas, maka penulis menyarankan madrasah harus komitmen terhadap pelaksanaan nilai-nilai pendidikan karakter ini, melalui penyediaan dana yang cukup dan membuat usaha sendiri (koperasi siswa) sebagai tambahan dana. Kepala Sekolah harus memberikan dukungan yang kuat dan sekolah harus kerjasama dengan masyarakat, dengan meminta dukungan
3. Sementara terkait dengan faktor penghambat dalam pelaksanaan nilai-nilai pendidikan karakter tersebut diatas, maka penulis menyarankan; madrasah harus menyediakan sarana dan prasarana yang memadai dalam mendukung pelaksanaan nilai-nilai pendidikan karakter di sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.