



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Jamiah (2018) : STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENSOSIALISASIKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) SE-KECAMATAN ENOK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR.

Tujuan penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui strategi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam mensosialisasikan nilai-nilai keislaman di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir. 2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mensosialisasikan nilai-nilai keislaman di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah strategi kepemimpinan kepala sekolah. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah mensosialisasikan nilai-nilai keislaman di SMP Negeri se-Kecamatan Enok.

Hasil penelitian terhadap 1. Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mensosialisasikan nilai-nilai keislaman di SMP Negeri se-kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir berupa temuan yang berupa bentuk mensosialisasikan nilai-nilai keislaman yang meliputi: a. Memberi teladan kepada warga sekolah b. Pembiasaan kepada warga sekolah c. Pengarahan kepada warga sekolah. Nilai-nilai yang disosialisasikan oleh kepala sekolah adalah a. Jujur b. Tanggung jawab. c. Visioner d. Disiplin e. Kerjasama f. Adil g. Peduli. 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam hal ini tidak lepas dari faktor pendukung dan faktor penghambat. Dari ketiga SMP Negeri se-kecamatan Enok, dari segi faktor pendukung adalah: a. Jabatan kepala sekolah b. Figur kepala sekolah. c. Diri pemimpin. Faktor penghambat di SMP Negeri se-kecamatan Enok adalah a. Lingkungan b. Dampak kemajuan teknologi c. Sarana dan prasarana kurang memadai.

Temuan dalam penelitian ini adalah : 1. Belum maksimal strategi kepala sekolah dalam mensosialisasikan nilai-nilai keislaman di SMP Negeri se-Kecamatan Enok. 2. Nilai-nilai yang disosialisasikan belum berjalan dengan maksimal di SMP negeri se-Kecamatan Enok.

Saran dari penelitian ini adalah: 1. Kepala sekolah hendaknya mempertahankan dan berupaya untuk meningkatkan strategi dalam mensosialisasikan nilai-nilai keislaman disekolah, sebagai aktualisasi terhadap ajaran agama Islam. 2. Hendaknya kepala sekolah meningkatkan kerjasama dengan guru. 3. Kepala sekolah mengadakan kerjasama dengan semua warga sekolah. 4. Kepala sekolah dengan guru haruslah mengadakan kesepakatan kerjasama antara sekolah dengan orangtua siswa-siswi agar mengontrol anaknya dirumah. 5. Hendaknya tetap mempertahankan nilai-nilai sekolah.

Kata kunci : kepemimpinan, sosialisasi, nilai-nilai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Jamiah (2018): The Leadership Strategy of Principals in Socializing Islamic Values at State Junior High Schools (SMP Negeri) Seok Enok Sub-District in Indragiri Hilir Regency.

The purposes of this study are: 1. to analyze the strategy of leadership of the principal in disseminating Islamic values in the State Junior High Schools of Enok Sub-District Indragiri Hilir Regency. 2. To correct the factors that influence the strategy of leadership of the principal in socializing the values of Islam in the State Junior High School Enok District Enok Indragiri Hilir Regency.

This research is a Qualitative Research. Subject in this study is the strategy of leadership of the principal, while the object of this research is to socialize Islamic values in SMP Negeri as Enok Sub-district.

The results of the study were 1. Principal leadership strategies in socializing Islamic values in Enok Kab sub-district junior high school Indragiri Hilir patent in the form of socializing Islamic values which include: a. Give an example to the school community b Habit to the school community, c. Direction to school residents. The values socialized by the principal are. a. Honest, b. Responsible, c. Visionary d. Disciple, e. Cooperation, f. Fair care, 3. Factors that influence in this case can not be separated from supporting factors and inhibiting factors. Of the three state middle schools in Enok sub-district, in terms of supporting factors are: a. Position of headmaster b. Principal figure, c. Self leader.

The finding in this study were, 1. The school principal's strategy was not yet maximal in socializing Islamic values in state junior High School in Enok Subdistrict, 2. Socialized values have not run optimally in state junior high school throughout Enok District.

Suggestions from this research are: 1. The principal should maintain and strive to improve the strategy in socializing Islamic values at school, as an actualization of the teaching of Islam, 2. Principals should improve collaboration with teacher, 3. The school principal cooperates with all school members 4. The principals with the teachers must enter into a cooperative agreement between the school and the parents of the students to control their children at home, 5. Should maintain school values.

Keywords: leadership, socialization, value



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

جامعة (2018) : ستراتيجية التنشئة الاجتماعية للقيم الإسلامية في نوع قيادة رئيس المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة إينوك بمديرية إندراجيري هيلير.

الهدف من هذه الدراسة هو: 1. تحليل نوع قيادة مدير المدرسة في التنشئة الاجتماعية للقيم الإسلامية في المدرسة الثانوية في منطقة إينوك بمديرية إندراجيري هيلير. 2. تصحيح العوامل التي تؤثر على نوع قيادة مدير المدرسة في التنشئة الاجتماعية للقيم الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية في منطقة إينوك بمديرية إندراجيري هيلير. نوع هذه الدراسة هو دراسة نوعية. والموضوعات في هذه الدراسة هي نوع قيادة مدير المدرسة. وفي حين أنّ الهدف من هذه الدراسة هو تن التنشئة الاجتماعية للقيم الإسلامية في المدرسة الثانوية في منطقة إينوك بمديرية إندراجيري هيلير. إنّ نتائج الدراسة حول نوع قيادة مدير المدرسة في تن التنشئة الاجتماعية للقيم الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية في منطقة إينوك بمديرية إندراجيري هيلير هي: 1. إنّ نوع قيادة المدير في المدرسة الثانوية في منطقة إينوك بمديرية إندراجيري هيلير مؤثر جداً في التنشئة الاجتماعية للقيم الإسلامية. 2. لقد تمّ تنفيذ التنشئة الاجتماعية للقيم الإسلامية في المدرسة الثانوية في منطقة إينوك بمديرية إندراجيري هيلير، ولكنّ هذا التنفيذ لم يحصل إلى أقصى حدّ. النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة هي: 1. مدير المدرسة لم يكن قائماً بالتنشئة الاجتماعية للقيم الإسلامية على الحدّ الأقصى. 2. إنّ التنشئة الاجتماعية للقيم الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية في منطقة إينوك لم يتمّ تنفيذها بشكل كبير. والاستنتاجات لهذه الدراسة هي: 1. إنّ نوع قيادة مدير المدرسة في المدرسة الثانوية الحكومية في منطقة إينوك هو مبدأ عدم التدخّل (e) والديمقراطية. 2. إنّ تنفيذ التنشئة الاجتماعية للقيم الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية في منطقة إينوك يمكن تصنيفه جيّد جداً. الاقتراحات من هذا ال هي: 1. مدير المدرسة يجب أن يزيد التنسيق مع المعلم. يجب على المدير تحسين المهارات البشرية مع المعلم، من أجل إنشاء علاقة شخصية بشكل جيّد. 3. خاصّة للمدرسين يجب زيادة اهتمامهم في التدريب أو ورشة العمل. 4. يجب على المدير مع المعلمين وضع اتفاقية تعاون بين المدرسة وأولياء أمور الطلاب.

الكلمات الرئيسية: القيادة، التنشئة الاجتماعية، القيم الإسلامية.