

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SAIFUL, S.Ag
NIP : 21691104923

ABSTRAK

Syaiful (2017). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMPN 1 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir. Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau.

Latar Belakang Masalah. Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan adalah pelaksanaan suatu sistem yang dirancang untuk memproses data sehingga menjadi informasi yang ada hubungannya dengan manajemen pendidikan yang sangat berguna bagi sekolah. Di SMPN 1 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir, SIMP ini sudah berjalan akan tetapi belum maksimal, hal ini disebabkan adanya kendala yaitu Pertama, masih rendahnya SDM Staf tata usaha dan guru, terkait masalah sistem informasi manajemen pendidikan. Kedua, masih minimnya komitmen staf dan guru SMPN 1 Tembilahan Hulu. Ketiga, terbatasnya dana.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan pengimplementasian sistem informasi manajemen pendidikan di SMPN 1 Tembilahan Hulu? (2) Bagaimana pelaksanaan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di SMPN 1 Tembilahan Hulu?. (3) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan sistem informasi manajemen pendidikan di SMPN 1 Tembilahan Hulu?

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah : (1) Mengetahui perencanaan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir. (2) Mengetahui pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir. (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Sesuai dengan obyek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan. Disini peneliti mengambil lokasi di SMPN 1 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti mengumpulkan data, serta menggunakan uji keabsahan data melalui reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: Pertama : perencanaan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di SMPN 1 Tembilahan Hulu terlebih dulu membentuk Tim Kerja yang dibantu wakil kepala sekolah dan staf tata usaha. Kedua : Pelaksanaan sistem informasi manajemen pendidikan di SMPN 1 Tembilahan Hulu dalam bentuk Dapodik. Simpatika dan Webside SMPN Sahul. Ketiga : Faktor penghambat pelaksanaan sistem informasi manajemen pendidikan di SMPN 1 Tembilahan Hulu, yaitu : masih rendahnya SDM staf dan guru, masih minimnya komitmen para staf dan guru terkait sistem informasi manajemen pendidikan. Ketiga, terbatasnya dana.

Kata kunci : Sistem Informasi dan Manajemen Pendidikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيفول (2018) تنفيذ نظام إدارة المعلومات التربوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير.

خلفية هذه الدراسة هي في تنفيذ نظام المعلومات في إدارة التعليم، وهو تنفيذ نظام مصمم لمعالجة البيانات بحيث تصبح المعلومات التي تتعلق بالتعليم الإداري مفيدة جدًا للمدارس. وقد تم إجراء تنفيذ نظام المعلومات في إدارة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير، إلا أن هذا التنفيذ لم يكن بالغاً إلى الحد الأقصى، وهذا يرجع إلى العقبات التي هي الأولى، كون الموارد البشرية من الموظفين الإداريين والمدرسين التي لا تزال منخفضة، وبالأخص بالمسائل المتعلقة بنظام إدارة المعلومات التربوية. الثانية، عدم التزام الموظفين والمعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير. الثالثة، الأموال المحدودة. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) كيف يتم تخطيط تنفيذ نظام إدارة المعلومات التربوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير؟ (2) كيف يتم تنفيذ نظام إدارة المعلومات التربوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير؟ (3) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ نظام إدارة المعلومات التربوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير؟ الأهداف التي يجب تحقيقها في هذه الدراسة هي: 1. معرفة تخطيط نظام إدارة المعلومات التربوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير. 2. معرفة تنفيذ نظام إدارة المعلومات التربوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير. 3. معرفة العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ نظام إدارة المعلومات التربوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير. نوع هذه الدراسة هو الدراسة النوعية. وفقاً لهذا الموضوع من الدراسة، فهذه الدراسة من الدراسة الميدانية. حيث أخذ الباحث موقع الدراسة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير. تتمثل طرق جمع البيانات في استخدام طرق المراقبة والمقابلات والوثائق. يجمع الباحث البيانات، بالإضافة إلى استخدام اختبار صلاحية البيانات من خلال الحد من البيانات وعرض البيانات وخصم البيانات. النتائج التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة هي: أولاً: التخطيط لتنفيذ نظام إدارة المعلومات التربوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير يكون أولاً بتشكيل فريق عمل تحت مساعدة نائب المدير والموظفين الإداريين. ثانياً: تنفيذ نظام إدارة المعلومات التربوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير يكون بإنشاء وإيجاد (Dapodik, Simpatika, Webside). ثالثاً: العوامل التي تعوق وتنشط تنفيذ نظام إدارة المعلومات التربوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير، هي: كون الموارد البشرية من الموظفين الإداريين والمدرسين التي لا تزال منخفضة، وبالأخص بالمسائل المتعلقة بنظام إدارة المعلومات التربوية. الثانية، عدم التزام الموظفين والمعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تمببلاهان هولو بمديرية إندراجيري هيلير. الثالثة، الأموال المحدودة.

الكلمات الرئيسية: نظام إدارة المعلومات التربوية

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Saipul (2018): The Implementation of Education Management Information System at State Senior High School (SMP Negeri) 1 Tembilahan Hulu Indragiri Hilir District.

The background of the problem of the implementation of educational management information system is the implementation of a system designed to process the data so that it becomes information that has to do with management education which is very useful for schools. In SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Regency, Education Management Information System (SIMP) has been running but not yet maximal. This is due to the obstacles that are First, still low human resources, administrative staff and teachers related to education management information systems. Second, there is the lack of commitment of staff and teachers of SMPN 1 Tembilahan Hulu. Third, there is a limited fund.

Problem formulations in this research are: (1) How is the implementation planning of education management information system at SMPN 1 Tembilahan Hulu? (2) How is the implementation of education management information system in SMPN 1 Tembilahan Hulu? (3) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of education management information system in SMPN 1 Tembilahan Hulu?

The objectives to be achieved in this research are: (1) Know the planning of Education Management Information System in SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Regency. (2) To know the implementation of Education Management Information System at SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Regency. (3) to know the supporting and inhibiting factors of the implementation of Education Management Information System at SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Regency.

This research is a type of Qualitative Research. In accordance with the object of study, this research is a Field Research. In this case, the researcher conducted it at SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu Indragiri Hilir District. The methods of data collection are observation, interview, and documentation. The researcher collected data, as well as use the test data validity through data reduction, data presentation, and data deduction.

The results obtained from this research are: First: the planning of the implementation of education management information system in SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu initially formed a working team assisted by the vice principal and administrative staff. Second: Implementation of education management information system in SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu in the form of *Dapodik*, *Simpatika*, and Website of SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu. Third: Factors inhibiting the implementation of education management information system in SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu are: still low human resources of staff and teachers, still lack of commitment of staff and teachers related to the education management information system. Third, there is a limited fund.

Keywords: information system and educational management