



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nonong Jany Mery : PENGARUH PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG KURIKULUM 2013 TERHADAP KINERJA GURU DI SD SE-KECAMATAN TEMBILAHAN HULU PPs. UIN SUSKA RIAU, 2018

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya gejala bahwa pengetahuan guru mengenai kurikulum 2013 di Kecamatan Tembilahan Hulu sudah baik, begitu juga sikap dan penerimaan guru terhadap kurikulum 2013 juga sudah baik. Namun demikian, kinerja guru masih rendah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji kembali apakah pengetahuan dan sikap kurikulum berpengaruh terhadap kinerja guru di SD sekecamatan Tembilahan Hulu.

Berdasarkan tujuan tersebut, maka jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Data diambil melalui angket dan dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda. Sebelumnya, data terlebih dahulu diuji melalui Uji Normalitas dan Uji Linieritas Garis Regresi. Adapun perhitungannya menggunakan *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 23*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ; **Pertama**, terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengetahuan dengan Kinerja Guru di SD sekecamatan Tembilahan Hulu. **Kedua**, yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara Sikap kurikulum 2013 dengan Kinerja Guru di SD sekecamatan Tembilahan Hulu; dan **Ketiga**, bahwa Pengetahuan dan Sikap Kurikulum 2013 secara bersama berpengaruh terhadap Kinerja Guru di SD sekecamatan Tembilahan Hilir, dengan taraf signifikan 0.00. Adapun tingkat pengaruhnya sebesar 42 %. Sedangkan standar kesalahan estimasi sebesar 12.531.

الملخص

نونونج جاني ميري: تأثير المعرفة والموقف المناهج الدراسية عام 2013 ضد أداء المعلم في المدرسة الابتدائية جميع المناطق تمبيلاهان هولو دراسات عليا في الجامعة الإسلامية الحكومية سلطان سيارييف قاسم رياو ، عام ٢٠١٨

كان الدافع وراء هذا البحث هو وجود الأعراض التي كانت معرفة المعلم لمناهج عام 2013 في المقاطعة تمبيلاهان هولو جيدة ، وكذلك مواقف المعلم وقبول منهج 2013 كانت جيدة أيضاً. ومع ذلك ، لا يزال أداء المعلم منخفضاً. ولذلك ، تهدف هذه الدراسة إلى إعادة النظر في ما إذا كانت المعرفة والمواقف من المناهج الدراسية تؤثر على أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية جميع المناطق مبيلاهان هولو.

وعلى أساس هذه الأهداف ، هذا النوع من الأبحاث هو الكمية يتم أخذ البيانات من خلال استطلاع وتحليل الانحدار الخطي المتعدد. سابقاً، يتم اختبار البيانات أولاً من خلال اختبار العادي واختبار خط الخط الانحداري. يستخدم الحساب حزمة إحصائيات العلوم الاجتماعية (SPSS) لـ Windows

Release 23

وأظهرت النتائج ذلك ؛ أولاً، هناك تأثير كبير بين المعرفة وأداء المعلم في المدرسة الابتدائية جميع المناطق تمبيلاهان هولو. ثانياً، وهذا هو ، هناك تأثير كبير بين موقف منهج عام ٢٠١٣ مع أداء المعلم في المدرسة الابتدائية جميع المناطق تمبيلاهان هولو والثالث، تلك المعرفة و ٢٠١٣ المواقف المنهجية يكون لها تأثير على أداء المعلم في المدرسة الابتدائية جميع المناطق تمبيلاهان هيلير ، مع مستوى دلالة 0.00. مستوى التأثير هو ٤٢ ٪. في حين أن تقدير الخطأ القياسي هو ٥٣١,١٢.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





ABSTRACT

Nonong Jany Mery (2018) : The Influence of Knowledge and Attitude of 2013 Curriculum on Teacher Performance at Elementary Schools in Tembilahan Hulu Regency

This research was based on phenomena that teacher knowledge about 2013 curriculum at Tembilahan Hulu regency was good, as well as their attitude and acceptance. However, the teacher performance was still low. Therefore, this research aimed to re-examine whether knowledge and attitude of 2013 curriculum influenced teacher performance at elementary schools in Tembilahan Hulu regency.

Based on the aforementioned purpose, the kind of this research was quantitative. Data was obtained from questionnaire and analyzed by using multiple linear regression. The data was early examined by normality and regression linearity with Statistic Package for Social Science (SPSS) version 23.

The research findings demonstrated that first, there was significant influence of knowledge on teacher performance at elementary schools in Tembilahan Hulu regency. Second, there was significant influence of attitude of curriculum 2013 on teacher performance at elementary schools in Tembilahan Hulu Regency. Third, there was significant influence of knowledge and attitude on teacher performance at elementary schools in Tembilahan Hulu regency, with the degree of significancy was 0.00. The level of significancy was 42 %, meanwhile the estimation of standard setting error was 12.531.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.