


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman pengesahan.....	ii
Kata pengantar	iii
Ucapan terima kasih.....	vi
Daftar isi.....	vii
Daftar tabel.....	ix
Daftar grafik	x
Pedoman literasi	xi
Abstrak	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar belakang	1
2. Definisi Istilah.....	9
3. Permasalahan.....	10
3.1. Identifikasi Masalah.....	10
3.2. Pembatasan Masalah.....	11
3.3. Perumusan Masalah.....	11
4. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
4.1. Tujuan Penelitian.....	12
4.2. Manfaat Penelitian.....	13
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
1. Kerangka Teori	
1.1. Pengetahuan	
1.1.1. Hakikat Pengetahuan.....	14
1.1.2. Epistemologi Pengetahuan Filsafat.....	15
1.1.3. Tingkat Pengetahuan dalam Domain Kognitif.....	17
1.1.4. Proses Prilaku “TAHU”.....	20
1.1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	21
1.2. Sikap	
1.2.1. Teori Belajar Behavioristik (Sikap).....	23
1.2.2. Analisis tentang teori behavioristik.....	24
1.2.3. Pengertian Sikap.....	24
1.2.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Sikap.....	29
1.2.5. Komponen-komponen Sikap.....	31
1.3. Kinerja Guru	
1.3.1. Pengertian Kinerja.....	32
1.3.2. Pengertian Guru.....	33
1.3.3. Pengertian Kinerja Guru	37
1.3.4. Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran.....	47
1.3.5. Kinerja Guru dalam Mendesain Program Pengajaran.....	48
1.3.6. Faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru.....	49
1.3.7. Penilaian Kinerja Guru.....	54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.3.8. Tujuan Penilaian Kinerja.....	56
1.3.9. Konsep Dasar Penilaian Kerja.....	57
1.3.10. Model Teori Kinerja.....	57
1.3.11. Indikator Kinerja guru.....	58
1.4. Kurikulum 2013	
1.4.1. Pengertian Kurikulum.....	61
1.4.2. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013.....	67
1.4.3. Struktur Kurikulum SD.....	71
2. Kerangka Berfikir.....	72
2.1. Pengaruh pengetahuan tentang kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di SD sekecamatan Tembilahan Hulu.....	75
2.2. Pengaruh sikap tentang kurikulum 2013 terhadap kinerja guru sekecamatan Tembilahan Hulu.....	76
2.3. Pengaruh pengetahuan dan sikap tentang kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di SD sekecamatan Tembilahan Hulu	77
3. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	79
4. Konsep Operasional.....	82
5. Hipotesis.....	84
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Jenis Penelitian.....	86
2. Tempat dan Waktu	87
3. Subjek dan Objek	87
4. Populasi dan Sampel Penelitian	87
5. Teknik Pengumpulan Data.....	88
6. Validitas dan Reliabilitas	90
7. Teknik Analisis Data.....	100
BAB IV HASIL PENELITIAN	
1. Temuan Umum Penelitian.....	103
2. Temuan Khusus Penelitian.....	122
2.1. Deskriptif Analisis Persentase.....	122
2.2. Uji Asumsi Klasik.....	125
2.3. Analisis Regresi Linear Berganda.....	130
2.4. Uji Hipotesis.....	131
3. Pembahasan Hasil Penelitian	137
BAB V PENUTUP	
1. Kesimpulan	140
2. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	
Lampiran-lampiran	
Daftar riwayat hidup	