

ABSTRAK

Fajril Anwar Ahda. 2018. NIM: 21691104773: Rekrutmen Tenaga Pendidik dan Kependidikan dalam Sistem Pendidikan Nasional (Studi terhadap Undang-Undang No. 20 Tahun 2003)

Rekrutmen adalah suatu proses dalam mencari dan menemukan calon tenaga kerja baru yang sesuai dengan kebutuhan suatu organisasi. Dalam pelaksanaan rekrutmen tenaga pendidik, terdapat beberapa masalah yang sering terjadi yaitu masalah perencanaan yang kurang matang. Kemudian dari segi waktu dalam penginformasian adanya rekrutmen tenaga pendidik terlalu singkat sehingga akan menyulitkan pelamar yang akan melamar. Permasalahan lain juga terjadi pada saat penentuan persyaratan tenaga pendidik yang tidak selalu berdasarkan latar belakang pendidikan/akademis pelamar, namun ada hal-hal lain yang menjadi kualifikasi utama bagi kepala sekolah dalam merekrut tenaga pendiknnya sehingga sangat berbeda dengan komponen-komponen pendidikan yang secara khusus diatur dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 mengatur tentang pendidik. Tenaga pendidik memiliki peran strategis dalam pembangunan pendidikan. Tenaga pendidik yang berkualitas akan dapat mendidik siswanya secara profesional dan pada akhirnya akan menghasilkan siswa yang berkualitas pula. Input yang baik akan menghasilkan output yang baik pula. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Menganalisis dan mengetahui proses rekrutmen tenaga pendidik dan kependidikan dalam sistem pendidikan Nasional; (2) Menganalisis dan mengetahui manfaat profesionalitas dalam rekrutmen tenaga pendidik bagi sistem pendidikan Nasional. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pustaka (library research) yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang diarahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta-fakta, atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat, menggunakan dengan data-data pustaka sebagai sumber referensi dalam menjawab masalah penelitian. Penelitian ini juga merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dari berbagai sumber pustaka. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data berupa kata-kata, dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan sebagainya. Teknik analisa yang penulis gunakan adalah *content analisis* yang bersifat induktif, yaitu suatu upaya untuk menarik kesimpulan dengan menganalisis data yang khusus menjadi umum dengan berupaya melahirkan kesimpulan yang baik dan bermutu secara deskriptif dan filosofis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Rekrutmen tenaga pendidik dan kependidikan harus sesuai dengan Undang-Undang dalam sistem pendidikan nasional dan memenuhi standar Nasional diantaranya bahwa, Tenaga Pendidik merupakan pilar utama dalam upaya mewujudkan kualitas pendidikan. Diantara komponen-komponen pendidikan, pendidik secara khusus diatur dalam sebuah ketentuan perundang-undangan. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 mengatur tentang pendidik pasal 1 ayat 5 dan 6 dan juga pasal 42 ayat 1 dan 2; (2) Manfaat profesionalitas rekrutmen tenaga pendidik dan kependidikan diantaranya, dapat memberikan kepercayaan kepada masyarakat tentang kualitas tenaga pendidik dan kependidikan serta meningkatkan motivasi kerja secara kelembagaan.

Kata kunci: *Rekrutmen, Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Sistem Pendidikan Nasional*



ABSTRACT

Fajril Anwar Ahda (2018): Recruitment of Educators and Education Personnel in National Education System (A Study on the Law No. 20 of 2003)

Recruitment is a process of seeking and finding prospective new employees who fit the needs of an organization. In the implementation of educators recruitment, there are several problems that often occur, namely problems of poor planning. Then, in terms of time for informing the recruitment is too short so that it will complicate applicants who will apply for it. Another problem also occurs in determining the requirements of an educator who are not always based on an applicant's educational/academic background, but there are other things that become main qualification for a school principal in recruiting educators so that it is very different from the components of education that are specifically regulated in the Law No. 20 of 2003 on regulation of educators. Educators have a strategic role in educational development. Qualified educators will be able to educate their students professionally and will ultimately produce qualified students as well. A good input will produce a good output too. This study aims to: (1) analyze and determine the process of educators and education personnel recruitment in the national education system; and (2) analyze and determine the benefits of professionalism in the recruitment of educators for the national education system. The study is a descriptive type of library research that is directed to give the symptoms, facts, or events systematically and accurately, by using library data as sources of reference in answering the research problems. It is also a qualitative research in which it produces descriptive data in the form of written words from various sources of literature. Thus, it is a qualitative descriptive study. Data collection in the form of words and actions is considered as additional data such as documents and so forth. Data analysis was done by a technique of inductive content analysis, which includes an attempt to draw conclusions by analyzing specific data into a general format data by trying to create a good and qualified conclusion descriptively and philosophically. The results of this study show that: (1) Recruitment of educators and education personnel must be in accordance with the Law on the national education system and meet the national standards such as educators are the main pillar in the effort of realizing the quality of education. Among the educational components, educators are specifically regulated in a statutory provision. Then, the Law No. 20 of 2003 provides regulation on educators in Article 1, paragraphs 5 and 6 and Article 42 paragraphs 1 and 2; and (2) Benefits of professional recruitment of educators and education personnel include: providing confidence to the public about the quality of educators and education personnel as well as increasing work motivation institutionally.

Keywords: recruitment, educators and education personnel, national education system

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فجر الأنوار أهدى (2018) : توظيف المعلمين وموظفي التعليم في نظام التعليم الوطني (دراسة حول القانون رقم 20 لعام 2003) 2016.

التوظيف هو عملية في كسب وإيجاد الموظفين الجدد المحتملين وفقا لاحتياجات المنظمة. وفي تنفيذ توظيف المعلمين، هناك العديد من المشاكل التي تحدث في كثير من الأحيان، وهي تحدث بسبب نقصان المعرفة المتعلقة بالتخطيط الذي لم يكن كاملا وحسنا. ثم من حيث الوقت في توفير المعلومات حول توظيف المعلمين قصيرة جدا بحيث سيؤدي إلى صعوبات للمتقدمين للوظيفة. تحدث مشكلات أخرى عند تحديد متطلبات المعلمين الذين لا يعتمدون دائما على الخلفية التعليمية / الأكاديمية للمتقدم، ولكن هناك أشياء أخرى تصبح المؤهل الرئيسي للمدير في توظيف المعلمين بحيث تختلف اختلافاً كبيراً عن مكونات التعليم التي يتم تنظيمها على وجه التحديد في القانون رقم 20 من عام 2003 ينظم المعلم الجديد للتوظيف. وللمعلمون دور إستراتيجي. ويلعب المعلمون دوراً استراتيجياً في تطوير التربية والتعليم، وسوف يتمكن المعلمون المؤهلون من تعليم طلابهم مهنيًا، وفي نهاية المطاف سوف ينتج الطلاب ذوو الجودة. سوف ينتج مدخلات جيدة خرج جيتعليمد أيضا. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (1) تحليل ومعرفة عملية توظيف المعلمين وموظفي التعليم في نظام التعليم الوطني، (2) تحليل ومعرفة فوائد الاحتراف في توظيف المعلمين لنظام التعليم الوطني. تستخدم هذه الدراسة نوعاً وصفيًا من الدراسة المكتبية التي تهدف إلى إعطاء الأعراض، أو الوقائع، أو الأحداث بشكل منتظم ودقيق، باستخدام البيانات الأدبية كمصدر مرجعي في الإجابة عن مشكلة هذه الدراسة. فهذه الدراسة أيضًا دراسة نوعية وهي الدراسة التي تنتج البيانات الوصفية في شكل الكلمات المكتوبة من مصادر مختلفة من الأدب. فهذه الدراسة هي دراسة وصفية نوعية. ويتم جمع البيانات منها في شكل الكلمات، والإجراءات، والباقي هو بيانات إضافية مثل الوثائق وهلم جرا. فالتقنيات التحليلية التي يستخدمها الباحث هي تحليل المحتوى الاستقرائي، وهي محاولة لاستخلاص النتائج من خلال تحليل البيانات المحددة إلى عام من خلال محاولة التوصل إلى نتيجة جيدة ومؤهلة، سواء وصفية كانت أم فلسفية. وقد أشارت نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) يجب أن يكون توظيف المعلمين وموظفي التعليم وفقا للقانون في نظام التعليم الوطني والوفاء بالمعايير الوطنية بحيث يكون المعلمون الدعامات الرئيسية في الجهود المبذولة لتحقيق جودة التعليم. من بين المكونات التعليمية هي فإنه قد يتم تنظيم المعلمين على وجه التحديد في نص قانوني، وفقا للقانون رقم 20 لعام 2003 (فيه تعيين حول المعلمين) الفقرات 1 و 6 من المادة 1 والفقرات 1 و 2 من المادة 42. (2) يمكن أن تؤدي فوائد التوظيف المهني للمعلمين وموظفي التعليم، من بين آخرين، إلى إعطاء ثقة الجمهور بشأن جودة المعلمين والتعليم وزيادة دافعية العمل على المستوى المؤسسي.

الكلمات الرئيسية: التوظيف، المعلمون وموظفو التعليم، نظام التعليم الوطني.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.