الفصل الخامس

الخاتمة

لقد تمت الدراسة لهذا البحث عن أساليب التوكيد ودلالته في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم، وفي هذا المبحث يلخص الباحث نتيجة بحثه كما يأتي.

أ. الخلاصة

خلاصة هذ البحث هي:

١. أسلوب التوكيد المستعمل في الجزء الثلاثين بصيغة إنّ وأنّ هو أكثر الأسلوب استخداما في جزء الثلاثين من القرآن الكريم وهو ٦٢ آية في ٢٣ سورة، في سورة النباء، والنازعات، وعبس، والتكوير، والإنفطار، والمطففين، والإنشقاق، والبروج، والطارق، والأعلى، الغاشية، الفجر، الليل، الشّرح، العلق، القدر، البيّنة، الزّلزلة، العاديات، العصر، الهمزة، الكوثر، النصر.

٢. دلالة الآية المؤكدة بأسلوب "إنّ وأنّ"، وجدها الباحث يقع في ٦٢ موضعا، وكل هذه المواضع، يأتي التوكيد إليها لوجود الأهمية، وهي بالنظر إلى أحوال المخاطب فيها، إما مترددا أو منكرا.

٣. طريقة تعليم الكلام المؤكد بـ إنّ و أنّ من جزء الثلاثين هي بثلاث طرق، وهي الطريقة القياسية، بأن المعلم يشرح ويبين حقيقة التوكيد بـ إنّ وأنّ تعريفا وقاعدة، ثم يأتي بالأمثلة من هذه الآية من الجزء الثلاثين التي تقدمت ثم يأمر الطلاب بالتطبيق. والطريقة الاستنباطية، بأن المعلم يضرب للطلاب الأمثلة المستعملة فيها أسلوب التوكيد بـ إنّ وأنّ ويبين كيف صغة تركيبه بالنظر إلى الآية المؤكدة في جزء الثلاثين، ثم يعطي المعلم فرصة للطلاب لفهم القاعدة المضمونة من تركيب التوكيد إنّ و أنّ بأنفسهم، دون التلقين من المعلم، ثم الطبيق في النهاية. والطريقة المعادلة، وهي مثل الطريقة الاستنباطية إلا أن المعلم بعد أن ضرب الأمثلة للطلاب من التوكيد، يبين لهم القاعدة المتعلقة بالتركيب.

ب. الإقتراح

أما الإقتراحات التي يرجو الباحث تنفيذها هي:

١. على المتكلمين تطبيق هذه أساليب التوكيد لتأكيد كلامهم، واستعماله لابد بالنظر إلى حال المخاطب.

٢. على المعلمين تعليم هذه الأساليب إلى طلابهم ليفهموا أنّ أسلوب التوكيد ليس مجرد "إنّ وأنّ"، وإذا علم المتعلمون، فيتحسن فهمهم عند سماع أساليب التوكيد المطروحة في إلقاء الكلمة، ويزيد معلوماتهم.