

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wina Yunita (2018), Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum di SMA Negeri 1 Tuah Gemilang Kecamatan Batang Tuaka. Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau.

Latar Belakang Masalah, Kurikulum merupakan ruh dalam sebuah pendidikan. Untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan maka yang pertama harus dilakukan adalah mengembangkan dan melengkapi kurikulum disesuaikan dengan potensi daerah serta tuntutan perkembangan zaman. Pendidikan akan mampu melahirkan anak-anak bangsa yang cerdas dan terampil ketika kurikulum dikembangkan dan dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan dasar peserta didik. Salah satu sekolah yang terbilang baru di Kabupaten Inderagiri Hilir yaitu SMA Negeri 1 Tuah Gemilang Kecamatan Batang Tuaka.

Peran kepala sekolah sangat menentukan keberhasilan dalam melakukan pengembangan kurikulum, melaksanakan kegiatan pengembangan kurikulum berdasarkan pola pikir manajemen, pelaksanaan atau implementasinya dalam kegiatan belajar mengajar. Masalah yang akan diteliti dalam pembahasan tesis ini adalah : Bagaimana peran kepala sekolah dalam pengembangan kurikulum di SMAN 1 Tuah Gemilang?. Apa Faktor pendukung dalam pengembangan kurikulum di SMAN 1 Tuah Gemilang?. Apa faktor penghambat dalam pengembangan kurikulum di SMAN 1 Tuah Gemilang?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian dalam penelitian adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru dan juga perwakilan masyarakat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: observasi, Wawancara, dan dokumentasi. Kemudian, peneliti menggunakan analisis data, adapun prosesnya terdiri atas: reduksi data, penyajian data, dan mengambil kesimpulan lalu diverifikasi. Setelah itu dilakukan triangulasi untuk menguji keabsahan data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala sekolah dalam pengembangan kurikulum di SMAN 1 Tuah Gemilang kecamatan Batang Tuaka sebagai berikut: Pengembangan kurikulum dilakukan dengan membentuk Tim Pengembang Kurikulum. Model pengembangan kurikulum dalam penelitian adalah Top Down atau Model Administratif, yaitu melalui arahan dan bimbingan kepala sekolah, yang dituangkan dalam RPP mata pelajaran yang akan di implementasikan guru kepada siswa melalui kegiatan belajar mengajar di kelas.

Kata kunci: Peran Kepala Sekolah, Pengembangan Kurikulum,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

وبنا يونيتا (2018): دور مدير المدرسة في تطوير المناهج الدراسية في المدرسة العالية الحكومية الأولى تواه جيميلانج بمنطقة باتانج توكا.

خلفية هذه الدراسة، إنّ المناهج الدراسية هو روح في التعليم. وهي لتحسين وترقية جودة التعليم، فإنّ أول ما يجب القيام به هو تطوير وتكملة المناهج الدراسية المتكيفة مع إمكانيات المنطقة بالإضافة إلى متطلبات العصر. التعليم سيكون قادراً على إنجاب أطفال أذكيا ومهرة للأمة عندما يتم تطوير المناهج وتنفيذها وفقاً للاحتياجات الأساسية للمتعلّمين. واحدة من المدارس الجديدة في إندراجيري هيلير هي المدرسة العالية الحكومية الأولى تواه جيميلانج بمنطقة باتانج توكا. دور مدير المدرسة يعين كثيرا نجاحه في تطوير المناهج الدراسية، وإجراء أنشطة تطوير المناهج القائمة على عقلية الإدارة والتنفيذ أو التنفيذ في أنشطة التعليم والتعلم. المشاكل التي يجب دراستها في هذه الدراسة هي: كيف دور مدير المدرسة في تطوير المناهج الدراسية في المدرسة العالية الحكومية الأولى تواه جيميلانج بمنطقة باتانج توكا؟ ما هي العوامل الداعمة في تطوير المناهج الدراسية في المدرسة العالية الحكومية الأولى تواه جيميلانج بمنطقة باتانج توكا؟ ما هي العوامل المثبطة في تطوير المناهج الدراسية في المدرسة العالية الحكومية الأولى تواه جيميلانج بمنطقة جيميلانج بمنطقة باتانج توكا؟ نوع هذه الدراسة هو الدراسة التوعوية. وكانت الموضوعات البحثية في هذه الدراسة تتكوّن من مدير المدرسة، ونائب الرئيس لقسم المنهج الدراسي، والمعلمين، وكذلك ممثلي المجتمع المحلي. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي: الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ثمّ يستخدم الباحث تحليل البيانات، في حين تتكوّن العملية من: تقليل البيانات، وعرض البيانات، وإبرامها ثمّ التتحقق منها. بعد أن يتم ذلك التثليث لاختبار صحة البيانات البحثية. وأظهرت نتائج هذه الدراسة أنّ دور مدير المدرسة في تطوير المناهج الدراسية في المدرسة العالية الحكومية الأولى تواه جيميلانج بمنطقة باتانج توكا كالتالي: يتم تطوير المناهج الدراسية من خلال تشكيل فريق تطوير المناهج. إنّ نموذج تطوير المناهج الدراسية في البحث هو نموذج Top Down أو نموذج إداري، والذي يتم من خلال توجيه والرعاية من قبل مدير المدرسة، كما هو موضح في خطة الدرس التي سيتم تنفيذها من قبل المعلم للطلاب من خلال أنشطة التعليم والتعلم في الفصل الدراسي.

الكلمات الرئيسية: دور مدير المدرسة، تطوير المناهج الدراسية.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wina Yunita (2018): The Principal's Role in Curriculum Development of SMA Negeri 1 Tuah Gemilang in Batang Tuaka Sub-district

Background issue of this research is curriculum as a soul in an education. To improve and increase the quality of education, the first thing to do is to develop and complete the curriculum by adapting it to the potential of the region as well as the demands of current development. Education will be able to produce intelligent and skilled nation children when the curriculum is developed and implemented in accordance with the basic needs of the children. One of the schools which is new in Indragiri Hilir Regency is SMA Negeri 1 Tuah Gemilang in Batang Tuaka Sub-district.

The role of a principal is crucial for a success of curriculum development, conducting curriculum development activities based on the management mindset, and implementation of teaching and learning activities. This research strives to solve these problems: How is the role of principal in curriculum development at SMAN 1 Tuah Gemilang? What are the supporting factors in curriculum development of the school? What are the constraining factors in curriculum development of the school?

This is a qualitative research. The research subjects are the school principal, vice-principle of curriculum, teachers and also community representatives. Data were collected by using observation, interview, and documentation techniques. Then, data analysis process consists of data reduction, data presentation, and drawing conclusion and verification. Then, triangulation is done to test validity of the research data.

The results show that the role of school principal in curriculum development of the school is done by forming a Curriculum Development Team. The curriculum development model in the research is Top Down or Administrative Model, which is done through the direction and guidance of the principal, as outlined in the lesson plan that will be implemented by the teachers to the students through the teaching and learning activities in the classroom.

Keywords: principal's role, curriculum development



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.