

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari seluruh pembahasan dalam penulisan tesis ini, dapat penulis kemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepala SMAN Tuah Gemilang Batang Tuaka sudah berperan dalam melakukan pengembangan kurikulum, hal ini dapat dilihat dari inisiatif nya melaksanakan kegiatan workshop mandiri bagi guru untuk lebih memahami isi kurikulum, disamping itu juga memfasilitasi pelatihan kurikulum, memberdayakan lembaga MGMP dan mengimplementasikan kurtikulum dalam KBM melalui RPP guru mata pelajaran.
2. Faktor pendukung pengembangan kurikulum terdiri dari faktor internal dan eksternal, yang berisikan antaran lain kepemimpinan kepala sekolah, kurikulum, kompetensi guru, supervisi kepala sekolah, pemberdayaan MGMP, motivasi guru.
3. Faktor penghambat pengembangan kurikulum diantaranya pola pikir guru, fasilitas belajar, dampak tehnologi komunikasi, kesejahteraan guru maupun osial ekonomi.

B. Implikasi

Hasil analisis dari temuan penelitian tentang peran kepala sekolah dalam pengembangan kurikulum, tentu akan memberikan suatu implikasi bagi guru, kepala sekolah, maupun komite sekolah. Sehingga dengan adanya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam mencari solusi dalam peningkatan kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum yang sudah dikembangkan kepada siswa, khususnya di SMA Negeri Tuah Gemilang kecamatan Batang Tuaka.

Kurikulum memerlukan sosok guru yang aktif dan kreatif, baik dalam menyiapkan kegiatan/pengalaman belajar bagi anak, juga dalam memilih kompetensi dari berbagai mata pelajaran, serta mengaturnya agar pembelajaran menjadi lebih bermakna, menarik, menyenangkan dan utuh ketika di implementasikan kepada siswa melalui kegiatan belajar mengajar, sehingga penerapan 5 M yaitu; mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan dapat dirasakan oleh siswa.

Pembelajaran tematik pada hakekatnya menekankan pada siswa baik secara individual maupun kelompok untuk aktif mencari, menggali dan menemukan konsep serta prinsip-prinsip secara holistik dan otentik. Oleh karena itu, dalam pelaksanaannya memerlukan berbagai sarana dan prasarana belajar. Pembelajaran ini perlu memanfaatkan berbagai sumber belajar baik yang sifatnya didisain secara khusus untuk keperluan pelaksanaan pembelajaran (by design), maupun sumber belajar yang tersedia di lingkungan yang dapat dimanfaatkan (by utilization).

Saran-saran

Sebagai solusi dari segala permasalahan yang penulis temukan dalam pembahasan tesis ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran diantaranya :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penulis menyarankan kepada Pemerintah agar memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi guru, untuk mengikuti berbagai pelatihan tentang kurikulum sehingga guru dapat meningkatkan kompetensi dan profesionalismenya.
2. Penulis menyarankan kepada kepala sekolah dan majlis guru, agar selalu meningkatkan wawasan keilmuan dan kependidikannya, sehingga dapat bersaing dengan kemajuan dunia pendidikan di era global, dan dapat mengimplementasikan kurikulum yang sudah dikembangkan kepada siswa dalam kegiatan belajar.
3. Penulis menyarankan kepada Komite Sekolah agar memperhatikan kondisi sekolah, dan yang sangat penting adalah membantu tingkat kesejahteraan guru honor di sekolah. Agar komite sekolah mengusahakan sumber dana lain yang bisa digunakan oleh sekolah
4. Penulis menyarankan kepada semua warga sekolah agar melaksanakan tugas dengan penuh rasa tanggung jawab, dan selalu bersifat profesional.