

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : Mega Handayani
NIM : 11443201351
Judul : Model Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Guru Dalam Membangun Aspek Kreativitas Instruksional Siswa/I Di Sekolah Luar Biasa Pelita Hati Jalan Merpati Sakti Kecamatan Tampar Kerinci Pekanbaru

Pendidikan Luar Biasa merupakan pendidikan bagi peserta didik yang memiliki tingkat kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran karena kelainan fisik, emosional, mental sosial, tetapi memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa. Dalam mengasah bakat istimewa yang berupa kreativitas, guru di sekolah luar biasa menggunakan beberapa model dalam berkomunikasi dengan murid agar pesan dapat tersampaikan dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana model komunikasi antara oleh guru dan murid dalam membangun aspek kreativitas. Menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan validasi data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian ialah dalam proses penyampaian pesan berupa pelajaran membangun aspek kreativitas, model komunikasi guru dan murid yang terjadi adalah model komunikasi interaktif dan model komunikasi psikologis. Dengan penerapan model komunikasi yang tepat antara guru dan murid dalam membangun aspek kreativitas, telah memberi perubahan terhadap murid. Seperti menjadikan murid bisa mandiri, mampu bersosialisasi, serta meningkatkan prestasi murid dan menjadi lebih kreatif.

Kata kunci : Model komunikasi, komunikasi verbal dan nonverbal, guru, membangun kreativitas, instruksional.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name : **Mega Handayani**
Student Reg. No : **11443201351**
Title : **The Verbal and Non-Verbal Communication Model of Teacher in Developing Student Instructional Creativity Aspect in Pelita Hati Disable Students on Jalan Merpati Sakti Kecamatan Tampan Pekanbaru**

Education for disable people is an education for those having difficulties during learning process due to physical, emotional, and social mental problems. However, they have intelligence potential and special talent. To train their special talent, schools of these disable students use model of communication so their messages received well. This research aims to know the communication model between teachers and students to develop creativity aspect. Using descriptive qualitative method, data are collected from interview, observation and documentation. Data are validated using triangulation source. This thesis finds that in the message delivery process, the appropriate communication model between teachers and students is instructional communication model and followed by psychological communication model. With appropriate verbal and non-verbal communication model between teachers and students in developing creativity aspect, there is a change in students' attitude. They become more independent, sociable, creative and intelligence.

Keywords: *Communication Model, Verbal and Non-Verbal Communication, Teachers, Creativity Development, Instructional*