

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil di lapangan tentang Pelaksanaan Konseling Individual Dalam Menggunakan Terapi Bermain Pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Melati Rumbai Pekanbaru, dan berdasarkan analisis data dan penyajian data mereka dapat diambil kesimpulan, yaitu :

Pelaksanaan Konseling Individual Dalam Menggunakan Terapi Bermain Pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa(SLB) Melati Rumbai Pekanbaru adalah dengan proses konseling individual dalam menggunakan terapi bermain anak autis dengan mudah menangkap proses pembelajaran dan berinteraksi sosial kepada para konselornya.

Konselor di Sekolah Luar Biasa(SLB) Melati Rumbai Pekanbaru memberikan arahan atau pembelajaran kepada anak autis bahwasannya anak autis tersebut dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan para konselor dan orang lain.

Hal diatas terlihat pelaksanaan konseling individual dapat membantu menjalankan terapi-terapi bermain untuk anak autis. Sehingga anak autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Melati Rumbai Pekanbaru dapat menjadi anak autis yang mudah berinteraksi, berkomunikasi dengan orang-orang yang baru dilihatnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Adapun saran penulis pada penelitian tentang Pelaksanaan Konseling Individual Dalam Menggunakan Terapi Bermain Pada Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Melati Rumbai Pekanbaru adalah:

1. Diharapkan kepada konselor untuk lebih mengembangkan kemampuan yang dimilikinya kepada anak autis, agar anak autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Melati Rumbai Pekanbaru menjadi anak autis yang mudah berinteraksi dan mudah dikendalikan dalam hal komunikasi dan pembelajaran.
2. Diharapkan kepada Konselor untuk meningkatkan program-program yang dapat meningkatkan skill dan kemampuan yang dimiliki oleh anak autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Melati Rumbai Pekanbaru, sehingga anak autis memiliki kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi yang baik kepada orang-orang yang baru dilihatnya.
3. Dan diharapkan juga kepada anak autis untuk selalu berinteraksi dan memberikan respon yang positif terhadap kegiatan yang dilaksanakan oleh Sekolah Luar Biasa (SLB) Melati Rumbai Pekanbaru dan dapat mengembangkan potensi yang dimiliki anak autis tersebut.