

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

##### 1. Jenis Penelitian

Dilihat dari jenisnya penelitian ini merupakan penelitian *library* dengan menggunakan metode intelektual biografi yang disusun melalui riset dan dituangkan dalam tesis untuk mengetahui, memahami secara mendalam kehidupan Ki Hajar Dewantara, karena data yang diteliti berupa naskah-naskah, buku-buku atau majalah-majalah yang bersumber dari khazanah kepustakaan.<sup>56</sup>Jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistic atau bentuk hitungan lainnya, seperti tentang kehidupan, perilaku seseorang, peranan organisasi, pergerakan social dapat dihitug sebagaimana data sensus, namun analisisnya bersifat kualitatif.<sup>57</sup>

Penelitian kualitatif berupaya menggambarkan data hasil penelitian dengan kata-kata atau kalimat yang terpisah-pisah menurut kategori dan di analisis untuk memperoleh kesimpulan, sebelum dianalisis data yang dihasilkan dari penelitian akan akan di deskripsikan terlebih dahulu.<sup>58</sup>

Penelitian ini terfokus pada kajian kepustakaan dengan cara menghimpun informasi yang relevan dari seorang tokoh yakni Ki Hajar Dewantara tentang Konsep Metode Among Ki Hajar Dewantara. Studi pustaka ialah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode

<sup>56</sup>lexy j.moleong, metodologi penelitian kualitatif, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000), hlm.6

<sup>57</sup>Ibid, hlm.4

<sup>58</sup>Soeharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek, (Jakarta : PT.Rineka Cipta, 2002), hlm.243-244

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian.<sup>59</sup>

## 2. Sumber Data

Sumber data merupakan hal yang sangat penting dalam setiap penelitian. Menurut sumbernya, data dapat digolongkan sebagai data primer dan data sekunder.

- a. Data primer dalam penelitian ini, yang menjadi informasi penulis di dapat dari buku Karya Ki Hadjar Dewantara bagian pertama Pendidikan ceatakan ke empat diterbitkan oleh Majelis luhur persatuan Tamansiswa Yogyakarta 2011.
- b. Data Sekunder, yaitu data yang mendukung data utama, yang dapat mendukung pendalaman dan ketajaman dalam analisis penelitian ini, terutama terkait permasalahan yang diteliti, informasi dalam media-media online, majalah dan juga jurnal-jurnal, beserta karya orang lain yang berkaitan dengan pembahasan penelitian ini antara lain:
  - 1) Emong Among Pamong Visi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara oleh Bartolomeus Samho
  - 2) Ki Hajar Dewantara Biografi Singkat 1889-1959 oleh Suparto Rahardjo
  - 3) Menuju Manusia Merdeka Ki Hadjar Dewantara oleh Daoed Joesoef
  - 4) Pendidikan Karakter oleh Masnur Muslich

<sup>59</sup> Mestika Zed, Metode Penelitian Kepustakaan, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), hlm.3



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Ki Hajar Dewantara Pemikiran dan Perjuangannya oleh Suhartono Wiryopranoto, Prof. Dr. Nina Herlina, M. S, dkk
- 6) Pendidikan Karakter oleh Dr. Muhammad Yaumi
- 7) Mendidik untuk membentuk karakter oleh Thomas Lickona
- 8) Persoalan Karakter oleh Thomas Lickona
- 9) Mengembangkan karakter anak yang islami oleh Ridwan Abdullah sani dan Muhammad Kadri
- 10) Pendidikan Karakter dan pembangunan bangsa oleh Prayitno, Belferik Manullang.

### 3. Teknik Analisis Data

Analisis dalam penelitian merupakan bagian dalam proses penelitian yang sangat penting, karena dengan analisa inilah data yang ada akan Nampak tujuan akhir penelitian. Dalam analisis dipisahkan antara data terkait (relevan) dan data yang kurang terkait.

Keseluruhan data yang diperoleh dengan cara melakukan pengutipan, baik secara langsung maupun tidak langsung, kemudian disusun secara sistematis sehingga menjadi suatu paparan yang jelas.

Penelitian ini merupakan kajian pustaka, yakni pengkajian yang ada relevansinya dengan judul tesis ini, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan pemikiran konsep among Ki Hajar Dewantara tentang konsep metode among dalam pendidikan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Mengumpulkan sumber informasi yang terkait dengan objek kajian
- c. Karena penelitian ini merupakan analisa terhadap ide dari Ki Hajar Dewantara, maka metode yang digunakan metode kualitatif dengan menggunakan teknik analisis isi. Pada dasarnya, istilah analisis isi hanya mengacu pada metode-metode yang bisa diperhitungkan dengan jelas dan langsung.<sup>60</sup>



<sup>60</sup> Stefan Titscher, dkk, Metode Analisis Teks dan Wacana, terj. Gazali, dkk, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm. 93