



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rismayunis (2018) : Pengaruh Karakteristik individu dan Efikasi diri terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Kuok

Kinerja adalah hasil atau tingkat keberhasilan seseorang dalam melaksanakan tugas, yang dipengaruhi oleh berbagai faktor. Karakteristik individu dan Efikasi diri merupakan bagian dari faktor yang bisa mempengaruhi kinerja seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Karakteristik Individu dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Kuok. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 17 orang tenaga kependidikan dan semua populasi dijadikan sebagai sempel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan regresi berganda, dengan bantuan program *SPSS 20.00 for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Karakteristik individu mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja tenaga kependidikan di SMP Negeri se-Kecamatan Kuok, dengan nilai signifikan $0,012 < 0,05$, besar kontribusinya 43,2%. Efikasi diri menunjukkan tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja tenaga kependidikan dengan nilai signifikan $0,563 > 0,05$, besar kontribusi 12,9%. Karakteristik individu dan Efikasi diri secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja tenaga kependidikan di SMP Negeri se. Kecamatan Kuok, dengan nilai signifikan $0,016 < 0,05$. Besarnya kontribusi sebesar 0,445,ini menunjukkan bahwa Karakteristik individu dan Efikasi diri secara bersama-sama memiliki pengaruh kontribusi sebesar 44,5%, sedangkan sisanya 55,5,0% dapat diterangkan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.



ملخص

Rismayunis (2018) : التأثير المميز الفردي والكفاءة الذاتية على أداء العاملين في المجال التربوي في المدارس المتوسطة في منطقة كوك

الأداء هو نتيجة أو مستوى نجاح الشخص في تنفيذ مهمة ، تتأثر بعوامل متعددة. الخصائص الفردية والفعالية الذاتية هي جزء من العوامل التي يمكن أن تؤثر على أداء المرأة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الخصائص الفردية والفعالية الذاتية على أداء الموظفين التربويين في المدارس المتوسطة في منطقة كوك. هذا البحث هو عبارة عن دراسة ارتباط مع هاج كمي. كان عدد سكان هذه الدراسة 17 موظفاً في التعليم وتم استخدام جميع السكان كعينات بحث. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والمقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الانحدار المتعدد ، بمساعدة SPSS 20.00 Windows . تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن خصائص الأفراد لديهم تأثير كبير على أداء العاملين في التعليم في المدرسة المتوسطة العامة في منطقة Kuok الفرعية ، مع قيمة كبيرة تبلغ $0.05 < 0.012$ ، التي تبلغ مساهمة ذلك 43.2% . لم تظهر الفعلية الذاتية أي تأثير معنوي على أداء العاملين في مجال التعليم بقيمة كبيرة بلغت $0.563 < 0.05$ ، وهي مساهمة كبيرة بنسبة 12.9% . تتمتع الخصائص الفردية والكفاءة الذاتية معاً بتأثير كبير على أداء موظفي التعليم في المدرسة المتوسطة بالولاية. Kuok Subdistrict ، مع قيمة كبيرة قدرها $0.016 < 0.05$. كمية المساهمة 0.445 ، وهذا يدل على أن الخصائص الفردية والفعالية الذاتية معاً مساهمة 44.5% ، في حين أن 55.5% المتبقية يمكن تفسيرها من قبل المتغيرات الأخرى لم يتم فحصها في هذه الدراسة.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rismayunis (2018): The Effect of Individual Characteristics and Self-Efficacy on the Performance of Education Personnel in State Junior High Schools in Kuok Subdistrict

Performance is the result or level of success of a person in carrying out a task, which is influenced by various factors. Individual characteristics and self-efficacy are part of factors that can affect a person's performance. This study aims to determine the effect of Individual Characteristics and Self-Efficacy on the Performance of Educational Personnel in State Junior High Schools in Kuok Subdistrict. This research is a correlation research with a quantitative approach. The population of this study were 17 education staff and all populations were used as research samples. Data collection techniques using questionnaires, interviews, observation and documentation. Data analysis techniques using multiple regression, with the help of SPSS 20.00 for windows. The results of this study indicate that individual characteristics have a significant influence on the performance of education personnel in public junior high schools in Kuok sub-district, with a significant value of $0.012 < 0.05$, a large contribution of 43.2%. Self-efficacy shows no significant effect on the performance of education personnel with a significant value of $0.563 > 0.05$, a large contribution of 12.9%. Individual characteristics and self-efficacy together have a significant influence on the performance of education personnel in state junior high schools. Kuok Subdistrict, with a significant value of $0.016 < 0.05$. The amount of contribution is 0.445, this shows that individual characteristics and self-efficacy together have a contribution effect of 44.5%, while the remaining 55.5.0% can be explained by other variables not examined in this study.