

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Menurut jenisnya, penelitian ini termasuk penelitian lapangan, karena objeknya dilakukan dilapangan, yaitu di SMP Negeri di Kecamatan Enok, Kabupaten Indragiri Hilir.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitaian ini adalah deskriptif kualitataif, yaitu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati. Metode kualitatif adalah prosedur yang menghasilkan data diskriptif berupa data yang berbentuk kata, kalimat, skema dan gambar .¹

Sedangkan menurut Sugiyono, metode kualitatif adalah : Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.²

¹ Jumiati Sasmita Dkk , *Metode Penelitian*, (Pekanbaru : UR Press, 2012), hal. 12

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan Kuantitatif, kualitataif*, (Bandung : Alfabeta, 2010) , hal. 15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut Saifuddin Anwar pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif, serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.³

Metode kualitatif digunakan berdasarkan pertimbangan apabila terdapat realitas ganda lebih memudahkan penelitian dan dengan metode ini penajaman pengaruh dan pola nilai lebih peka disesuaikan. Sehingga objek penelitian dapat dinilai secara empiric melalui pemahaman intelektual dan argumentasi logika untuk memunculkan konsepsi yang realistis. Berbeda dengan penelitian kuantitatif yang bekerja berdasarkan pada perhitungan prosentasi rata-rata dan perhitungan statistic lainnya.

B. Teknik pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategi dalam penelitian ini, sebab tujuan utama dari penelitian ini adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka penulis tidak akan mendapat data yang memenuhi standar yang ditetapkan.⁴ Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

1. Obsevasi yaitu untuk melihat fenomena yang unik/menarik untuk dijadikan focus penelitian, Observasi adalah mengamati, mengamati disini adalah menatap kejadian, gerak atau proses. dalam mengguna

³Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hal. 5

⁴Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2007), hal. 62

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observasi cara yang paling efektif adalah melengkapinya dengan format atau blangko pengamatan sebagai instrument.⁵

Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan jika penelitian adalah berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam, dan jika responden yang diamati tidak terlalu besar. Observasi yang penulis gunakan participant observation.⁶ maksudnya penelitian secara langsung berada dan terlibat langsung dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati atau dijadikan sumber data. Sehingga peneliti disamping melakukan pengamatan, juga ikut melakukan apa yang dikerjakan sumber data, dengan observasi partisipan, maka data yang diperoleh lebih lengkap, tajam, dan valid. Walaupun demikian peneliti tetap menjaga keprofesionalan dan lebih obyektif dalam melakukan penelitian.

Dalam penelitian ini, peneliti memilih yang menjadi objek observasi yaitu orang-orang yang terlibat langsung dalam masalah yang sedang diteliti. Yaitu kepala sekolah, SMP Negeri di Kecamatan Enok

2. Wawancara (interview) Wawancara yaitu percakapan dengan maksud tertentu, percakapan dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara dan yang diwawancarai. Dalam hal ini penulis mengajukan pertanyaan

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1992), hal. 197

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hal. 193

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam bentuk lisan kepada sample yang telah ditentukan.⁷

Pada teknik wawancara ini penulis ingin menemukan permasalahan yang berkenaan dengan manajemen kepemimpinan kepala sekolah, pada instrument ini penulis mengajukan pertanyaan secara langsung Kepada responden berdasarkan konsep operasional yang telah penulis tetapkan sebelumnya untuk mendapatkan secara langsung jawaban yang penulis ajukan berdasarkan indikator-indikator dan penulis kembangkan lagi secara terbuka.

Penelitian kualitatif biasanya menggunakan teknik wawancara sebagai cara utama untuk mengumpulkan data, hal ini disebabkan dua hal, yaitu ; 1. Dengan wawancara, peneliti dapat menggali informasi yang diketahui dan dialami seseorang. Tetapi juga apa yang tersembunyi. 2. Apa yang ditanyakan kepada informan bisa mencakup hal-hal yang bersifat lintas waktu yang berkaitan dengan masa lampau, masa sekarang, dan masa yang akan datang.

Dalam penelitian ini peneliti mewawancarai orang-orang yang terlibat dan mengetahui peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri di kecamatan Enok kabupaten Indragiri Hilir. Yaitu 3 orang kepala sekolah, 3 orang waka, 3 orang staf Tu dan setiap sekolah diambil sampel 3 orang guru, semuanya 18 orang.

⁷Djamhur dan Moh Surya, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah* (Bandung : Ilmu.1975), hal. 55

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi, Dokumentasi yaitu : mencari data berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, natulen rapat, lagger, agenda, dan lain sebagainya.⁸ melalui teknik dokumentasi ini penulis mencari dengan meminta kepada kepala sekolah dan staf data-data yang berhubungan dengan penelitian penulis yang dapat dimanfaatkan untuk penyelesaian penelitian ini. Teknik dokumentasi untuk mendapatkan data yang ada dalam bentuk bahan jadi yang telah dimiliki oleh sekolah untuk menjadi perbandingan dan penguat penelitian ini.

Metode dokumentasi adalah cara pengumpulan informasi atau data-data melalui pengujian arsip dan dokumen-dokumen, strategi dokumentasi juga merupakan teknik pengumpulan data yang ditujukan kepada subjek penelitian. Menggunakan metode ini untuk mendapatkan data tentang Historis dan geografis Sekolah, Keadaan kepala sekolah, guru, staf, sarana dan prasarana dan hasil belajar siswa SMP Negeri di kecamatan Enok.

C. Pengolahan dan analisa data

Untuk dapat memberikan makna terhadap data yang terkumpul maka akan dilakukan analisa data dengan menggunakan analisis kualitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk menganalisis data yang menunjukkan dinamika proses dengan memberikan pemaknaan secara kontekstual sesuai dengan permasalahan

⁸ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit*, hal. 200

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian. Seperti data tentang peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri di Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir

Secara rinci prosedur pengolahan data dan analisa data dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Validasi data.

Hasil kategorisasi data analisa data divalidasi dengan menggunakan beberapa teknik validasi data. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan data yang benar-benar mendukung dan sesuai dengan karakteristik maupun tujuan penelitian. Teknik validasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Triangulasi data : yaitu mengecek keabsahan (validitas) data dengan mengkompermasikan data yang telah diperoleh dengan menggunakan teknik pengambilan data yang bervariasi.

Triangulasi adalah teknik yang digunakan untuk menguji keterpercayaan data (pemeriksaan keabsahan data) atau dengan istilah lain dikenal dengan “ trustworthiness “ dengan memanfaatkan hal-hal lain yang ada di luar data tersebut untuk keperluan mengadakan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data yang dikumpulkan.⁹ hal ini dapat dicapai dengan jalan : (1) membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara. (2) membandingkan apa yang dilakukan orang

⁹Mukhtar, *Bimbingan Skripsi, Tesis dan Artikel Ilmiah* (Jambi : Sulthan Thaha Press, 2004), hal. 84

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di depan umum dengan apa yang dikatakan orang secara pribadi, (3) membandingkan apa yang dikatakan orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu, (4) membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang lain seperti rakyat biasa, orang yang berpendidikan menengah atau tinggi, orang berada, pemerintah, (5) membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

Menurut Danzim yang dikutip Moleong, bahwa triangulasi data dapat dilakukan melalui empat macam, yaitu : triangulasi sumber, metode, penyelidik dan teori.¹⁰ Selanjutnya ia menguraikan, triangulasi dilakukan dengan memanfaatkan sumber-sumber dan teori. Triangulasi data dapat dilakukan dengan cara :

- 1) Membandingkan data hasil wawancara dengan pihak-pihak lain.
- 2) Membandingkan data yang diperoleh dengan teori-teori yang relevan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi, yaitu teknik pemeriksaan data tentang peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan hasil belajar di SMP Negeri di kecamatan kabupaten Indragiri Hilir.

¹⁰ Lexy. J, Moleong, Metode Penelitian Kualitatif (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002), hal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memanfaatkan sumber lain. Triangulasi data dalam penelitian ini meliputi : (1) triangulasi dengan sumber, dilakukan dengan membandingkan dan mengecek ulang data dan hasil pengamatan dengan hasil wawancara, (2) triangulasi dengan metode, dilakukan dengan membandingkan data dan mengecek ulang informasi dari pengamatan, wawancara dan tes akhir tindakan dengan metode yang digunakan dalam tindakan, (3) triangulasi data dengan teori, dilakukan untuk membandingkan data hasil tindakan, pengamatan dan wawancara dengan teori yang terkait.

Dalam penelitian ini triangulasi teori dilakukan dengan cara membandingkan teori-teori yang dikemukakan para pakar dengan data hasil penelitian, kemudian kesahihan hasil temuan, maka peneliti melakukan hal yang lain, yaitu : (1) diskusi dengan teman satu kuliah, terutama mahasiswa PPs UIN SUSKA konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam. (2) konsultasi dengan dosen pembimbing, (3) konsultasi dengan dosen yang menguasai metode penelitian dan teman yang sedang menyelesaikan tesis maupun yang telah selesai.

Guna memperkuat data hasil temuan dan untuk menjaga validasi dalam penelitian ini, maka peneliti mengacu pada empat standar validasi yang terdiri dari :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. **Kreadibilitas** , yaitu menjaga kepercayaan peneliti dengan cara
 - a. Keikutsertaan peneliti di SMP Negeri di kecamatan Enok, walaupun peneliti sebagai non participant (tidak terlibat secara langsung). Oleh karena itu peneliti dalam pelaksanaannya tidaklah tergesa-gesa, sehingga pengumpulan data dan informasi tentang semua aspek yang diperlukan dapat di peroleh secara sempurna.
 - b. Ketekunan pengamatan, peneliti dalam hak ini sangat tekun dan ulet karena informasi dan aktor-aktor dalam peneliti ini perlu ditanyakan secara silang untuk memperoleh informasi yang lebih sah.
 - c. Triangulasi informasi yang di dapat dari beberapa sumber perlu dibandingkan dengan data pengamatan. Membandingkan ucapan actor ketika di depan umum dengan ucapan ketika ia sendiri pada saat berhadapan langsung dengan peneliti.
 - d. Tanya jawab dengan teman sejawat, maksudnya mengadakan Tanya jawab dengan teman sejawat yang tidak berperan serta dalam penelitian sehingga penelitian ini mendapat control dan masukan dari orang lain
 - e. Analisis kasus negative, menganalisis dan mencari data atau keadaannya menentang/ menyanggah temuan peneliti hingga tidak ada lagi bukti yang menentang atau menolak temuan peneliti.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Pengecekan data oleh partisipan, data yang diperoleh, penafsiran peneliti dan laporan penelitian, harus di cek oleh partisipan yang memberikan data.
2. Keteralihan, yaitu mengusahakan pembaca laporan penelitian ini data gambaran yang jelas latar belakangnya dan hasil penelitian ini dapat dikembangkan ditempat lain.
3. Ketergantungan, yaitu peneliti mengusahakan konsistensi dalam keseluruhan proses penelitian ini, agar dapat memenuhi standar yang berlaku, semua aktivitas harus ditinjau ulang khusus pada data yang telah di dapat dengan selalu memperhatikan konsistensi dan reabilitas data.
4. Ketegasan, maksudnya bahwa data dapat diakui oleh berbagai pihak secara objektif karena kualitas data sangat diandalkan.

Upaya ini dapat dilakukan peneliti dengan melakukan wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri di kecamatan Enok terhadap perannya sebagai supervisor dalam meningkatkan hasil belajar.

- a. Audit trial, yaitu pengecekan keabsahan temuan peneliti beserta prosedur penelitian yang telah diperiksa keabsahannya dengan mengkompermasikannya kepada sumber data yakni kepala sekolah di SMP Negeri di kecamatan Enok.
- b. Member-check, yaitu melakukan pengecekan terhadap keabsahan data dengan mengkonfirmasi data tersebut

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada sumber data. Dalam hal ini kepala sekolah SMP Negeri di kecamatan Enok kabupaten Indragiri Hilir sebanyak 6 orang.

c. Interpretasi, pada tahap ini peneliti melakukan interpretasi terhadap keseluruhan temuan penelitian berdasarkan kerangka teoritik, norma-norma ilmiah mengenai peran kepala sekolah SMP Negeri di kecamatan Enok sesuai dengan tujuan penelitian.

2. Kategorisasi Data

Pada tahap ini seluruh data yang telah terkumpul kemudian diklasifikasi dengan memberikan kode tertentu untuk memudahkan prosedur kerja berdasarkan jenis dan sumbernya. Untuk memudahkan dalam proses kategorisasi jenis data dan perumusan sejumlah asumsi dan keyakinan mengenai tujuan penelitian. Selanjutnya peneliti melakukan interpretasi terhadap keseluruhan data penelitian

3. Analisa Data

Untuk menganalisa data yang telah dikumpulkan dan dianggap valid maka digunakan teknik deskriptif kualitatif.

Dengan demikian seperti yang dikemukakan Miles dan Huberman bahwa aktivitas analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, sehingga datanya valid. Aktivasi dalam analisa data terbagi tiga. Yaitu : (1) pengumpulan data (collection display), (2) reduksi data

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(data reduction), (3) penyajian data (data Display) dan menarik kesimpulan.

Pengumpulan data merupakan tahap awal dalam analisa data sebab semua data dalam penelitian sangat diperlukan selanjutnya adalah melakukan reduksi data. Reduksi data dilakukan dalam upaya menetapkan mana data yang dibutuhkan dan mana yang tidak. Selanjutnya kearah mana data yang difokuskan. Kemudian dikelompokkan sesuai dengan sub masalah yang dibahas dan selanjutnya disajikan untuk diinterpretasikan dengan analisa yang mendalam agar sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Setelah data direduksi dan disajikan dengan interpretasi peneliti, maka langkah terakhir adalah peneliti menarik kesimpulan atau verifikasi terhadap data tersebut yang berkaitan dengan peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri di kecamatan Enok kabupaten Indragiri Hilir

D. Lokasi Penelitian

Lokasi adalah tempat dimana peneliti melakukan penelitian adapun lokasi penelitian yang akan diteliti adalah SMP Negeri di Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir, yang lokasinya terletak di kecamatan Enok, sebanyak 3 SMP Negeri di kecamatan Enok, yaitu :

1. SMP Negeri 1 Enok di kelurahan Enok
2. SMP Negeri 2 Enok di Kelurahan Pengalihan
3. SMP Negeri 3 Enok di kelurahan Bagan Jaya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Informan Penelitian

Informan adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian, informan harus memiliki syarat diantaranya, jujur, patuh pada aturan, dan terbuka.

Sehubungan dengan jenis penelitian yang dipilih peneliti adalah penelitian lapangan yang berbentuk kualitatif, maka yang menjadi informan kunci dalam penelitian ini adalah kepala sekolah SMP Negeri sebanyak 3 orang, 3 orang wakil kepala, 3 orang staf TU dan guru diambil sampel satu sekolah 3 orang, jumlah seluruh informan 18 orang.

F. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan lebih kurang 6 bulan , dari bulan januari 2018 s,d juni 2018 dengan rincian waktu sebagai berikut :

- a. Bulan januari-pebruari 2018 pembuatan, perbaikan, dan seminar proposal.
- b. Bulan februari- april 2018 pembuatan laporan penelitian.
- c. Bulan mei 2018 perbaikan-perbaikan dosen pembimbing.