



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul	9
C. Penegasan Istilah.....	9
D. Fokus Penelitian.....	13
E. Rumusan Masalah.....	14
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kerangka Teoritis	
1. Konsep Tentang Kepala Sekolah	
a. Kepala Sekolah.....	15
b. Model Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Ideal....	18
2. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	
a. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	23
b. Perilaku Supervisor Dalam Kegiatan Pembelajaran...	32
3. Supervisi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar	
a. Pengertian Supervisi.....	35
b. Pendekatan Supervisi.....	38
c. Teknik-Teknik Supervisi Pembelajaran.....	41
d. Tujuan Supervisi.....	47
e. Fungsi Supervisi.....	48
4. Tipologi Belajar Dan Hasil Belajar	
a. Pengertian Tipologi Belajar.....	50
b. Pengertian Hasil Belajar.....	53
c. Standar Penilaian.....	57
B. Konsep Operasional.....	57
C. Penelitian Terdahulu.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	67
B. Teknik Pengumpulan Data.....	68
C. Pengolahan Dan Analisa Data.....	71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Lokasi Penelitian.....	78
E. Informen Penelitian.....	79
F. Waktu Penelitian.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri di Kecamatan Enok	
1. Profil SMP Negeri 1 Enok.....	80
2. Profil SMP Negeri 2 Enok.....	86
3. Profil SMP Negeri 3 Enok.....	91
B. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri di Kecamatan Enok	
1. Perencanaan Supervisi Pembelajaran.....	96
a. Pembuatan Instrumen Supervisi.....	96
b. Sosialisasi Perencanaan Program Supervisi.....	102
2. Pelaksanaan Supervisi Di SMP Negeri Kecamatan Enok	
a. Pendekatan Supervisi.....	106
b. Teknik Supervisi.....	112
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Kepala SMP Negeri di Kecamatan Enok	
a. Faktor Pndukung.....	121
b. Faktor Penghambat.....	130
4. Hasil Belajar Siswa SMP Negri di Kecamatan Enok	
a. Hasil Belajar Pada Ranah Kognitif.....	134
b. Hasil Belajar Pada Ranah Afektif.....	136
c. Hasil Belajar Pada Ranah Paikomotor.....	140
C. Upaya yang dilakukan kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri di kecamatan Enok.....	143
D. Tindak lanjut hasil supervisi dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri di kecamatan Enok.....	143

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	155
B. Rekomendasi.....	157

DAFTAR PUSTAKA
 LAMPIRAN-LAMPIRAN
 CURICULUM VITAE