

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi penulis di lapangan, sesuai dengan pembahasan tentang peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri di kecamatan Enok, dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepala SMP Negeri di kecamatan Enok belum maksimal dalam pelaksanaan kegiatan supervisi, belum ada secara kontiniu terjadwal kegiatan supervisi. Dalam pelaksanaan supervisi kepala SMP Negeri kecamatan Enok secara pendekatan telah melakukan pendekatan direktif dan non direktif, namun belum melaksanakan pendekatan kolaboratif. Sedangkan teknik-tiknik supervisi kepala SMP Negeri di kecamatan Enok belum melakukan kunjungan kelas, observasi kelas, kunjungan antar kelas serta tindak lanjut dari hasil supervisi, namaun sudah melakukan supervisi diskusi dan pertemuan ilmiah
2. Faktor pendukung kepala SMP Negeri di kecamatan Enok sebagai supervisor dalam meningkatkan hasil belajar adalah kualifikasi pendidikan guru mayoritas S1, lingkungan sekolah yang berada dalam satu kompleks yang stategis. Sedangkan factor penghambatnya adalah kurangnya waktu yang dimiliki kepala sekolah karena sering dinas di luar sekolah, minimnya pengetahuan yang dimiliki kepala sekolah tentang Supervisi dan terbatasnya biaya untuk melaksanakan supervisi. Hasil belajar siswa SMP Negeri di kecamatan enok, untuk ranah kognitif

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(pengetahuan) dilihat dari hasil tes formatif dan tes sumatif di katagorikan baik, untuk ranah afektif (sikaf) siswa SMP Negeri di kecamatan Enok sudah memiliki sikaf yang santun, sopan, bertingkah laku baik serta berkomunikasi dengan baik, untuk disiplin sekolah masih ada beberapa orang siswa yang melanggar, seperti datang terlambat, tidak berpakaian rapi dan membuang sampah sembarangan. Sedangkan untuk ranah psikomotor (keterampilan) masih perlu peningkatan, hal ini dikarenakan tidak adanya daya dukung berupa biaya untuk membeli alat praktek atau alat-alat keterampilan.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian dan penulisan thesis ini, serta mengkaji data-data yang ada, penulis banyak menemukan hal-hal yang belum sesuai dengan yang semestinya. Melalui tulisan ini penulis merekomendasikan kepada pihak-pihak yang berkopeten hal-hal sebagai berikut :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir agar dapat melakukan pendidikan dan pelatihan kepada kepala SMP Negeri terutama tentang kompetensi supervisi kepala sekolah, serta mensosialisasikan permindiknas RI Nomor 13 Tahun 2007 tentang standar kepala sekolah terutama kompetensi supervisi kepala sekolah.
2. Kepala SMP Negeri di kecamatan Enok diharapkan melaksanakan tugasnya sebagai supervisor dalam proses belajar mengajar dan meningkatkan pengetahuan tentang supervisi sesuai dengan

permendiknas RI Nomor 13 Tahun 2007. Sehingga dengan supervisi dapat meningkatkan profesionalitas guru dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.