

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : Fatmawati
Nim : 11343205739
Judul : Komunikasi Instruksional Penggunaan Internet Pada Proses Belajar Mengajar Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru

Komunikasi Instruksional dalam dunia pendidikan yaitu pembelajaran yang bertujuan untuk menginformasikan, mengajar, mendorong, mengubah sikap antara guru sebagai komunikator dan siswa sebagai komunikan. Dengan tujuan untuk melihat bagaimana proses belajar mengajar para siswa SMAN 12 Pekanbaru, dalam menggunakan media internet. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian dengan judul “*Komunikasi Instruksional Penggunaan Internet pada Proses Belajar Mengajar Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru.*” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses komunikasi instruksional penggunaan internet dalam belajar mengajar di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Peneliti menggunakan metode deksriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, selanjutnya disajikan dalam bentuk kalimat-kalimat. Teori yang digunakan adalah *teori Hurt* yang merupakan teori Komunikasi Instruksional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru SMAN 12 Pekanbaru menggunakan Komunikasi Instruksional dengan alat bantu media *infocus* dan internet dalam proses belajar mengajar. Ditandai dengan persiapan guru sebelum menyampaikan materi dan keaktifan siswa dalam menanggapi materi yang disampaikan, serta nilai rata-rata siswanya.

Kata kunci: *Komunikasi Instruksional, Penggunaan Internet, Proses Belajar*