

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.

Penelitian ini dapat digolongkan sebagai penelitian lapangan (*Field reseach*) dengan menggabungkan antara metode kuantitatif dengan kualitatif. Metode kualitatif adalah penelitian yang berangkat dari inkuiri naturalistik yang temuan-temuannya tidak diperoleh dari prosedur perhitungan statistik.¹ Sedangkan Metode kuantitatif adalah metode penelitian yang datanya berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.² Yakni suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.

Metode kualitatif digunakan untuk memenuhi tujuan penelitian yaitu mengetahui Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan. Sedangkan metode kuantitatif digunakan untuk mengetahui Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan.

Jadi, hubungan variabel dalam penelitian ini adalah hubungan kasual, yaitu hubungan yang bersifat sebab akibat. Ada variabel

¹ Baswari dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2008), hlm. 22

² Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. (Bandung: Alfabeta. 2006), hlm. 7



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

independent (variabel yang dipengaruhi) dan variabel *dependent* (dipengaruhi). Variabel *independent* dalam penelitian ini adalah supervisi kepala sekolah (X) dan kinerja guru (Y) sebagai variabel *dependent*,

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan dan seluruh guru sebagai responden (orang yang memberi tanggapan), di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan, yang berjumlah 193 orang.

2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah Seluruh Kepala Sekolah Dan Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebanyak 665 orang yang tersebar di 33 Sekolah Dasar Negeri.

Distribusi populasi penelitian disajikan pada tabel 1 berikut :

Tabel : 1 Data Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan

No	SDN	Alamat	Guru	Kepala Sekolah	Jumlah
1	SDN 001 Tembilahan Kota	RT. 3 RW.12 Tembilahan Kota	27	1	28
2	SDN 002 Tembilahan	RT. 1 RW. 8 Tembilahan Kota	30	1	31
3	SDN 003 Tembilahan Hulu	Jl. Jenderal Sudirman No. 1	24	1	25
4	SDN 004 Tembilahan Kota	Jl. M. Boya	37	1	38
5	SDN 005 Tembilahan Hilir	Jl. Pangeran Hidayat	24	1	25
6	SDN 007 Tembilahan Hilir	Jl. Bunga II	17	1	18
7	SDN 008 Tembilahan Hilir	Jl. Bunga II	18	1	19
8	SDN 009 Tembilahan Kota	Jl. Baharudin Yusuf	39	1	40
9	SDN 010 Sungai Beringin	Jl. Sungai Beringin	27	1	28
10	SDN 011 Pekan Arba	Jl. Pekan Arba	22	1	23
11	SDN 012 Pekan Arba	Jl. Harapan	20	1	21
12	SDN 013 Tembilahan Hilir	Jl. Keritang No. 74	13	1	14
13	SDN 014 Tembilahan	Jl. Lintas Enok Seberang Tembilahan	23	1	24

14	SDN 015 Sungai Beringin	Jl. Baharudin Yusuf	23	1	24
15	SDN 016 Sungai Perak	Jl. Beringin	15	1	16
16	SDN 017 Seberang Tembilahan	Paret Gumpung	10	1	11
17	SDN 018 Sungai Perak	Jl. Pinang Raya	9	1	10
18	SDN 019 Sungai Beringin	Jl. Tanjung Harapan	33	1	34
19	SDN 020 Tembilahan	Jl. Pangeran Hidayar	26	1	27
20	SDN 021 Sungai Perak	Sungai Perak	7	1	8
21	SDN 022 Seberang Tembilahan	Tembilahan Kecil Seberang Tembilahan	11	1	12
22	SDN 023 Tembilahan	Jl. Gunung Daek	33	1	34
23	SDN 024 Sungai Beringin	Paret 20	14	1	15
24	SDN 025 Seberang Tembilahan	Seberang Tembilahan	3	1	4
25	SDN 026 Kuala Muda	Kuala Muda Kecil	11	1	12
26	SDN 027 Sungai Perak	Sungai Perak	10	1	11
27	SDN 028 Seberang Tembilahan	Paret Pinang	9	1	10
28	SDN 029 Sungai Perak	Paret 005 Sungai Perak	6	1	7
29	SDN 030 Sungai Perak	Terusan Mas	7	1	8
30	SDN 031 Seberang Tembilahan	Sungai Wagu	6	1	7

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31	SDN 032 Tembilahan	Jl. Swarna Bumi No. 28	29	1	30
32	SDN 034 Kuala Muda	Paret Kuala Muda Besar	9	1	10
33	SDN 035 Tembilahan	Jl. Suberantas	40	1	41
JUMLAH			632	33	665

2. Sampel.

Berhubung jumlah populasinya besar maka diambil sampel sebanyak 20% dari populasi, menjadi 193 orang, terdiri dari kepala sekolah 6 orang dan guru sebanyak 187 orang. Distribusi data sampel dapat dilihat pada tabel 2 berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 2. Data Distribusi Sampel Kepala Sekolah dan guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan

No	SDN	Alamat	Guru	Kepala Sekolah	Jumlah
1	SDN 004 Tembilahan Kota	Jl. M.Boya	37	1	38
2	SDN 009 Tembilahan Kota	Jl. Baharudin Yusuf	39	1	40
3	SDN 011 Pekan Arba	Jl. Pekan Arba	22	1	23
4	SDN 015 Sungai Beringin	Jl. Baharudin Yusuf	23	1	24
5	SDN 019 Sungai Beringi	Jl. Tanjung Harapan	33	1	34
6	SDN 023 Tembilahan	Jl. Gunung Daek	33	1	34
JUMLAH			187	6	193

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini diperoleh dengan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Teknik Angket (Kuesioner)

Tujuan penyebaran angket (kuesioner) yaitu peneliti mempersiapkan daftar pertanyaan yang akan diisi oleh responden guna untuk memperoleh data dan informasi tentang Pelaksanaan Sepervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain bersedia memberikan respons (responden) sesuai dengan permintaan pengguna.³

2. Teknik Dokumentasi.

Dokumentasi yaitu mencari data yang berupa catatan, dokumen, sebagai pelengkap data primer. Dokumen yang dikumpulkan berupa profil atau biografi Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

F. Instrumen Penilaian

1. Instrumen yang Digunakan

Instrumen merupakan alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya menggunakan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah.⁴ Mendefinisikan instrumen sebagai suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.⁵

Berdasarkan definisi tersebut maka penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah kuesioner atau angket, dokumentasi, serta rambu-rambu wawancara tidak terstruktur. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner.

³ Ridwan. *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. (Bandung: Alfabet. 2004). h. 99

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm. 101

⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 1993), hlm. 102

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyusunan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data dilakukan dengan cara sebagai berikut :

- a. Mengadakan identifikasi variabel-variabel yang ada dirumusan judul penelitian atau yang tertera dalam masalah penelitian;
- b. Menjabarkan variabel menjadi sub atau bagian sub variabel;
- c. Mencari indikator setiap sub atau bagian variabel;
- d. Menderetkan deskriptor dari setiap indikator;
- e. Merumuskan setiap deskriptor menjadi butiran-butiran instrumen;
- f. Melengkapi instrumen (pedoman atau instruksi) dan kata pengantar.

Data yang dihasilkan dari penyebaran kuesioner ini berskala pengukuran ordinal mengingat kuesioner yang disebarkan menggunakan Skala Likert dengan kisaran 1-4 dengan alternatif pilihan jawaban tertera dalam tabel 3.

Tabel 3. Penilaian Jawaban Responden

Alternatif Jawaban	Nilai Pernyataan
Selalu	5
Sering	4
Kadang-kadang	3
Jarang	2
Sangat Jarang	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah kuesioner selesai diisi oleh responden, untuk langkah berikutnya ditabulasikan dan diolah dengan *Statistical Package For Sosial Science* (SPSS) Versi 23.0.

Tingkat pengumpulan kuesioner yang telah disebarakan kepada responden dapat dilihat pada tabel 4.

Tabel 4. Tngkat Pengumpulan Kuesioner

Keterangan	Total
Total kuesioner yang disebarakan	100%
Total kuesioner yang terkumpul kembali	100%
Total kuesioner yang dapat diolah	100%
Persentase Pengembalian Kuesioner (193/193x100%)	100%

Berdasarkan tabel 4 dapat dijelaskan bahwa penelitian yang dilakukan menyebarkan kuesioner sebanyak 193 kuesioner. Kuesioner yang terkumpul kembali sebanyak 193 kuesioner atau 100%. Jadi, total kuesioner yang dapat diolah dari jumlah keseluruhan kuesioner yang disebarakan adalah 193 kuesioner atau 100%.

Gambaran umum responden pada penelitian ini dirangkum dalam profil responden yang terdiri dari jenis kelamin, usia, dan pendidikan terakhir. Untuk mengetahui jumlah dan hasil persentase dari profil responden tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5. Profil Responden

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	20	10,4	10,4	10,4
	Perempuan	173	89,6	89,6	100,0
	Total	193	100,0	100,0	
Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang dari 30 Tahun	2	1,0	1,0	1,0
	30-40 Tahun	57	29,5	29,5	30,6
	41-50 Tahun	70	36,3	36,3	66,8
	51 Tahun keatas	64	33,2	33,2	100,0
	Total	193	100,0	100,0	
Pendidikan_Terakhir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D2	39	20,2	20,2	20,2
	S1	150	77,7	77,7	97,9
	S2	4	2,1	2,1	100,0
	Total	193	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel 5 tersebut, maka dapat diketahui bahwa responden dalam penelitian ini yang berjenis kelamin laki-laki yaitu berjumlah 20 orang atau sebesar 10,4% dan responden yang berjenis kelamin perempuan berjumlah 173 orang atau sebesar 89,6%. Ditinjau dari usia responden, responden yang berusia kurang dari 30 tahun berjumlah 2 orang atau sebesar 1,0%, yang berusia 30-40 tahun berjumlah 57 orang atau sebesar 29,5%, yang berusia 41-50 tahun berjumlah 70 orang atau sebesar 36,3% dan yang berusia 51 tahun keatas 64 orang atau sebesar 33,2%. Sedangkan ditinjau dari pendidikan terakhir responden, responden yang tamatan diploma berjumlah 39 orang atau 20,2%, yang tamatan S1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 150 orang atau sebesar 77,7% sedangkan tamatan S2 berjumlah 4 orang atau sebesar 2,1%.

2. Kisi-Kisi Instrumen.

Dalam melakukan penelitian, seorang peneliti harus menggunakan alat ukur yang baik, yang biasanya disebut dengan instrumen penelitian. Instrumen penelitian sendiri adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Agar dalam penyusunan instrumen dapat dilakukan dengan mudah dan tepat, maka perlu disusun kisi-kisi instrumen penelitian. Adapun kisi-kisi instrumen penelitian pengaruh pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri kecamatan tembilahan adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen

No	Variabel	Sub variabel	Indikator	Nomor Item	Sumber Data
1	Supervisi Kepala Sekolah	Pembinaan	Aspek supervisi	1-7	Guru
		Pengembangan profesional guru	Penggunaan Metode dan Instrumen	8-21	Guru
		Evaluasi	Penentuan Prosedur evaluasi dan pemanfaatan hasil evaluasi	22-27	Guru
2	Kinerja Guru	Perencanaan Pembelajaran	Penyusunan RPP	1-11	Guru
		Pelaksanaan Pembelajaran	1. Membuka pembelajaran	12-12	Guru
	2. Proses pembelajaran		14-29		
	3. Penutupan Pembelajaran		30-32		
	Evaluasi Pembelajaran	1. Evaluasi hasil proses belajar	33-36	Guru	
2. Evaluasi Pembelajaran (KBM)		37-39			

5. Teknik Analisa Data

1. Pengujian Kualitas Data.

Sebelum digunakan untuk penelitian, instrumen diuji cobakan terlebih dahulu. Uji coba instrumen bermaksud untuk mengetahui reliabilitas dan validitas instrumen. Untuk mengetahui reliabilitas dan validitas instrumen digunakan rumus *CronbachAlpha*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Reliabilitas.

Uji reabilitas digunakan untuk mengetahui instrumen penelitian yang dipakai dapat digunakan berkali-kali pada waktu yang berbeda. Dimana suatu instrumen dapat dikatakan reliabel bila memiliki koefisien atau *alpha* sebesar (a). $<0,6$ tidak reliabel, (b). $0,6-0,7$ *acceptable*, (c). $0,7-0,8$ baik, (d). $>0,8$ sangat baik.

Tabel 7.1. Reliabilitas Angket Supervisi Kepala Sekolah

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,794	27

Nilai *alpha* angket Supervisi Kepala Sekolah sebesar 0,794.

Ini menunjukkan bahwa alat ukur tersebut mempunyai nilai reliabilitas yang baik. Menurut Nunnaly dan Bernstein (1994) nilai *alpha* melebihi 0.70 adalah reliabel. Artinya instrumen ini dapat digunakan untuk pengukuran.

Tabel 7.2. Reliabilitas Angket Kinerja Guru

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,781	39

Nilai *alpha* angket Kinerja Guru sebesar 0,781. Ini menunjukkan bahwa alat ukur tersebut mempunyai nilai reliabilitas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik. Menurut Nunnally dan Bernstein (1994) nilai *alpha* melebihi 0.70 adalah reliabel. Artinya instrumen ini dapat digunakan untuk pengukuran.

2. Uji Asumsi.

a. Uji Normalitas.

Tujuan uji normalitas adalah ingin mengetahui apakah distribusi sebuah data mengikuti atau mendekati distribusi normal. Model regresi yang baik adalah memiliki data normal atau mendekati normal. Salah satu cara untuk melihat histogram atau data observasi dengan distribusi yang mendekati dengan distribusi normal.

Pada prinsipnya normalitas dapat dideteksi dengan melihat penyebaran data (titik) pada sumbu diagonal dari grafik atau dengan melihat histogram dari residualnya. Dasar pengambilan keputusan:

- 1) Jika data menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal atau grafik histogramnya menunjukkan pola distribusi normal, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas.
- 2) Jika data menyebar jauh dari garis diagonal dan atau tidak mengikuti arah garis diagonal atau grafik histogram tidak menunjukkan pola distribusi normal, maka model regresi tidak memenuhi asumsi normalitas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji normalitas lain pada penelitian ini menggunakan uji statistik Kolmogorov-Smirnov (K-S). Uji K-S dilakukan dengan membuat hipotesisi:

H_0 : Data residual berdistribusi normal

H_a : Data residual tidak berdistribusi normal

3. Pengujian Hipotesisi

Pengujian terhadap hipotesis yang diajukan, dilakukan dengan cara sebagai berikut:

a. Uji parsial (t)

Uji t digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. pengujianya adalah jika t_{hitung} lebih besar dari t_{table} , berarti variabel bebas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terkait.

Begitu juga sebaliknya apabila t_{hitung} lebih kecil dari t_{table} , maka variabel bebas tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terkait.

b. Koefisien Determinasi

Koefisien Determinasi (R^2) pada intinya mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen besarnya koefisien determinasi ini adalah 0 sampai dengan 1. Nilai R^2 yang kecil berarti kemampuan variabel-variabel independen dalam menjalankan variasi variabel dependen amat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terbatas. Nilai yang mendekati satu berarti variabel-variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen.

4. Hipotesis Statistik.

a. Pengujian Hipotesis

Hipotesis merupakan sarana penelitian ilmiah yang penting dan tidak dapat ditinggalkan, karena merupakan kerja dari teori. Suatu hipotesis selalu dirumuskan dalam bentuk pertanyaan yang menghubungkan antara dua variabel atau lebih.

Berdasarkan tinjauan teoritis dan konsep operasional diatas, maka dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H_0 : Supervisi Kepala Sekolah Dasar Negeri (X) Tidak Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru (Y)

H_a : Supervisi Kepala Sekolah Dasar Negeri (X) Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru (Y)