



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nur ainon (2018): Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan

Kepala Sekolah mempunyai peran sebagai Supervisor dalam meningkatkan Kinerja Guru, oleh karena itu harus betul-betul mengerti bantuan apa yang dibutuhkan oleh guru dalam melaksanakan dan meningkatkan kualitas profesionalismenya. Karena bisa berimbas pada mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang (1) Bagaimanakah Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan? (2) Bagaimanakah Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan? (3) Apakah ada Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan? Untuk menjawab masalah tersebut, maka data diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Setelah data diperoleh, maka data tersebut di analisis menggunakan Metode Statistik Deskriptif dan Regresi Linear Sederhana, dengan perhitungannya menggunakan SPSS Windows Version 23.0. Setelah dilakukan analisis, maka kesimpulan yang diperoleh adalah **pertama**, Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan termasuk dalam kategori tinggi (sangat baik) dengan skor 107.00 dengan rata-rata sebesar 94,3264. **Kedua**, Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan termasuk dalam kategori tinggi (sangat baik) dengan skor 152.00 dengan rata-rata 135,6010. **Ketiga**, Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan dapat dilihat dari analisis Regresi Linear Sederhana diketahui nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan, dan dapat dilihat dari kontribusi atau nilai Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,7674 atau 76,74% dan 23,26% sisanya dipengaruhi oleh kontribusi lain.

Kata kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Kinerja Guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نور عينون (2018) : تأثير تنفيذ الإشراف لمدير المدرسة على أداء المعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة تمبيلاهان.

يكون للمدير دور كمشرف في تحسين أداء المعلم، لذا يجب أن يفهم جيداً حقيقة المساعدة التي يحتاجها المعلمون في تنفيذ وتحسين الجودة المهنية. لأنه يمكن أن يؤثر على جودة التعليم. تهدف هذه الدراسة إلى الحصول على بيانات حول (1) كيف يتم تنفيذ الإشراف لمدير المدرسة على أداء معلمي المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة تمبيلاهان؟ (2) كيف يكون أداء معلمي المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة تمبيلاهان؟ (3) هل يوجد تأثير الإشراف لمدير المدرسة على أداء معلمي المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة تمبيلاهان؟ وللإجابة على هذه المشكلة، تم الحصول على البيانات من خلال الاستبيان والوثائق. بعد الحصول على البيانات، يتم تحليل البيانات باستخدام طريقة الإحصاء الوصفي والانحدار الخطي البسيط، باستخدام الحسابات عن طريق استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لويندوز الإصدار 23,0. بعد التحليل، يتم الحصول على النتائج أولاً، يتم تنفيذ الإشراف من قبل مدير المدرسة على أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة تمبيلاهان في الفئة العليا (جيد جداً) مع درجة 107,100 بمتوسط 3264,94. ثانياً، يتم أداء معلمي المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة تمبيلاهان في الفئة العليا (جيد جداً) مع درجة 152,00 بمتوسط 6010,135. ثالثاً، يمكن ملاحظة تأثير الإشراف من قبل مدير المدرسة على أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة تمبيلاهان من تحليل الانحدار الخطي البسيط القيمة المعروفة للأهمية 0,000 أصغر من 0,05. لذلك يمكن الاستنتاج أن تأثير تنفيذ الإشراف لمدير المدرسة له تأثير كبير على أداء معلمي المدرسة الابتدائية الحكومية بمنطقة تمبيلاهان، ويمكن ملاحظة ذلك من مساهمة أو قيمة معامل التحديد (R²) من 7674,0 أو 74,76% و 26,23%، وتتأثر بقيّة المساهمات الأخرى.

الكلمات الرئيسية: الإشراف لمدير المدرسة، أداء المعلم.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur Ainon (2018): The Influence of Principals' Supervision Implementation on Elementary School Teachers' Performance in Tembilahan Sub-district

A school principal has a role as supervisor in improving teacher performance. Therefore, the principal must really understand what kind of help is needed by teachers in implementing and improving their professionalism quality. In addition, it has impact on the quality of education. This study aims to obtain data on (1) How is principals' supervision implementation to the teachers of State Elementary Schools in Tembilahan Sub-district? (2) How is the teachers' performance? And (3) Is there any influence of the principals' supervision on the teachers' performance? To answer the research questions, data were obtained through questionnaires and documentation. The obtained data were analyzed by using Descriptive Statistics and Simple Linear Regression Methods which were calculated by using SPSS for Windows Version 23.0. After analyzing the data, it can be concluded that, first, principals' supervision implementation to the teachers is categorized in a high activity category (very good) with a score of 107.00 and an average of 94.3264. Second, the teachers' performance is categorized in a high category (very good) with a score of 152.00 and an average of 135.6010. Third, the influence of the principals' supervision on the teachers' performance can be seen from simple linear regression analysis that shows a significant value of 0,000 which is smaller than 0,05. Therefore, it can be concluded that the principals' supervision has a significant influence on the teachers' performance and it can be seen from its contribution or Coefficient of Determination value is 0.7674 or 76.74% and the rest, 23.26%, is influenced by other contributions.

Keywords: principal supervision, teacher performance