

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## A. Kesimpulan.

1. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan termasuk dalam kategori sangat baik rata-rata sebesar 94,32.
2. Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan termasuk dalam kategori sangat baik rata-rata 135,60
3. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan dapat dilihat dari analisis Regresi Linear Sederhana diketahui nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan, dan dapat dilihat dari kontribusi atau nilai Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) sebesar 76,74% dan 23,26% sisanya dipengaruhi oleh kontribusi yang lain.

## B. Implikasi.

Pada hakekatnya masalah Supervisi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru bagi Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan adalah inti yang menentukan maju mundurnya Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan tersebut, tanpa profesionalitas yang tinggi tidak mungkin sekolah dasar negeri kecamatan tembilahan dapat menghasilkan output dengan kuantitas yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak dan berkualitas. Peningkatan profesionalitas mempunyai implikasi yang positif bagi Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan sendiri.

Dalam kompetensi Kinerja Guru memiliki konsep sebagai berikut :

1. Pengetahuan, yaitu kesadaran dalam bidang kognitif misalnya seorang guru mengetahui cara melaksanakan identifikasi kebutuhan belajar, dan bagaimana melakukan pembelajaran kepada peserta didik sesuai dengan kebutuhannya;
2. Pemahaman, yakni kedalaman kognitif dan efektif yang dimiliki individu. Misalnya seorang guru yang akan melaksanakan pembelajaran harus memiliki pemahaman yang baik tentang karakteristik dan kondisi peserta didik agar dapat melaksanakan pembelajaran secara efektif dan efisien;
3. Kemampuan, adalah sesuatu yang dibebankan kepadanya. Misalnya kemampuan guru dalam memilih dan membuat alat praga pendidikan untuk memberi kemudahan belajar kepada peserta didik;
4. Nilai, adalah suatu standar perilaku yang telah diyakini dan secara psikologi telah menyatu kedalam diri seseorang, misalnya standar perilaku guru di dalam pembelajaran.
5. Sikap, yaitu perasaan atau reaksi terhadap suatu rangsangan datang dari luar. Misalnya reaksi terhadap krisis ekonomi, perasaan terhadap kenaikan upah atau gaji dan sebagainya.
6. Minat, adalah kecenderungan seseorang untuk melakukan suatu perbuatan, misalnya minat untuk mempelajari atau melakukan sesuatu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk meningkatkan kompetensi kinerja guru, maka dapat di upayakan kegiatan sebagai berikut :

1. Membimbing guru-guru agar mereka dapat memahami secara jelas tujuan pendidikan dan pengajaran dengan tujuan-tujuan tersebut.
2. Membimbing guru agar mereka dapat memahami lebih jelas tentang persoalan-persoalan dan kebutuhan peserta didik serta usaha-usaha apa yang dapat di tempuh, untuk mengatasi dan memenuhinya.
3. Membantu guru agar mereka dapat memahami lebih jelas tentang masalah-masalah kesukaran belajar peserta didik dan usaha apa yang dapat di laksanakan untuk menolong dan mengatasinya.
4. Membantu guru agar mereka memperoleh kecakapan mengajar yang lebih baik dengan menggunakan berbagai variasi metode pembelajaran modern sesuai dengan sifat mata pelajaran.
5. Menyeleksi dan memberikan tugas yang paling cocok bagi guru sesuai dengan bakat dan kemampuannya.
6. Memberikan bimbingan yang bijaksana terhadap guru terutama guru baru agar mereka dapat memahami dan menghayati suasana sekolah dan jabatan dengan baik.
7. Membantu guru memahami sumber belajar bagi peserta didik.
8. Membantu guru agar mereka dapat menggunakan alat dan media pembelajaran dengan baik.
9. Membantu guru agar mereka dapat melaksanakan evaluasi dengan baik.


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Membina moral kelompok yang kuat dengan menumbuhkan moral kerja yang kuat kepada anggota.
11. Memberikan pelayanan dan bimbingan sebaik-baiknya agar guru dapat bekerja secara maksimal.
12. Memberikan penilaian terhadap prestasi kerja.
13. Memberikan pimpinan yang efektif dan demokratis bagi pertumbuhan jabatan guru.
14. Memupuk dan mengembangkan hubungan yang harmonis dan koperatif antara anggota staf sekolah.
15. Mengikut sertakan orang tua peserta didik dalam penetapan umum program sekolah dan perencanaan, pelaksanaan serta perbaikan kurikulum bagi sekolah tersebut.

Kemampuan dasar kompetensi kinerja guru berkenaan dengan teknis edukatif dan administratif sebagai berikut :

1. Penguasaan bahan yang meliputi bahan bidang studi dan bahan penunjang.
2. Mengelola program belajar mengajar.
3. Mengelola kelas.
4. Penggunaan media dan sumber.
5. Mengelola intraksi belajar mengajar untuk perkembangan fisik dan psikis yang sehat bagi peserta didik
6. Kemampuan mengadakan penilaian prestasi belajar peserta didik.
7. Memahami fungsi layanan, bimbingan dan penyuluhan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Rekomendasi

Setelah peneliti melakukan penelitian dan pemahaman terhadap permasalahan di atas, maka perkenankanlah peneliti mengemukakan saran yang dapat memecahkan permasalahan berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan diharapkan agar kompetensi guru lebih ditingkatkan lagi dengan cara memberikan pelatihan dan penghargaan bagi guru, menganalisa dan mengidentifikasi permasalahan yang ada di sekolah sebagai titik tolak untuk menentukan skala prioritas dalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru yang lebih optimal, serta sarana prasarana sekolah harus dirasionalisasikan dengan kebutuhan yang ada, kebersihan, kenyamanan dan keamanan sekolah harus ditingkatkan.
2. Kepada guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan untuk selalu meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai pendidik, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran serta menerapkan kemampuan tersebut agar proses pembelajaran yang dilaksanakan berjalan secara optimal dan mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal. Keseriusan dalam menjalankan tanggung jawab mendidik akan mampu menyelesaikan tantangan pendidikan di masa selanjutnya, hendaknya terus melakukan inovasi baru dalam meningkatkan kompetensinya. Pengabdian dan dedikasinya dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepada Pengawas Pendidikan Kementerian Agama yang wilayah kerjanya berada di Kecamatan Tembilahan agar melakukan supervisi dan pembinaan serta melakukan evaluasi secara berkala kepada guru untuk mengetahui kinerja mereka apakah telah memadai atau perlu ditingkatkan lagi.
4. Kepada penulis lain, agar mengadakan penelitian lanjutan yang sejenisnya dengan populasi dan cakupan yang lebih besar yang berkenaan dengan supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi kinerja guru. Sehingga terus di ungkapkan lebih lanjut agar memberikan manfaat bagi dunia pendidikan terutama yang berkaitan dengan masalah kompetensi kinerja guru dan menambah variabel independen yang mempengaruhi kompetensi kinerja guru, karena kompetensi kinerja guru tidak hanya dipengaruhi oleh supervisi kepala sekolah saja. Akan tetapi ada indikator lain yang mempengaruhi kompetensi kinerja guru itu sendiri, yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

#### **D. Saran**

Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru di sekolah dasar negeri kecamatan tembilahan, maka dari itu kepada :

1. Dinas Pendidikan dan Kementerian Agama Kecamatan Tembilahan diharapkan memberikan wewenang penuh kepada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kepala Sekolah Dasar Negeri untuk senantiasa berbuat dan bekerja untuk kemajuan sekolah yang dipimpinnya.
2. Kepala Sekolah Dasar Negeri yang ada di Kecamatan Tembilahan yang dalam hal ini dibawah Dinas Pendidikan diharapkan selalu berbuat secara kemandirian untuk kemajuan sekolah yang dipimpin tanpa menunggu keputusan atau perintah dari atasan.
  3. Supervisi Kepala Sekolah sudah terlihat secara merata diterapkan di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan. Hal itu dapat dibuktikan, Kepala Sekolah menjalankan tugasnya sebagai supervisor dengan baik.
  4. Guru hendaknya mengetahui dan memiliki pengetahuan yang berkaitan dengan tugasnya terutama terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan guru agar dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan tepat. Pengetahuan tersebut akan membawa kemampuan guru dalam melaksanakan tugas-tugas keguruannya, sehingga mereka mampu melaksanakan tugas pembelajaran secara optimal.
  5. Kepada peneliti perlu adanya penelitian lanjutan agar faktor-faktor yang dapat mendukung supervisi kepala sekolah serta faktor-faktor yang mendukung kinerja guru dapat di ungkapkan lebih jauh lagi. Sehingga akan sangat bermanfaat bagi peningkatan kinerja guru di setiap lembaga pendidikan itu berada.