UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metodologi penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Bodgan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif, yaitu ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang (subyek) itu sendiri.[1]

Penelitian ini menggunakan kajian pustaka (Library research) yang bersumber dari kepustakaan karena yang dijadikan objek kajian adalah karya literatur berupa kitab hadits, yaitu *Adab al-Mufrad*. Oleh karena itu, data-data yang diperlukan ialah data-data tekstual, bukan data lapangan. Dalam pelaksanaannya, peneliti mengumpulkan data yang bercorak kualitatif yang dideskripsikan untuk kemudian dianalisis dalam bentuk penelitian eksploratif, yaitu penyelidikan yang memiliki tujuan untuk mendapatkan keterangan, wawasan, pengetahuan, ide, gagasan dan pemahaman sebagai upaya untuk merumuskan dan mendefinisikan masalah serta menyusun hipotesis.

Sumber data utama dalam penelitian ini adalah Kitab *Adab al-Mufrad* karangan Imam Bukhari yang memuat hadits Rasulullah ρ seputar akhlak dan adab. Kitab *Adab al-Mufrad* yang digunakan adalah kitab yang di-*tahqiq* dan *di takhrij* oleh Muhammad Nâshiruddin Albâni, diterbitkan di Riyadh oleh *Maktabah Al Ma'arif li al-Nasyr wa al-Tauzi' wa Turjumah* tahun 1998 M/1419 H. Sumber data ini dibatasi pada hadits yang sumber matannya

[1] Lexy J. Moleong, *Metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 4.

adalah Rasulullah ρ saja. Sedangkan buku-buku yang membahas tentang metode pendidikan dan kajian yang terkait ilmu pendidikan akan dijadikan kajian teori dalam penelitian ini.

B. Sumber Data

Jenis data yang digunakan adalah data yang diperoleh dalam bentuk verbal atau kata-kata. Sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu sumber data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

   Sumber data primer dalam penelitian ini adalah Kitab *Adab al Mufrod* karya Imam Bukhari.

2. Data Sekunder

   Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah bahan pustaka yang merujuk atau yang mengutip kepada sumber primer. Buku yang dijadikan referensi antara lain :

   a. Imam al-Ghazali, *Ihya 'Ulumuddin*, (Beirut : Dar Ihya al-Kutub al-Ilmiah)
   b. Ibnu Miskawih, *Tahdzib Al Akhlak*, (Mesir : Almathba'ah al-Husainiyyah al-Mishriyyah, 1329 H)
   c. Ibnu Hajar al-'Asqalani, *Fath al-bari Syarh Sahih al-Bukhari*, (Beirut : Dar al-Ma'rifah, 1379 H)

   Dan sumber-sumber lain yang sesuai dengan judul penelitian.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi, hal ini dikarenakan tokoh yang penulis angkat sudah meninggal sehingga tidak memungkinkan untuk melaksanakan observasi dan wawancara langsung. Menurut Suharsimi Arikunto, metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip buku, majalah, surat kabar, prasasti, notulen rapat, agenda dan lain sebagainya.[2] Dengan dokumentasi, penulis dapat mencatat karya-karya yang dihasilkan sang tokoh selama ini atau tulisan orang lain yang berkaitan tentang sang tokoh.

Data atau variable-variabel tersebut merupakan kajian dari hadits Imam Bukhari tentang sejarah kehidupannya terutama dalam metode pendidikan akhlak yang termaktub dalam kitabnya *Adab al-Mufrad*.

Secara operasional ada beberapa langkah atau tahapan yang ditempuh dalam metode kegiatan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

a. Mencari dan mengumpulkan hadits-hadits tentang metode pendidikan akhlak dalam kitab *Adab al-Mufrad* yang merupakan sumber data primer dalam penelitian ini.
b. Setelah mengumpulkan hadits-hadits tentang karakter pendidik dalam kitab *Adab al-Mufrad*, memberikan penjelasan atau gambaran secara umum tentang hadits-hadits tersebut dan kaitannya dengan pembahasan penelitian.

---

[2] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*, (Jakata: PT Bhineka Cipta, 2010), hlm. 236.

c. Mencari *syarh* hadits-hadits yang telah dikumpulkan dalam sumber data sekunder terutama kitab-kitab yang men*syarh* kitab *Adab al-Mufrad* atau yang men*syarh* kitab hadits lainnya untuk menguatkan kaitan hadits-hadis tersebut dengan pembahasan pada penelitian ini.

d. Kemudian mencari penjelasan atau komentar ulama pendidikan yang berkaitan dengan hadits-hadits tentang metode pendidikan akhlak.

e. Langkah yang terakhir ialah memberikan komentar atau pun kesimpulan dari setiap hadits-hadis tentang metode pendidikan dalam *Adab al-Mufrad.*

D. Teknik Analisa Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat dengan mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisa data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkan data-data tersebut ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam sebuah pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.[3]

Data yang dihimpun adalah data deskriptif analisis, karena sesuai untuk analisis non statistik. Data deskriptif analisis sering hanya dianalisis menurut isinya karena itu analisis semacam ini disebut juga analisis isi (*content*

[3] *Ibid*., hlm. 244.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

analisys). Setelah data dikumpulkan sedemikian rupa dari berbagai sumber, selanjutnya adalah menganalisis data tersebut.

Analisa ini diawali dengan proses mengorganisasikan dan mengumpulkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesa seperti yang disarankan data. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mengumpulkan data yang ada dalam sumber data, memberikan penjelasan pada hadits tersebut, menganalisis hasil klasifikasi tersebut dan menghubungkannya dengan kajian menurut ilmu-ilmu yang berhubungan dengan hadits dan beberapa ilmu pendukung, menganalisis data tersebut berdasarkan kepentingan ilmu pendidikan, khususnya tentang metode pendidikan akhlak, serta menyimpulkan hasil analisis data tersebut untuk menjawab permasalahan tentang metode pendidikan akhlak.

Berdasarkan hal tersebut diatas bahwa penelitian deskriptif analisis ini yang bersifat developmental (pengembangan) karena ingin menemukan suatu model (paradigma) alternative yang akan mencoba menjawab tentang metode pendidikan akhlak tinjauan kitab *Adab al-Mufrad* karya Imam Bukhari.

Dalam penarikan kesimpulan, pendekatan yang digunakan ialah:

2. Pendekatan Deduktif

   Pendekatan deduktif (*deductive approach*) adalah pendekatan yang menggunakan logika untuk menarik satu atau lebih kesimpulan (*conclusion*) berdasarkan seperangkat premis yang diberikan. Dalam sistem deduktif yang kompleks, peneliti dapat menarik lebih dari satu

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kesimpulan. Metode deduktif sering digambarkan sebagai pengambilan kesimpulan dari sesuatu yang umum ke sesuatu yang khusus (*going from the general to the specific*).[4]

Dengan pendekatan deduktif ini penulis menganalisa data yang berupa berbagai interpretasi hadits dari kitab *Adab al-Mufrad* baik dari sumber data primer maupun sekunder untuk kemudian ditemukan kekhususan karakter pendidik yang terkandung dalam hadits tersebut.

3. Pendekatan Induktif

Pendekatan induktif menekankan pada pengamatan dahulu, lalu menarik kesimpulan berdasarkan pengamatan tersebut. Metode ini sering disebut sebagai sebuah pendekatan pengambilan kesimpulan dari khusus menjadi umum (*going from specific to the general*).[5]

Berangkat dari hasil analisa metode pendidikan akhlak dalam hadits yang terdapat dalam kitab *Adab al-Mufrad*, kemudian analisa tersebut di generalisasikan sehingga dapat ditarik kesimpulan yang merupakan esensi dari metode pendidikan akhlak dalam hadits *Adab al-Mufrad*.

[4] Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Jogjakarta: UGM Press, 1981), hlm. 36.
[5] Suriasumantri, *Filsafat Ilmu Suatu Pengantar Populer*, (Jakarta: Sinar Harapan, 1985), hlm. 46.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.