



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Hery Kiswanto (2018): Metode Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Adab Al-Mufrad Karya Imam Bukhari (Tahun 194-256 H).**

Pendidikan akhlak menjadi pilar penting dalam pembentukan masyarakat Islam. Hal ini diperlihatkan Rasulullah  $\rho$  dengan keberhasilannya mendidik para sahabat yang kala itu menjadi bagian dari masyarakat jahiliyah menjadi masyarakat terbaik dan paling mulia sepanjang masa. Proses yang dilakukan Rasulullah  $\rho$  tidak terlepas dari metode yang digunakannya dalam membina dan mendidik akhlak dan karakter para sahabat. Penelitian ini berupaya untuk meneliti metode pendidikan yang digunakan Rasulullah  $\rho$  dalam mendidik akhlak para sahabat yang ada dalam kitab *Adab al-Mufrad*. Kitab ini ditulis secara eksklusif oleh Imam Bukhari untuk mengkaji secara khusus tentang hadits-hadits yang berkaitan dengan akhlak dan karakter. Dalam pendidikan, metode menjadi salah satu unsur terpenting yang harus diperhatikan oleh para praktisi pendidikan. Pemilihan metode pendidikan yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan proses pendidikan itu sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis metode pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab *Adab al-Mufrad* karya Imam Bukhari. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan kajian pustaka (Library research) yang bersumber dari kepustakaan. Dalam pelaksanaannya, peneliti mengumpulkan data yang bercorak kualitatif yang dideskripsikan untuk kemudian dianalisis dalam bentuk penelitian eksploratif, yaitu penyelidikan yang memiliki tujuan untuk mendapatkan keterangan, wawasan, pengetahuan, ide, gagasan dan pemahaman sebagai upaya untuk merumuskan dan mendefinisikan masalah. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Data deskriptif analisis sering hanya dianalisis menurut isinya karena itu analisis semacam ini disebut juga analisis isi (*content analysis*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh hadits yang terdapat di dalam kitab *Adab al-Mufrad* dengan jumlah keseluruhan 1332 hadits, maka metode pendidikan akhlak yang dikemukakan oleh Imam Bukhari pernah digunakan oleh Rasulullah  $\rho$  untuk mendidik akhlak para sahabat. Adapun uraiannya adalah pada metode keteladanan berjumlah 210 hadits, metode ‘ibrâh wa mauizhah berjumlah 206 hadits, metode latihan pengamalan berjumlah 187 hadits, metode *targhib* berjumlah 121 hadits, metode *tarhib* berjumlah 110 hadits, metode dialog ditemukan berjumlah 113 hadits, sedangkan metode kisah berjumlah 24 hadits.. Dari penelitian ini juga ditemukan dua hadits tentang keutamaan pendidik dalam kitab *Adab al-Mufrad* karya Imam Bukhari.

**Kata Kunci:** Metode, Pendidikan Akhlak, Kitab Adab al-Mufrad



## ملخص

هيري كيسوانتو (2018): طريقة تربية الأخلاق في كتاب الأدب المفرد للإمام البخاري (عام 194-256 هـ)

تربية الأخلاق هي أساس مهم في تكوين المجتمع الإسلامي. وقد تخلّى ذلك من خال رسول الله بنجاحه في تربية أخلاق الصحابيات الذين كانوا آنذاك جزء من مجتمع الجاهلية، فأصبحوا أفضلا وأنبل المجتمع في كل العصور. كانت تربية الأخلاق التي قام بها رسول الله لا يمكن فصلها عن الطريقة التي استخدمتها في رعاية وتربية شخصية وطبيعة الصحابيات. ويهدف هذا البحث إلى دراسة الطرق التربوية التي استخدمتها الرسول في تربية أخلاق الصحابة بكتاب الأدب المفرد، وقد كتب الإمام البخاري هذا الكتاب حسرا من قبل لبحث تحديدا حول الأحاديث المتعلقة بالأ孝قية والشخصية.

قد أصبحت الطرق واحدة من أهم العناصر التي يجب اعتبارها من قبل الممارسين التربويين. ويمكن أن يؤثر اختيار طريقة التربية الصحيحة على نجاح عملية التربية نفسها. يهدف هذا البحث لمعرفة طرق تربية الأخلاق وتحليلها. هذا البحث هو البحث الكيفي المكتبي. وتنفيذ هذا البحث بجمع البيانات الكيفية ثم وصفها لاحقاً بتحليلها على شكل البحث الاستكشافي؛ بتحقيق هدف الحصول على المعلومات والمعارف والأفكار والفهم لمحاولة الصياغة وتحديد المشكلات. وتحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هو التحليل الوصفي أيتحليل المحتوى.

وأما نتائج هذا البحث، أن جميع الأحاديث الواردة في كتاب الأدب المفرد هي 1332 حديثاً، وكانت ترقة تربية الأخلاق الذي اقترحه الإمام البخاري في كتابه قد استخدمها النبي لتنمية أخلاق الصحابيات. وصف التاريخ في وطريقة القدوة 210 حديثاً، وطريقة العبرة والموعظة 206 حديثاً، وطريقة الممارسة والعمل 187 حديثاً، وطريقة الترغيب 121 حديثاً، وطريقة الترهيب 110 حديثاً وطريقة الحوار 113 حديثاً، وطريقة القصص 24 حديثاً.

انطلاقاً من هذا البحث وجد الباحث أن في كتاب الأدب المفرد حديثين في فضل المعلم أوهما يبين أن للمعلم أجرًا في تعليمه، وثانيهما يبين أن المعلم من أنس الناس.

الكلمات المفتاحية: الطرق، تربية الأخلاق، كتاب الأدب المفرد



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Hery Kiswanto (2018): Morals Education Method in *Adab Al-Mufrad* Book by Imam Bukhari (Year: 194-256 H.)**

Morals education becomes a prominent pillar in establishing Islamic society. It was illustrated by Prophet with his success in educating his friends inwhich those people were a part of *Jahiliyah* community to be the most noble society all the time. The process conducted by Prophet was not separated from the methods used to develop and educate morals and characters of his friends. This research was intended to investigate the educational methods used by Prophet in educating morals of his friends explained in *Adab al-Mufrad* Book. This book was written exclusively by Imam Bukhari to examine specifically about *Hadiths* related to morals and characters. In education, method is one of substantial elements which should be considered by educational practitioners. The selection of the right education methods can influence the successful process of education. The purposes of this research were to identify and analyze the moral educational methods in *Adab al-Mufrad* by Imam Bukhari. This research was qualitative research. This research used library research. In the research implementation, the researcher collected qualitative data to be described and analyzed in the form of explorative research which had the purposes to receive information, insights, knowledge, idea, and comprehension as the effort to formulate and define the problems. The data analysis used in this research was descriptive analysis. The descriptive analysis data was frequently analyzed based on the content, and often called as content analysis. The findings of this research demonstrated that 1332 hadiths in *Adab al-Mufrad* by Imam Bukhari showed the morals educational method was used by Prophet to educate his friends. The details of the findings were 210 hadiths for *qudwah* method, 206 hadiths for *'ibrahwama'uzah* method, 187 hadiths for *mumarasahwalamal*, 121 hadiths for *targhib* method, and 110 hadiths for *tarhib* method, 113 hadiths for *Hiwar* method, 24 hadiths for narrative method,. The results of the work indicates that according to *Adab al-Mufrad* there are two main superiorities of educator; *first*, a good deed and *second*, the most giving-benefit man to other..

Keywords: Method, Moral Education, *Adab al-Mufrad* Book