



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

IRAWATI : Implementasi Metode Inkuiri dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri Kecamatan Bandar Sei Kijang Kabupaten Pelalawan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang implementasi Metode Inkuiri dalam pembelajaran PAI di SMPN Kecamatan Bandar Sei Kijang serta untuk mengetahui faktor-faktor menghambat dan mendukung kemampuan guru melaksanakan pembelajaran Metode Inkuiri PAI di SMPN Kecamatan Bandar Sei Kijang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field researeh*). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptid kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data analisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Metode Inkuiri dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 dan SMPN 2 Bandar Sei Kijang Kabupaten Pelalawan sudah dilaksanakan dengan baik dalam aspek tanya jawab, penyelidikan/menemukan (*inquiry*) dan Komunitas Belajar (*learning community*) Akan tetapi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam guru PAI menerapkan pendekatan k Metode Inkuiri mengandung nilai-nilai metode kontsektual *teaching* dan pendekatan saintifik. (2) Faktor-faktor menghambat kemampuan guru melaksanakan Metode Inkuiri dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 dan SMPN 2 Bandar Sei Kijang Kabupaten Pelalawan adalah (1) tidak semua siswa mampu memberikan argumentasi berdasarkan referensi yang jelas; (2) masih ditemuka siswa yang tidak percaya diri dalam mengajukan pertanyaan; (3) guru merasa kekurangan waktu dalam memenej pelajaran; (4) guru merasa siswa yang tidak aktif saling berketergantungan dengan siswa yang aktif; Sedangkan faktor pendukung kemampuan guru melaksanakan Metode Inkuiri dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Bandar Sei Kijang Kabupaten Pelalawan adalah (1) situasi kelas lebih hidup sehingga menciptakan kegiatan aktif belajar antar siswa; (2) sangat positif untuk melatih anak agar berani mengemukakan pendapatnya; dan (3) meningkatkan ingatan dan pemahaman siswa dalam materi pelajaran yang disajikan; (4) meningkatkan keterampilan siswa dalam memecahkan masalah; dan (6) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa untuk bekerja sama dan bertanggung jawab.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Inkuiri, Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إبرواتي (2018) : تنفيذ المنهج البنائي في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية بندر سي كيجانج بمديرية بيلالاون.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تنفيذ المنهج البنائي في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية بندر سي كيجانج بمديرية بيلالاون، ومعرفة العوامل التي تعيق وتدعم قدرة المعلمين على تطبيق المنهج البنائي في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية بندر سي كيجانج بمديرية بيلالاون. نوع الدراسة المستخدمة هو الدراسة الميدانية (field research). فهذه الدراسة هي دراسة وصفية نوعية. أما تقنية جمع البيانات فباستخدام المقابلة والملاحظة والتوثيق. ثم تحليل البيانات من خلال الحدّ من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. وأظهرت النتائج من هذه الدراسة أنّ (1) تنفيذ المنهج البنائي في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى وفي المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بندر سي كيجانج بمديرية بيلالاون، قد تمّ تطبيقها جيّداً في جوانب استخلاص المعلومات والتّحقيق / العثور على (تحقيق). ومع ذلك، فإنّ مادة التربية الدينية الإسلامية، يحتوي تطبيق المنهج البنائي على قيم منهج التّعليم السياقيّ والمنهج العلميّ. (2) العوامل الثبّطة لقدرة المعلمين على تطبيق المنهج البنائي في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى وفي المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بندر سي كيجانج بمديرية بيلالاون (1) لم يكن جميع الطلاب قادرين على تقديم الحجج على أساس إشارة واضحة، (2) ما زال بعض الطلاب لا يثقون بأنفسهم في طرح الأسئلة، (3) يشعر المعلم بعدم وجود الأوقات الكافية في تعلم الدرس. (4) يشعر المعلم بقلّة نشاط الطلاب، وكثير ما يعتمدون على الطلاب النشطين. في حين أنّ العوامل التي تدعم قدرة المعلمين على تطبيق المنهج البنائي في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى وفي المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بندر سي كيجانج بمديرية بيلالاون هي حالة (1) يعتبر وضع الفصل الدراسيّ أكثر حيويّة من أجل إيجاد أنشطة التّعلم النشط بين الطلاب، (2) من الإيجابي، تدريب الطفل على التّعبير عن رأيه و(3) تحسين ذكريات الطلاب وفهمهم في الموضوع المقدم، (4) وكذلك تحسين مهارات الطلاب في حلّ المشكلات، و(6) يمكن أن تزيد من دافعية الطلاب على التّعاون وتحمل المسؤولية.

الكلمات الرئيسيّة: التنفيذ، المنهج البنائي، التربية الدينية الإسلامية.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Irawati (2018): The Implementation of Constructivist Approach in Islamic Religious Study (PAI) Learning at Senior High Schools in Bandar Sei Kijang District of Pelalawan Regency

This study aims to determine the implementation of constructivist approach in learning Islamic Study at State Junior High School in Bandar Sei Kijang District of Pelalawan Regency as well as to know the factors hamper and encourage the ability of teachers in learning PAI at SMPN in Bandar Sei Kijang District. This type of research is a field of study. This research is a qualitative descriptive study. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation. The data is analyzed through data reduction, data presentation, and deduction of conclusions.

The results showed that (1) Implementation of constructivist approach in learning PAI In SMPN 1 and SMPN 2 Bandar Sei Kijang Pelalawan Regency has been implemented well in the aspects of question and answer and investigate/find (*inquiry*). However, in the learning of Islamic religious education, the teacher applying constructivist approach contains values of contextual teaching approach and scientific approach. (2) Factors inhibiting the ability of teachers to implement constructivist approach in learning PAI at SMPN 1 and SMPN 2 Bandar Sei Kijang Pelalawan District is (1) not all students are able to provide arguments based on clear reference; (2) non-confident students in asking questions; (3) the teacher feels lack of time in learning the lesson; (4) the teacher feels that the less active students are dependent on the active students; While the factors supporting the ability of teachers to implement constructivist approach in learning PAI at SMPN 1 and SMPN 2 Bandar Sei Kijang Pelalawan District is (1) class situation is more lively so as to create active learning activities among students; (2) it is very positive to train children to express their opinions; and (3) improving students' memories and understanding in the subject matter presented; (4) improving students' skills in solving problems; and (6) can improve students' learning motivation to work together and be responsible.

Keywords: implementation, constructivist approach, Islamic religious education.