UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian *Library Research* (penelitian kepustakaan). Achmadi dan Narbuko mendefinisikan Penelitian Deskrftif yaitu penelitian yang berusaha menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data, menyajikan data, menganalsis dan menginterpretasi.[1]

Menurut Agus Sofyan ada 4 ciri studi *Library Research* yaitu[2]:

1. Penelitian berhadapan langsung dengan teks atau data angka dan bukan dengan pengetahuan langsung dari lapangan atau saksi mata berupa kejadian, orang, atau benda lainnya.
2. Data pustaka bersifat siap pakai, peneliti tidak kemana-mana kecuali hanya berhadapan langsung dengan sumber yang sudah tersedia di perpustakaan.
3. Data perpustakaan umumnya sumber sekunder artinya peneliti memperoleh bahan dari tangan kedua dan bukan data orisinil dari tangan pertama di lapangan.
4. Bahwa kondisi data pustaka tidak di batasi oleh ruang dan waktu.

---

[1] Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian Cet 7*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 44.

[2] Agus Supyan, *Library Research, (* Ilmuamalilmiyah.blogspot.com/library-research)

Beradasarkan hal tersebut di atas maka, pada penelitian ini akan mendekripsikan kata-kata (Pemikiran Tokoh Imam Al-Ghazali dan Barbara Prashnig tentang *Learning Style).*

B. Sumber Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua jenis sumber data yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer adalah pustaka yang merupakan penjelasan langsung dari seorang yang akan diteliti. Sedangkan sumber data sekunder adalah publikasi yang disusun oleh seorang penulis yang bukan pengamat langsung berupa artikel atau buku yang relevan[3].

1. Sumber Data Primer

Adapun data primer dalam penelitian ini ada dua, yaitu data yang berkaitan dengan pemikiran Imam Al Ghazali tentang *learning style* dan pemikiran Barbara Prashnig tentang *learning style.* Berikut ini adalah buku-buku yang dijadikan data primer dalam penelitian ini:

a. Buku karangan Imam Al Ghazali, *Ihya' Ulumuddin,* Kairo: Dar Al Kitab al Islam, tth
b. Buku Al-Ghazzali, *Ihya' Ulumuddin,* diterjemahkan oleh Mohd. Zuhri, Muqoffin Muctar, Muqorrobin Misbah, Semarang : Penerbit Asy Syifa, 2003
c. Buku karangan Imam Al Ghazali dengan judul *Mukhtashar Ihya' Ulumuddin,* Jakarta: Putaka Amani, 2007

[3] Toha Anggoro, dkk, *Modul Metode Penelitian*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008), hlm. 2.11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

d. Buku karangan Imam Al Ghazali dengan judul *Al Risalah al Laduniyah,* Yogyakarta: Pustaka Sufi, 2002

e. Buku karangan Barbara Prashnig, *The Power of Learning Style,* Mendongkrak Anak Melejitkan Prestasi dengan Mengenali Gaya Belajarnya Published 2008 by Mizan Pustaka

2. Sumber Data Skunder

Sedangkan yang menjadi sumber data sekunder adalah literatur-literatur baik berupa buku, majalah, atau tulisan-tulisan tokoh lain yang didalamnya terdapat uraian tentang pemikiran Imam Al-Ghazali dan Barbara Prashnig tentang *Learning Style.*

Adapun sumber skunder dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

a. Buku karangan Abu Muhammad Iqbal dengan judul konsep pemikiran al-Ghazali tentang pendidikan, Cetakan pertama pada tahun 2013 dengan penerbit Jaya Star Nine

b. Buku karangan Prof.Dr. H. Abudin Nata, MA dengan judul pendidikan dalam perspektif al Qur'an, cetakan pertama pada tahun 2013 dengan penerbit Prenadamedia Grup

c. Buku karangan Marlene D. Lefever dengan judul *Learning Style,* terbit pada tahun 2015 dengan penerbit Gandum Emas

d. Buku-buku yang relevan dengan *Learning Style*

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Yaitu dengan mengumpulkan buku-buku karya Barbara Prashnig dan Imam Al-Ghazali serta buku-buku yang ditulis oleh tokoh lain, majalah, jurnal yang di dalamya terdapat uraian pemikiran Imam Al-Ghazali dan Barbara Prashnig tentang *Learning Style*. Studi dokumentasi menurut Suharsimi Arikunto adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkip, buku, surat kabar majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya[4].

D. Tekhnik Analisis Data

Dalam menganalisa data, penulis menggunakan metode deskriptif analisis, yaitu memaparkan masalah-masalah sebagaimana adanya, disertai argumen-argumen. Kemudian menguraikan susunan pembahasan kepada bagian yang signifikan. Setelah di analisis, kemudian dipadukan kembali unsur-unsur tersebut untuk mencapai suatu kesimpulan.

Karena jenis penelitian ini adalah kajian kepustakaan (*Library Research*) dan metode pngumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi maka analisis data yang peneliti gunakan juga menggunakan analisis isi (*content analysis*). Analisis isi (*content analysis*) merupakan tekhnik untuk mempelajari dokumen.

---

[4] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), hlm. 206.

Teknik analsisis data isi adalah sebuah tekhnik yang digunakan untuk menganalisis dan memehami teks. Tekhnik ini berusaha menguraikan secara objektf, sistematik dan kuantitatif[5].

Selain itu peneliti juga menggunakan metode deduktif, induktif dan komparatif untuk menganalisis data-data yang ada. Deduksi adalah penarikan kesimpulan berdasarkan keadaan umum, atau penemuan khusus dari yang umum.[6] Jadi yang dimaksud metode deduktif adalah metode pemikiran yang bersumber dari kaidah-kaidah atau peristiwa umum untuk menentukan kaidah khusus, sedangkan metode induktif adalah metode penelitian yang berawal dari hal yang bersifat khusus kemudian digeneralisasikan.

Di samping mengunakan *deduktif, induktif* juga mengunakan metode *komparatif,* peneliti menggunakan metode *komparatif* (perbandingan) dalam merelevansikan pemikiran Imam Al Ghazali dengan Barbara Prashnig tentang *Learning Style.*

E. Sistematika Pembahasan

Dalam pembahasan ini, peneliti menggunakan enam bab, di antaranya:

BAB I : Pendahuluan, yang terdiri dari:

A. Latar Belakang Masalah

B. Identifikasi Masalah

C. Batasan Masalah

[5] Hilun, *Metode Analisis Data*, (https:// id.m.wikipedia.org/metode-analisis)

[6] Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1994, hlm.683 44

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Rumusan Masalah

E. Tujuan dan Manfaat Masalah

F. Sistematika Penelitian

BAB II : Kerangka Teoritis

A. Landasan Teori

B. Hipotesis (Jika ada)

C. Tinjauan Kepustakaan (Penelitian yang Relvan)

BAB III : Metode Penulisan

A. Jenis Penelitian

B. Sumber Penelitian

C. Populasi dan Sample (Jika Penelitian Lapangan)

D. Teknik Pengumpulan Data

E. Teknik Analisis Data

BAB 1V : Analisis (Pembahasan dan Hasil)

BAB V : Penutup, yang berisiskan:

A. Kesimpulan

B. Saran-Saran

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN[7]

[7] Buku Panduan Penulisan Tesis dan Disertasi, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2017/2018

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU