



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wandra Arasdi (2018) : Penelitian Studi Komparasi Pemikiran Imam Al-Ghazali dan Barbara Prashnig Tentang “Learning Style”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemikiran Imam Al Ghazali dan Barbara Prashnig tentang *Learning Style*. Serta bagaimana penelitian ini dapat melihat persamaan dan perbedaan pemikiran ke dua tokoh tersebut yang sama-sama banyak menghasilkan pemikirannya tentang butuhnya *learning style* dalam pembelajaran. Adapun teknik pengumpulan data adalah menggunakan metode dokumentasi. Yaitu dengan mengumpulkan buku-buku karya Barbara Prashnig dan Imam Al-Ghazali serta buku-buku yang ditulis oleh tokoh lain, majalah, jurnal yang di dalamnya terdapat uraian pemikiran Imam Al-Ghazali dan Barbara Prashnig tentang *Learning Style*. Studi dokumentasi menurut Suharsimi Arikunto adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkip, buku, surat kabar majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya

Karena jenis penelitian ini adalah kajian kepustakaan (*Library Research*) dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi maka analisis data yang peneliti gunakan adalah analisis isi (*content analysis*). Analisis isi (*content analysis*) merupakan teknik untuk mempelajari dokumen. Hal ini sesuai yang dinyatakan Hilun bahwa penelitian ini menjelaskan teknik analisis data isi adalah sebuah teknik yang digunakan untuk menganalisis dan memahami teks. Teknik ini berusaha menguraikan secara objektif, sistematik dan kuantitatif.

Dari penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa *learning style* menurut Imam Al Ghazali adalah meliputi: *Ta’lim Insani* (Belajar dengan menggunakan indra dan *tafakkur*), *Ta’lim Rabbani* (Wahyu dan Ilham), Lingkungan yang nyaman, keteladanan, dan demonstrasi. Sedangkan menurut Barbara Prashnig adalah Dimensi otak kanan/kiri, modalitas indrawi, kebutuhan fisik, lingkungan, pengelompokan sosial dan sikap.

Adapun persamaan pemikiran Imam Al Ghazali dan Barbara Prashnig tentang *Learning Style* adalah sama-sama berbicara tentang cara belajar anak dalam proses pembelajaran. Sedangkan perbedaannya adalah: modalitas indrawi, integensi, lingkungan, sikap/akhlak dan kebutuhan peserta didik hati, wahyu, ilham, keteledahan dan demonstrasi.

Kata Kunci: *Komparasi, Pemikiran Imam Al Ghazali, Pemikiran Barbara Prashnig, Learning Style*.

ملخص

واندرا أراسدي (2018) : دراسة مقارنة بين فكرة الإمام الغزالي وباريara براسنيج نحو أسلوب التعلم.

أسلوب التعلم.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فكرة الإمام الغزالي وباريara براسنيج نحو أسلوب التعلم، ومعرفة أوجه الشبه والاختلاف بينهما حيث قد أنتجا كثيرا نحو الاحتياج إلى أسلوب التعلم في عملية التعليم والتعلم. أما أسلوب جمع البيانات فهو باستخدام أسلوب التوثيق. وهو بجمع مؤلفات باريara براسنيج والإمام الغزالي وممؤلفات التي ألفها غيرهما، الجلة، والمحلاطات، التي ورد فيها بيان فكرة الإمام الغزالي وباريara براسنيج نحو أسلوب التعلم. ودراسة التوثيق عند سوهارسيمي أريكونتو هي بحث البيانات نحو الأشياء أو المتغيرات التي تتمثل في شكل سجل، نسخة، كتاب، جريدة، نقش، سجل لقاء، برنامج وغيرها.

ولكون تصميم البحث هو البحث المكتبي وأسلوب جمع بياناته باستخدام أسلوب التوثيق، فكان أسلوب تحليل البيانات الذي استخدمه الباحث هو أسلوب تحليل المضمون. وتحليل المضمون هو أسلوب في دراسة وثيقة. وذلك مناسبا بما أشار إليه هيلون أن هذا البحث يبين أسلوب تحليل المضمون، وهو الأسلوب المستخدم لتحليل النص وفهمه. وقام هذا الأسلوب بالعرض موضوعيا، منهجيا، وكيفيا.

بناء على البحث الذي قام الباحث ببحثه يمكن الاستنتاج بأن أسلوب التعلم عند الإمام الغزالي هو يحتوي على: التعليم الإنساني (التعلم باستخدام الحواس والتفكير)، التعليم الرباني (الوحى والإلهام)، البيئة الجيدة، القدوة، والتمثيل. أما عند باريara براسنيج فهو جانب العقل اليمنى/اليسرى، الزاد الحواسى، الحاجة الجسدية، البيئة، التصنيف الاجتماعى والموقف.

أما أوجه الشبه بين فكرة الإمام الغزالي وباريara براسنيج نحو أسلوب التعلم فهي: الزاد الحواسى، الذكاء، البيئة، الموقف/الخلق، وحاجة الطلبة. أما اختلافهما فهو: القلب، الوحي، الإلهام، القدوة، والتمثيل.

الكلمات الأساسية: المقارنة، فكرة الإمام الغزالي، فكرة باريara براسنيج، أسلوب التعلم



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wandra Arasdi (2018): A Comparative Study between Imam Al-Ghazali and Barbara Prashnig's Thoughts on Learning Style

This research aims to find out Imam Al Ghazali and Barbara Prashnig's thoughts on learning style. In addition, it is intended to see the similarities and differences of the two figures' thinking which are equally generate his thoughts about the need of learning style in the learning process. The data were collected by using documentation method. The method was done through by collecting books written by Barbara Prashnig and Imam Al-Ghazali as well as books written by other figures, magazines, and journals that contain descriptions of Imam Al-Ghazali and Barbara Prashnig's thoughts learning style. According to Suharsimi Arikunto, documentation study is done by looking for data about things or variables in the form of notes, transcripts, books, magazine newspapers, inscriptions, meeting minutes, agenda and so on.

Since the type of research is a library research and the data collection method used is documentation method. Therefore, the data analysis was done through content analysis. Content analysis is a technique for studying documents. This is in line with Hilun who stated that the research describes content analysis technique in which the technique was used to analyze and understand the text. This technique seeks to describe objectively, systematically and quantitatively.

Based on the research findings, it can be concluded that Imam Al Ghazali defined learning styles as *Ta'lim Insani* (learning by using the senses and *tafakkur*), *Ta'lim Rabbani* (revelation and *ilham*), comfortable environment, exemplary, and demonstration. Meanwhile, Barbara Prashnig defined it as right/left brain dimension, sensory modalities, physical needs, environment, social and attitude grouping.

The similarities of Imam Al Ghazali and Barbara Prashnig's thoughts on learning style are: learning style. The differences are sensory modalities, integrity, environment, attitude/morals and the learners' needs, heart, revelation, inspiration, obstacle and demonstration.

Keywords: comparative, Imam Al Ghazali's thought, Barbara Prashnig's thought, learning style.