

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini adalah korelasi. Korelasi yaitu untuk mencari hubungan antara dua fenomena. Disebut penelitian korelasi karena dalam penelitian ini dibahas hubungan variabel yang lain, yaitu untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap implementasi standar proses kurikulum PAI 2013 Edisi Revisi di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Tualang Kabupaten Siak”.

B. Tempat dan waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Tualang Kabupaten Siak, yang terdiri: SMA Negeri 1 Kecamatan Tualang, SMA Negeri 2 Kecamatan Tualang. Adapun waktu penelitian setelah seminar proposal pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam. Sedangkan objek penelitian ini adalah Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Implementasi Standar Proses Kurikulum PAI 2013 Edisi Revisi di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Poulasi Dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Tualang Kabupaten Siak yang berjumlah 4 orang sedangkan sampel dalam penelitian karena jumlah populasinya sedikit maka populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel (sampel jenuh).

Tabel 01 : Poulasi Dan Sampel.

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru PAI	Sampel
1	SMA N 1	2	-
2	SMA N 2	2	-
Jumlah		4	-

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan Angket, yaitu dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada responden yaitu guru pendidikan agama islam secara tertulis untuk memperoleh informasi Tentang Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Implementasi Standar Proses Kurikulum PAI 2013 Edisi Revisi di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Tualang Kabupaten Siak dan pertanyaan lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

2. Observasi

Metode ilmiah observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki. Observasi dilakukan untuk mengetahui



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keadaan sebenarnya proses belajar mengajar yang dilakukan guru dan siswa di dalam kelas. Dalam pengambilan data dengan menggunakan metode observasi ini digunakan lembar observasi.¹

3. Wawancara

Wawancara adalah, suatu proses tanya jawab lisan, dimana dua orang atau lebih berhadap-hadapan secara fisik antara satu dengan lainnya. Untuk memperoleh informasi Tentang Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Implementasi Standar Proses Kurikulum PAI 2013 Edisi Revisi di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Tualang Kabupaten Siak dan pertanyaan lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan atau transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, agenda dan sebagainya.²

Berdasarkan penelitian ini untuk memperoleh data dari Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Tualang Kabupaten Siak yaitu nama dan jumlah Guru PAI, Administrasi perkantoran serta data-data lain yang dibutuhkan dalam penelitian.

F. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dalam tahap pengumpulan data, perlu diolah terlebih dahulu. Tujuannya adalah untuk menyederhanakan seluruh data yang terkumpul, menyajikannya dalam susunan yang baik dan rapi, untuk kemudian baru dianalisis.

¹Sutrisno Hadi. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset. 2001. h 136.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*: Rineka Cipta, Jakarta. 2006. h 158.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam tahap pengolahan data ini, ada tiga kegiatan penting yang dilakukan yaitu,

1. Penyuntingan (Editing)

Data yang dikumpulkan perlu diperiksa apakah ada yang tidak lengkap, palsu, tidak sesuai dan sebagainya. Pekerjaan mengoreksi atau melakukan pengecekan ini disebut Editing.

2. Pengkodean (Coding)

Proses berikut ini disebut Coding, yaitu pemberian tanda, simbol, kode bagi data yang termasuk dalam kategori yang sama.

3. Tabulasi (Tabulating)

Menyusun data dalam bentuk tabel. Jawaban-jawaban yang serupa dikelompokkan dengan cara yang teliti dan teratur. Kemudian di hitung, ditally dan dijumlahkan dalam satu kategori.

G. Teknis Analisis Data

Untuk mencari gambaran tingkat Kompetensi Pedagogik Guru dan tingkat Implementasi Standar Proses Kurikulum PAI 2013 Edisi Revisi dengan memakai rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

P = Persentase angka yang dicari persentasenya

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi/banyaknya individu.

Persentase hasil penelitian dengan klasifikasi Analisis Data tingkat Kompetensi Pedagogik Guru sebagai berikut :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 76 % -100 % (Sangat kompeten)
- 56 % - 75 % (kompeten)
- 40 % - 55 % (Kurang kompeten)
- Kurang dari 40 % (Tidak kompeten).

Presentase hasil penelitian dengan klasifikasi Analisis Data tingkat Implementasi Standar Proses Kurikulum PAI 2013 Edisi Revisi sebagai berikut:

- 76 % -100 % (Sangat Maksimal)
- 56 % - 75 % (Maksimal)
- 40 % - 55 % (Kurang Maksimal)
- Kurang dari 40 % (Tidak Maksimal).³

1. Uji Validitas dan Reabilitas

a Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau keshahihan suatu instrumen. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat mengungkap data dari variabel-variabel yang diteliti secara tepat.⁴

Uji validitas dalam penelitian ini yang akan diuji adalah angket.

Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Moment*, yaitu:

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks korelasi antara variabel X dan variabel Y.

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta, 1996.h.244.

⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta 2010. H 211

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n = Jumlah sampel

$\sum X$ = Jumlah Kuadrat variabel X

$\sum Y^2$ = Jumlah Kuadrat Variabel Y

$\sum X$ = Jumlah variabel X

$\sum X$ = Jumlah variabel Y

$\sum XY$ = Jumlah perkalian antara variabel X dan Y

Untuk mencari tingkat kevalidan suatu instrument dan dalam menganalisis data, tidak menggunakan hitungan secara manual akan tetapi menggunakan bantuan software SPSS 17.0. Cara yang digunakan dalam uji validitas adalah dengan analisis item dimana setiap nilai yang ada pada setiap butiran pertanyaan dikorelasikan dengan total nilai seluruh butir untuk suatu variabel dengan menggunakan rumus korelasi. Syarat minimum untuk dianggap valid rhitung > dari nilai 0,6.⁵

b. Reliabilitas

Reliabel artinya dapat dipercaya, jadi dapat diandalkan. Reliabilitas menunjuk pada suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik.⁶

Mchrens & Lehman (1984) tes dikatakan baik jika koefisiensi reliabilitas atas 0,65 dan menggunakan rumus Alpa Cronbach.⁷

⁵Sanusi Anwar, *Metodologi Penelitian Bisnis*, Jasa Salemba, Jakarta, 2014 H 82

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta 2010.h 221.

⁷Istiqomah dan Muhammad Sulton, *Sukses Uji Kompetensi Guru*, Dunia Cerdas, Jakarta. 2013.h 7



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis realibilitas dapat dilakukan dengan menggunakan rumus

alpha, yaitu:

- r_{ii} = Nilai Realibilitas
 $\sum Si$ = Jumlah Varians Tiap-Tiap Skor
 St = Varians Total
 K = Jumlah Item

Dalam menguji reliabilitas suatu instrument, tidak menggunakan hitungan.

Secara manual akan tetapi menganalisisnya dengan menggunakan SPSS 17.0. Hal ini dilakukan untuk meminimalkan kesalahan dalam mengolah data, tidak hanya itu dengan menggunakan bantuan dari aplikasi SPSS 17.0 akan lebih cepat mendapatkan hasil dengan perhitungan yang tepat.

2. Persamaan Regresi Sederhana

Angket yang telah diperoleh kemudian dianalisa, diolah dan disimpulkan dengan menggunakan rumus *Regresi Sederhana*:

$$\bar{Y} = a + bX$$

\bar{Y} = (baca Y topi) Subjek variabel terikat yang diproyeksikan

X = variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk dipredisikan.

a = Nilai Konstanta harga Y jika $X=0$

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai.

Peningkatan (+) atau nilai (-) variable Y

Dalam buku Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods), Untuk memberikan interpretasi nilai koefisien korelasi dapat dilihat pada tabel berikut :

Implementasi Standar Proses Kurikulum PAI 2013 Edisi Revisi di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Tualang Kabupaten Siak”.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.