



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCES

- Anderson, Neil. (2003). Reading. In David Nunan, *Practical English Language Teaching (1st ed.)*. p.68. Sidney: McGraw-Hill.
- Angelo, Frank J. 1980. *Process and Thought in Composition Second Edition with Handbook*. Cambridge, Massachusetts: Winthrop Publishers Inc.
- Bell and Burnaby. 1984. *Designing Task for The Communicative Classroom*. Cambridge University Press.
- Berns, R. G., & Erickson, P. M. 2007. *Contextual teaching and learning: Preparing students for the new economy. The Highlight Zone: Research @ Work*, 5, 2-9. (ERIC Document ReproductionServiceNo. ED452376)
- Bransford, John D., Ann L. Brown, and Rodney R. Cocking. 1999. *How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School*. Washington, DC: National Academy Press, p. 10.
- Caine, G. & Caine, R.N. 1995. *Re-inventing schools through brain-based learning*. Educational Leadership
- Chandler, D. 2000. *An introduction to genre theory*. Online. Retrieved on May 25, 2013 <http://www.aber.ac.uk.media/documents.html>.
- Crawford, L.M. 2001. *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and science*. Texas: CCI Publishing, INC.
- Depdiknas. 2003. *Pendekatan kontekstual*. Jakarta: depdiknas printing.
- Derewianka, Beverly. 1990. *Exploring How Texts Work*. Rozelie, NSW: Primary English Teaching Association.
- Elaine, B. Johnson, ph.d. 2002. *Contextual teaching and learning*. Amerika: United States of America.corwin press, Inc.
- Elbow, P. and Belanoff, P. 2000. *A Community of Writers: A Workshop Course in Writing*. London: McGraw-Hill.
- Elliot, John. 2004. *Classroom Action Research*. Retrieved on May 25, 2013 from <http://oldweb.madison.k12.wi.us/sod/car/carhomepage.html>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Garot. 2006, Linda N. Petter Wignel. 1995. *Making Sense of Grammer*. Australia: Gerd Stagler.
- Grace, Eudia. 2005 . *Look Ahead : An English Course for Senior High School Students Year XI*. Jakarta : Erlangga.
- Harris, David. 1969. *Testing English as a Second Language*. New York: Mc. Graw Hill Book Company.
- Hartono, Rudi. 2005. *Genres of Text*. Semarang: Semarang State University.
- Hatch, Evelyn & Farhady, Hoosein. 1982. *Research Design and Statistics for Applied Linguistics*. London: Newbury House Publisher, INC.
- Heaton, J. B. 1975. *Writing English Language Test*. New York: Cambridge University Press.
- Hornby, A.S 2002. Oxford Advanced learners Dictionary.
- Hughes, Arthur. 1989. *Testing for Language Teacher*. Cambridge: University Press
- Irawati, ratih. 2008. *Penerapan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pokok Bahasa Koloid Siswa Kelas 11 SMA Negeri 1 Kendal Semarang*: Unpublished.
- Johnson, D.W., & Johnson, R.T. 1990. *Social skills for successful group work*. Educational Leadership, 47(4), 29-33.
- Kemmis, Stephen, Robin McTaggart. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). 2006. Published by Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Leki. 1991. *Academic Writing, Exploring Processes and Strategies. Second Edition*. New York: ST. Martin's Press
- Levine, M. 2004. *The Myth of Laziness*. New York: Simon and Schuster
- Mauclahan. 2005. *Using Genres and Genre Analysis as An Effective EFL Teaching Tool*.
- McNiff, J. 1988. *Action Research: Principles and Practice*. London: MacMillan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nunan, David. 2008. *Practical English Language Teaching*. Sydney: McGraw Hill.
- Nunan, David. 2003. *Practical English Language Teaching*. New York: McGraw Hill.
- Pretty, T. Walner and M. Jensen, Julie. 1980. *Ways of Writing*. Boston: Allyn and Bacon. Inc.
- Pintrich, P. & Schunk, D. 1996. *Motivation in Education: Theory, Research & Applications*, Ch. 3. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Reason, P. & Bradbury, H. 2008. *The Sage Handbook of Action Research: Participative Inquiry and Practice*. London: SAGE Publications Ltd.
- Reid, J. M. 1994. *Responding to ESL Students' Texts: The Myths of Appropriation*. TESOL Quarterly, 28, 273-292.
- Torbert, William, R. 2004. *Action Inquiry: The Secret of Timely and Transforming Leadership*. California: Berret-Koehler Publishers, Inc.
- U.S. Department of Education. *Contextual Teaching and Learning*. 2001. <<http://www.ed.gov/offices/OVAE/nahs/profdev.html>>