

## ABSTRACT

**Ovi Arinta Erwin (2018): The Analysis of Students' Pronunciation Abilities of the Words Ending With "ed" and "es" in Second Grade Students at SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.**

The purpose of this study is to analyze the pronunciation of the word ending with "ed" and "es" in second grade students at SMA Plus Binabangsa Pekanbaru. There are several questions contained in this study. Firstly, does the student have difficulty in pronouncing the words given the suffix "ed" to make the sounds "d", "t", and "id." Secondly, does the student have difficulty in pronouncing the words given the "es" suffix to determine which sounds are "s", "z", and "iz." This type of research is Qualitative Analysis. The subject of this research is the students of class XI in SMA Plus Binabangsa Pekanbaru. In this study, the researchers only take a sample of one class. Sample used in this research is as many as 18 students taken from 59 populations. In the data collection, the researcher uses two instruments, namely document data and interviews conducted on teachers and some students. Document data obtained from the teacher training results of students in the pronunciation of words ending with "ed" and "es." Then the data in the document is analyzed using an online application called PRAAT. Praat is an online application that can measure the pronunciation of the students when saying the words to be assessed. Then after the results obtained the assessment then analyzed to answer the first and second questions in this study. Then after the answers obtained from the first question and the two researchers, they are strengthened by results of research by citing the content of interviews that have been done to teachers and second graders in SMA Plus Binabangsa Pekanbaru. Furthermore, researchers can answer the third question is the factor factors that cause students to feel difficult in pronunciation of words that are ending "ed" and "es". The conclusion of this research is to know students' ability to pronounce words with "ed" and "es" suffix. Because basically English learning is only done in general, all aspects are combined into one. Nothing specific, for instance, in a classroom teachers does not have a special hour to teach students only about pronunciation, but all aspects such as reading, writing, and pronouncing a word are integrated.

**Keywords:** pronouncing words ability, words ending with -ed (Suffix ed), words ending with -es (Suffix es).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Ovi Arinta Erwin (2018): Menganalisa Kemampuan Pelafalan Murid dari Kata-Kata yang Diberikan Akhiran ED dan Es Pada Murid Kelas Dua Di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa pengucapan pada kata yang diberi akhiran ed dan es pada murid kelas dua di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru . Ada beberapa pertanyaan yang terdapat didalam penelitian ini. Pertama, apakah murid murid tersebut mengalami kesulitan dalam pengucapan kata kata yang diberikan akhiran ed untuk membuat bunyi d,t,dan id. Kedua, apakah murid murid tersebut mengalami kesulitan dalam mengucapkan kata kata yang diberikan akhiran es untuk menentukan mana bunyi s, z, dan iz. Jenis penelitian ini adalah bersifat analisis kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah Siswa kelas XI di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru. Pada penelitian ini, peneliti hanya mengambil sample satu kelas . Sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 18 siswa yang diambil dari 59 populasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan dua buah instrumen yaitu data dokumen serta interview yang dilakukan pada guru dan beberapa orang murid. Data dokumen didapatkan dari hasil latihan guru terhadap siswa dalam pengucapan kata kata yang diberi akhiran ed dan es. Kemudian data Dalam document dianalisis menggunakan aplikasi online yang bernama PRAAT. Praat ini merupakan aplikasi online yang dapat mengukur pengucapan yang dilakukan murid saat engucapkan kata yang akan dinilai. Kemudian setelah didapat hasil penilaianya barulah dianalisa untuk menjawab pertanyaan pertama dan kedua pada penelitian ini. Kemudian setelah didapat jawaban dari pertanyaan pertama dan kedua peneliti kemudian memperkuat hasil penelitian dengan mengutik isi interview yang sudah dilakukan kepada guru dan murid kelas dua di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru. Selanjutnya peneliti dapat menjawab pertanyaan ketiga yaitu faktor faktor yang menyebabkan murid murid merasa kesulitan dalam pengucapan kata kata yang diberi akhiran ed dan es. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui tentang kemampuan murid murid dalam mengucapkan kata kata dengan akhiran ed dan es. Karena pada dasarnya pembelajaran Bahasa Inggris hanya dilakukan secara umum, seluruh aspek digabungkan menjadi satu. Tidak ada yang spesifik misalnya dalam kelas guru tidak ada jam khusu untuk mengajarkan murid murid hanya tentang pengucapan saja, tetapi seluruh aspek seperti membaca, menulis, dan melafalkan sebuah kata dijadikan satu.

Kata Kunci: Kemampuan Melafalkan Kata Kata, Kata Yang Diberi Tambahan Akhiran -ed (Suffix ed), Kata Yang Diberi Tambahan Dengan Akhiran -es (Suffix es).

## ملخص

أوفي أرنتا إروين (2018) : تحليل قدرات النطق من الكلمات المنتهية بحرف (ED) والكلمات المنتهية بحرف (Es) لطلاب الصّفّ الثاني في المدرسة العالية Plus Binabangsa بيكانبارو.

الغرض من هذه الدراسة هو تحليل نطق الكلمات المنتهية بحرف ed والكلمات المنتهية بحرف es لطلاب الصّفّ الثاني في المدرسة العالية Plus Binabangsa بيكانبارو. هناك العديد من الأسئلة الواردة في هذه الدراسة. أولاً، هل يواجه الطالب صعوبة في نطق الكلمات المنتهية بحرف ed لإصدار الأصوات d و t و id؟ ثانياً، هل يجد الطالب صعوبة في نطق الكلمات المنتهية بحرف es لتحديد الأصوات s و z و iz. نوع من هذه الدراسة هو التحليل النوعي. وكان موضوعها هو طلاب الصّفّ الحادي عشر في المدرسة العالية Plus Binabangsa بيكانبارو. وفي هذه الدراسة، أخذ الباحث العينة من صفّ واحد فقط. العينة المستخدمة في هذا البحث هي ما يصل إلى 18 طالباً من 59 شخصاً. وفي جمع البيانات، يستخدم الباحث صكين اثنين، وهما بيانات الوثيقة والمقابلات التي أجريت على المعلمين وبعض الطلاب. بيانات الوثيقة التي تم الحصول عليها من نتائج تدريب المعلمين على الطلاب في نطق الكلمات المنتهية بحرف ed والمنتهية بحرف es. ثم يتم تحليل بيانات الوثيقة باستخدام تطبيق عبر الإنترن特 يسمى بـ (PRAAT). (PRAAT) هو تطبيق عبر الإنترن特 يمكن أن يقيس نطق الكلمات من الطلاب عندما ينطق بها ليتم الحكم عليها. وبعد أن تم الحصول على نتائج التقييم، بدأ الباحث بتحليلها للإجابة على الأسئلة الأولى والثانية في هذه الدراسة. ثم بعد الحصول على الإجابات من السؤال الأول والثاني، بدأ الباحث بتعزيز نتائج الدراسة من خلال تحليل المحتوى من المقابلات التي أجريت للمعلمين والصفّ الثاني في المدرسة العالية Plus Binabangsa بيكانبارو. علاوة على ذلك، يمكن للباحث الإجابة على السؤال الثالث هو العوامل التي تجعل الطلاب يشعرون بالصعوبة في نطق الكلمات المنتهية بحرف ed والمنتهية بحرف es. اختتام هذا الدراسة هو معرفة قدرة الطلاب على نطق الكلمات المنتهية بحرف ed والمنتهية بحرف es. لأنّ التعلم باللغة الإنجليزية يتم بشكل عام فقط بشكل عام، يتم الجمع بين جميع الجوانب في واحد. لا يوجد شيء محدد، على سبيل المثال ليس هناك فرصة خاصة للمعلم في تعليم النطق داخل الفصل، ولكن هذا التعليم يشمل جميع الجوانب مثل القراءة والكتابة والكلمة فيقت واحد.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

.es