UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Aktivitas membaca tidak mungkin lepas dari menulis. Membaca tanpa menuliskan akan mudah lupa, sebaliknya menulis tanpa membaca akan menghasilkan tulisan yang mudah dilupakan karena kurang gizi miskininformasi. Dengan membaca seseorang akan mempunyai kesan senang menuliskan akan diingat sepanjang masa. Oleh karena itu, setiap aktivitas pengembangan kemampuan membaca harus dibarengi dengan aktivitas menulis melalui berbagai model, diantaranya: peta pikiran, *diary*, *summary* (ringkasan model pohon, dan model matahari).

Berdasarkan teori Gardner yang dikutip oleh Nunu A. Hamijaya, kemampuan membaca-menulis merupakan suatu produk dari kecerdasan verbal/ linguistik, yaitu suatu kemampuan untuk menggunakan inti operasional bahasa yang jelas. Latihan membaca dan menulis akan mengasah kecerdasan linguistik/ verbal seseorang sehingga akan lahir para penulis, sastrawan, jurnalis, editor, dan penerjemah yang memiliki kecerdasan verbal luar biasa dibandingkan orang lain.[1]

Membaca adalah tempat dimana seorang penulis menemukan ide-ide dalam mengembangkan tulisannya. Menulis adalah tempat dimana seorang penulis menyalurkankan ide-idenya dari proses membaca. Semua orang bisa menjadi seorang pembaca, namun banyak orang yang tidak sanggup untuk menulis.Karena menulis itu ibarat pisau yang tajam. Bila tidak terus diasah, akan mengakibatkan tumpul dan berkarat.[2]

Jurnalisme secara epistemologi berasal dari kata *journal* (Inggris) atau *du jour* (Prancis) yang memiliki arti catatan harian. Kustadi Suhandang dalambukunya yang berjudul Pengantar Jurnalistik mendefinisikan

[1] Nunu A.Hamijaya, dkk.*Quick Reading: Melejitkan DNA Membaca* (Bandung: Simbiosa Rekatama Media, 2008) hlm 52-53

[2] Wijaya Kusumah, *Menulislah Setiap Hari dan Buktikan Apa yang Terjadi*, (Jakarta: Indeks, 2012) hlm 221

jurnalisme sebagai seni dan keterampilan mencari, mengumpulkan, mengolah, menyusun, dan menyajikan berita tentang peristiwa yang terjadi sehari-hari secara indah, dalam rangka memenuhi segala kebutuhan hati nurani khalayaknya, sehingga terjadi perubahan sikap, sifat, pendapat, dan perilaku khalayak sesuai dengan kehendak para jurnalisnya.[3]Definisi lain jurnalisme dikemukakan oleh Wibowo dalam buku *Introduction to Journalism* sebagai kegiatan mengumpulkan, menyiapkan, menuliskan dan menyebarkan informasi melalui media massa.[4]

Dari definisi diatas jurnalisme salah satunya ialah merupakan kegiatan menuliskan, menuliskan informasi yang didapat kemudian menyebarkan melalui media massa. Sebagai mahasiswa jurnlistik tentunya harus memiliki satu nilai penting yang harus dimiliki yaitu kemampuan dalam menulis berita. Dalam dunia pers memerlukan kompetensi tertentu. *Writing Competencies,* menurut Katty Yanchef , adalah salah satu kemampuan yang diperlukan. Kemampuan untuk menulis secara akurat, jelas, kredibel, dan valid. Keterampilan menulis ini antara lain mensyratkan :

1. Kemampuan menulis secara benar dan baik dalam memakai tanda baca, istilah, dan gejala kebahasaan lainnya.
2. Pengetahuan dan penggunaan kata-kata.
3. Kemampuan menyusun dan menulis paragraf demi paragraf.

Mahasiswa jurnalistik merupakan salah satu konsentrasi yang ada di jurusan ilmu komunikasi.Mahasiswa jurnalistik tentu saja bergelut didunia tulis menulis.Dalam menulis diperlukan banyak mengetahui kosa kata agar tulisannya berkesan bagus dimata pembaca.Minat membaca dapat mempermudah proses menulis berita.Minat membaca dapat memberikan penguasaan kosa kata.Minat membaca dapat menambah pengetahuan mahasiswa jurnalistik dalam kemampuannya menulis berita.Membaca dan menulis merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan.Namun apakah

[3]Suhandang Kustadi,*Pengantar Jurnalistik : Seputar Organisasi, Produk, dan Kode Etik*, (Bandung : Nuansa, 2004) hlm 21

[4]Ibid hlm 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dari sebuah minat membaca dapat mempengaruhi mahasiswa jurnalistik dalam kemampuannya menulis khususnya dalam menulis berita.Karena para jurnalis menyebarkan informasi melalui tulisan, maka tulisan yang disajikan seharusnya dapat mudah dipahami oleh pembaca. jika syarat keterampilan menulis dimiliki oleh setiap individu.

Dari uraian di atas maka penulis ingin meneliti permasalahan ini dengan cara membuktikan teori tersebut dengan kondisi dilapangan. Jika mahasiswa jurnalistik memiliki minat membaca maka apakah akan berpengaruh dengan kemampuan menulis berita? Adapun judul yang akan di teliti dari permasalahan ini ialah **"PENGARUH MINAT MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS BERITA OLEH MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU"**

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalah pahaman terhadap judul penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa penegasan istilah yang terdapat pada judul tersebut :

1. Pengaruh

   Pengaruh atau efek yaitu perbedaan antara apa yang dipikirkan, dirasakan, dilakukan oleh penerima sebelum dan sesudah menerima pesan. Pengaruh media massa merupakan kemampuan untuk menimbulkan perubahan kognitif antar individu-individu.[5]

2. Minat membaca

   Minat membaca adalah kecenderungan sikap yang ditunjukkan dengan melakukan aktivitas membaca dilakukan dengan perasaan senang dan dianggap penting dan berguna.

3. Kemampuan Menulis Berita

[5]Dedy Mulyana, *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar* , (Bandung : 2002) hlm 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam dunia pers memerlukan kompetensi tertentu. *Writing Competencies,* menurut Katty Yanchef , adalah salah satu kemampuan yang diperlukan. Kemampuan untuk menulis secara akurat, jelas, kredibel, dan valid.

4. Mahasiswa Ilmu Komunikasi

Dalam penelitian disini yang dimaksud dengan mahasiswa ilmu komunikasi ialah mahasiswa jurnalistik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dijelaskan di atas, maka masalah yang dapat di identifikasi ialah sebagai berikut :

a. Kurangnya minat membaca dapat menghambat proses menulisberita.
b. Kurangnya minat membaca dapat menghambat penguasaan kosa kata.
c. Kurangnya pengetahuan dapat menghambat kemampuan menulis berita
d. Membaca dan menulis merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan.

2. Batasan Masalah

Untuk menghindari permasalahan yang terlalu luas, maka penulis membatasi permasalahan yang akan diteliti. Batasan dalam penelitian ini ialah pengaruh minat membaca terhadap kemampuan menulis berita oleh mahasiswa jurnalistik semester 4, 6 dan 8.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah: “Adakah pengaruh minat membaca terhadap kemampuan menulis berita oleh mahasiswa jurnalistik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau ?”

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat membaca terhadap kemampuan menulis berita oleh mahasiswa jurnalistik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

2. Kegunaan penelitian

Dalam melaksanakan penelitian pastinya akan selalu diiringi dengan adanya kegunaan dari sebuah penelitian. Adapun kegunaan yang diharapkan dalam penelitian ini nantinya ialah sebagai berikut :

a. Manfaat secara teoritis, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan memperkaya pengembangan ilmu pengetahuan, terutama di bidang jurnalistik.
b. Manfaat secara praktis, penelitian ini dapat memberikan masukan dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan bahan informasi bagi mahasiswa jurnalistik untuk mengembangakan kemampuannya dibidang jurnalistik.
c. Manfaat penulis, penelitian ini sebagai salah satu syarat guna mendapatkan gelar S. Ikom. Tidak sekedar untuk mendapat gelar, penulis juga mengharapkan penelitian ini nantinya dapat menjadi bahan referensi yang baik.

E. Sistematika Penulisan

Uraian singkat mengenai struktur penulisan pada masing-masing bab adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Membahas Latar Belakang Masalah, Penegasan Istilah, Permasalahan, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian serta Sistematika Penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Menjelaskan tentang teori yang digunakan dalam penelitian yang dijadikan petunjuk untuk perancangan tahap berikutnya.Memaparkan kajian terdahulu agar tidak terjadi plagiat.Memberikan definisi

konsepsional dan opersioanl variabel.Hipotesis sebagai kesimpulan sementara sebelum melakukan penelitian.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian berisi terkait Jenis dan Pendekatan Penelitian, Lokasi dan Waktu penelitian, Populasi dan Sampel, Teknik Pengumpulan Data, Uji Validitas, Teknik Analisis Data.

BAB IV GAMBARAN UMUM

Menjelaskan subjek penelitian dalam hal ini adalah mahasiswa.

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berisi mengenai hasil dari penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

BAB VI PENUTUP

Berisi kesimpulan akhir dari penelitian dan saran dari penulis.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.