

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) yang berusaha secara maksimal mengungkapkan fakta, lapangan secara kualitatif melalui metode ilmiah dengan teknik pengumpulan data maupun analisis data yang jelas pula.

Sedangkan sifat penelitiannya adalah prosedur yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>95</sup> Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penelitian ini bersifat penelitian kualitatif yang dapat diartikan sebagai penelitian lapangan yang berusaha untuk mengungkapkan gejala atau fenomena suatu objek tertentu dengan kata-kata sekaligus untuk mengembangkan atau mendeskripsikan fenomena tertentu sesuai apa adanya yang ditemukan di lapangan.

Sedangkan menurut Bodgan dan Taylor, Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif. metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang yang berperilaku yang dapat diamati.<sup>96</sup>

Penelitian kualitatif dari sisi definisi lainnya dikemukakan bahwa hal itu merupakan penelitian yang memanfaatkan wawancara terbuka

<sup>95</sup> Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm. 36

<sup>96</sup> Lexy. J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hlm. 4

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menelaah dan memahami sikap, pandangan, perasaan dan perilaku individu atau kelompok orang<sup>97</sup> Tujuan penelitian kualitatif tidak selalu mencari sebab akibat sesuatu, tetapi lebih berupaya mamahami situasi tertentu. Disebutkan pula bahwa pendekatan kualitatif ini digunakan sebagai metode untuk menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan responden.<sup>98</sup>

Landasan pendekatan kulitatif ini adalah berdasarkan pada fenomenologi yang menurut Hasserl dalam bukunya diartikan sebagai suatu studi tentang kesadaran dari perspektif pokok dari seseorang.<sup>99</sup> Peneliti dalam pandangan fenomenologi berusaha memahami arti peristiwa dan kaitan-kaitanya terhadap orang-orang yang berada dalam situasi-situasi tertentu.<sup>100</sup>

## B. Subyek dan Obyek Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa subyek penelitian yang dijadikan sebagai narasumber untuk memperoleh informasi guna mengumpulkan data dilapangan, yaitu:

1. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Batam dan tiga orang guru
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah An Nisa Batam dan tiga orang guru
3. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Amanatul Haq Batam, dan tiga orang guru.
4. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Ukhuwah Batam dan tiga orang guru.

<sup>97</sup> Lexy. J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm. 5

<sup>98</sup> Ibid, hlm. 10

<sup>99</sup> Ibid, hlm. 14

<sup>100</sup> Ibid, hlm. 17



Penelitian ini yang menjadi informan kunci adalah kepala madrasah dan guru. Hal ini karena guru sebagai orang yang mengetahui keefektifan pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam proses pembelajaran, kepala madrasah sebagai orang yang melaksanakan supervisi dalam meningkatkan profesionalisme guru terhadap proses pembelajaran. Sedangkan objek yang dileliti yaitu : Supervisi Kepala madrasah dan Kinerja Guru.

### C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di beberapa MI di Kota Batam antara lain: Madrasah Ibtidaiyah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Batam (MIN 1 Batam) di Kecamatan Bengkong, Madrasah Ibtidaiyah An Nisa (MI An Nisa) di Kecamatan Batam Kota, Madrasah Ibtidaiyah Nurul Amanatul Haq (MI NAH) di Kecamatan Sekupang dan Madrasah Ibtidaiyah Al Ukhuwah (MI AU) di Kecamatan Sagulung Kota Batam. Waktu penelitian dimulai bulan September 2017 sampai dengan bulan Januari 2018.

### D. Populasi dan Sampel Penelitian

Penelitian yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) se Kota Batam yang terdiri dari 34 (tiga puluh empat) MI yang terbagi dalam 2 (dua) rayon yaitu rayon 1 (satu) sebanyak 14 (empat belas) MI dan rayon 2 (dua) sebanyak 20 (dua puluh) MI . Dalam penelitian ini penulis akan menggunakan teknik purposive sampling, di mana lokasi Madrasah Ibtidaiyah yang dipilih dianggap tahu dan dapat dipercaya untuk menjadi sumber data. Untuk menentukan Madrasah Ibtidaiyah yang akan diambil 4 (empat) MI sebagai perwakilan, dari setiap rayon sebanyak 2 (dua) Madrasah Ibtidaiyah Yaitu Rayon 1 (satu) diwakili oleh MIN 1 Batam dan MI An-Nisa,



sedangkan perwakilan dari rayon 2 ( dua) yaitu MI Al Ukhuwah dan MI Nurul Amanatul Haq.<sup>101</sup>

Sebagai obyek penelitian masing-masing MI peneliti mengambil 4 (empat) obyek yang terdiri dari 1 (satu) orang Kepala madrasah dan 3 (tiga) orang guru yang dianggap dapat memberikan informasi yang terpercaya. Sehingga obyek dalam penelitian ini berjumlah 16 (enam belas) Orang.

Peneliti mengambil obyek penelitian di 4 (empat) Madrasah Ibtidaiyah tersebut dengan alasan madrasah-madrasah tersebut cukup mewakili kondisi madrasah di Kota Batam baik negeri maupun swasta yang diakreditasi dan belum diakreditasi.

### E. Tehnik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data dan informasi peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi. Ketiga teknik ini dijelaskan sebagai berikut:

#### a. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya-jawab dalam penelitian yang serlangsung secara lisan dalam satu orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.<sup>102</sup> Menurut Sutrisno Hadi “interview/wawancara sebagai suatu proses tanya jawab lisan dalam nama dua orang atau lebih berhadap-hadapan secara fisik yang satu dapat melihat dan mendengarkan dengan telinga sendiri suaranya tampaknya merupakan

<sup>101</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm 4.

<sup>102</sup> Cholid Narbuka dan Abu Ahcmadi, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012, cet 12), hlm. 83



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alat pengumpulan informasi yang langsung tentang beberapa jenis data sosial baik yang terpendam maupun yang memanifes.

Untuk memperoleh data yang valid dan akurat, penulis menggunakan jenis wawancara bebas terpimpin, sebagaimana pendapat yang menyatakan bahwa dalam wawancara bebas terpimpin pewawancara menyiapkan kerangka-kerangka pertanyaan untuk disajikan tetapi cara bagaimana pertanyaan itu diajukan sama sekali diserahkan kepada kebijakan wawancara dan tidak ada campur tangan pihak lain.

Metode ini penulis gunakan untuk mewawancarai langsung kepala madrasah se Kota Batam dalam meningkatkan kinerja guru serta berkenaan dengan data-data sekolah. Berdasarkan pengertian di atas jelas bahwa metode wawancara merupakan salah satu alat untuk memperoleh informasi dengan jalan mengadakan komunikasi langsung antara dua orang atau lebih serta dilakukan secara lisan.

#### b. Tehnik Observasi

Dalam proses pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi yaitu pengamatan dan pencatatan dengan sistematis tentang fenomena-fenomena yang diselidiki secara sistematis.<sup>103</sup> Observasi (pengamatan) adalah alat pengukur data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki. Dari pengertian di atas memberikan pemahaman kepada peneliti bahwa observasi merupakan suatu penyelidikan yang dilakukan dengan alat

<sup>103</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid 3, (Yogyakarta:Penerbit Andi, 2007), hlm

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

indra baik langsung maupun tidak langsung terhadap fakta-fakta, gejala-gejala yang akan diteliti.

Observasi (pengamatan) yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian non partisipan, dimana penulis tidak turut ambil bagian dalam kehidupan orang yang di observasi. Dalam hal ini, observasi dilakukan untuk meneliti tentang gambaran lokasi penelitian, Data ini penulis gunakan untuk mengobservasi tentang: Peran Supervisi Kepala madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI se Kota Batam.

#### c. Teknik Dokumentasi

Teknik ini dikenal dengan penelitian dokumentasi (dokumentation research) yang mencari data melalui beberapa arsip dan dokumen sejarah madrasah/sekolah, raport, surat kabar, majalah, jurnal, buku dan benda-benda tulis lainnya yang relevan.<sup>104</sup>

Dalam penelitian ini metode dokumentasi untuk mengumpulkan data dokumen yang berkaitan sekaligus untuk melengkapi data.

### F. Teknik Analisa Data

Setelah seluruh data yang dibutuhkan berhasil dikumpulkan, langkah selanjutnya adalah melakukan proses verifikasi data supaya data yang ada dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah. Menurut J. Moleong dalam penelitian kualitatif terdapat empat kriteria yang dapat digunakan dalam uji validitas data yaitu berkaitan dengan derajat kepercayaan (credibility)

<sup>104</sup> Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, (Jakarta:Rineka Cipta,1993), hlm. 200

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keteralihan (transferability), ketergantungan (dependability) dan kepastian (confirmability).<sup>105</sup>

Data tersebut diuji keabsahan dengan triangulasi data,<sup>106</sup> untuk mengetahui sejauhmana temuan-temuan di lapangan benar-benar representatif untuk dijadikan pedoman analisis dan juga untuk mendapatkan informasi yang luas tentang perspektif penelitian.

Teknik yang digunakan dalam triangulasi adalah dengan menggunakan banyak sumber untuk satu data yaitu membandingkan antara hasil wawancara dengan hasil observasi antara ucapan informan di depan umum dengan ucapan ketika informan sendirian (secara informal). Dan antara hasil wawancara dengan data yang ada pada dokumen. Juga dilakukan chek-richek, konsultasi dengan kepala sekolah, guru dan sumber-sumber data yang terkait.

<sup>105</sup> Lexy J. Moleong, Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm. 173

<sup>106</sup> Ibid, hlm. 177